

Foreldrakönnun leikskóla 2014-2015

Heildarniðurstöður

Kirkjuból

Síðast uppfærð 1. júní 2015

skolapulsinn@skolapulsinn.is

Efnisyfirlit

Um rannsóknina

Daglegt leikskólastarf

- 1.1. Ánægja með leikskólann almennt
- 1.2. Ánægja með leikskólann
- 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra
- 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild
- 1.5. Hollt mataræði

Námsumhverfi

- 2.1. Vinnubrögð
- 2.2. Færni
- 2.3. Aðstaða
- 2.4. Félagsleg samskipti
- 2.5. Þátttaka án aðgreiningar

Samskipti við foreldra

- 3.1. Upplýsingamiðlun
- 3.2. Tengsl við starfsfólk leikskólans
- 3.3. Hvatning til þátttöku í leikskólstarfinu
- 3.4. Tímasetning viðburða
- 3.5. Heimasíða leikskólans

Upphaf og lok leikskólagöngu

- 4.1. Leikskólabyrjun
- 4.2. Flutningur milli skólastiga
- 4.3. Flutningur milli deilda

Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

- 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings
- 5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu

Opin svör

Um rannsóknina

Foreldrakönnunin mælir 29 þætti í sex flokkum. Um 20 mínútur tekur að svara könnuninni ef einungis annað foreldrið er skráð með tölvupóstfang hjá leikskólanum en um 10 mínútur ef báðir foreldrar eru skráðir með tölvupóstfang.

Könnunin er framkvæmd í mars ár hvert. Könnunin er send til foreldra alla barna á leikskólanum. Í þeim tilfellum þar sem tvö netföng eru skráð á foreldra er spurningalistanum skipt í tvennt og helmingur listans sendur á sitt hvort netfangið. Öðru hvoru foreldrinu eða báðum í sameiningu er þó frjálst að svara báðum hlutum. Niðurstöður eru birtar með samanburði við landsmeðaltal í byrjun apríl svo lengi sem 80% svarhlutfalli hefur verið náð.

Viðmiðunarhópur þessarar rannsóknar samanstóð af mati foreldra innan þeirra 39 leikskóla sem tóku þátt í könnuninni að þessu sinni. Leikskólarnir voru ólíkir af gerð og staðsetningu og í þeim var stór hluti allra foreldra á landinu. Öryggismörk í marktektarprófum voru 90%. Lágmarksvarhlutfall í hverjum leikskóla var 80%. Þegar svarhlutfall er lægra en 70% eru niðurstöður birtar með fyrirvara um að þær endurspegli mögulega ekki almennt viðhorf foreldra í leikskólanum. Ef svarhlutfall er undir 60% eru niðurstöður ekki birtar.

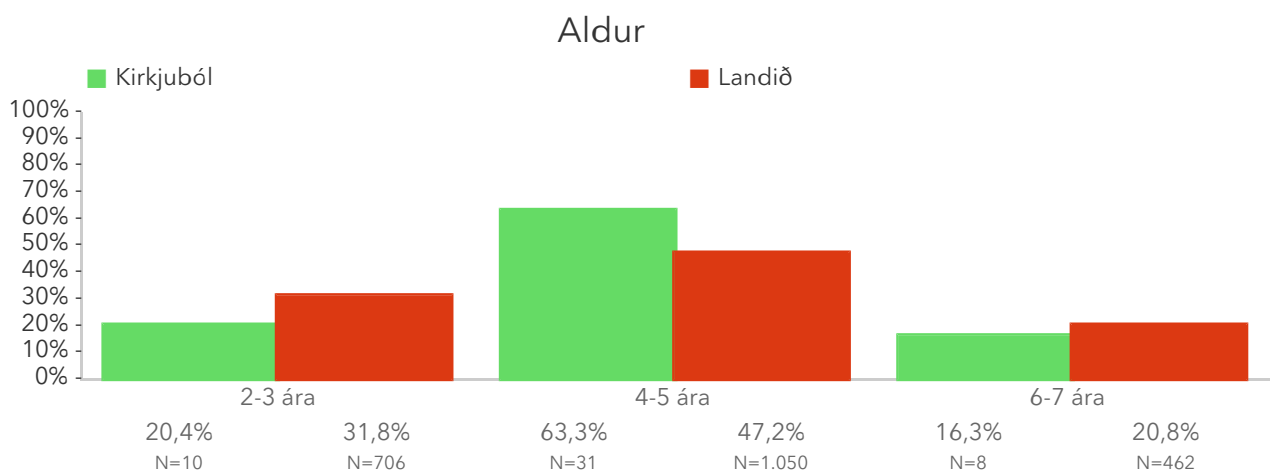
Könnun hafin: 1. mar. 2015

Könnun lýkur: 1. apr. 2015

Fjöldi þátttakenda: 53

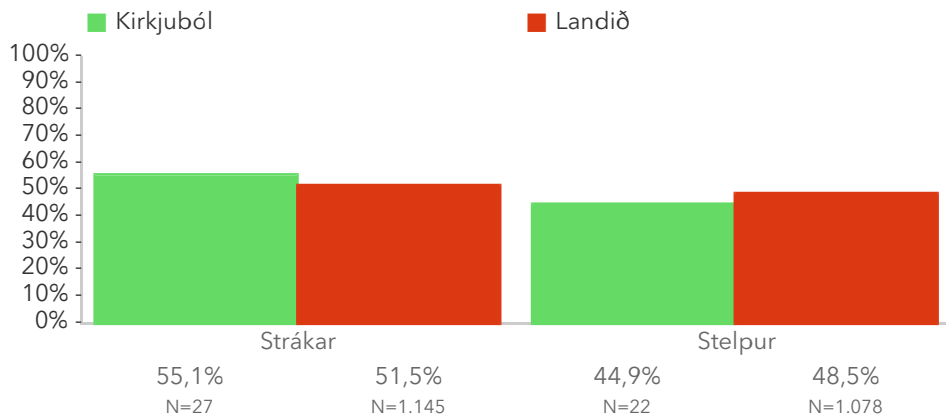
Fjöldi svarenda: 49

Svarhlutfall: 92,5%



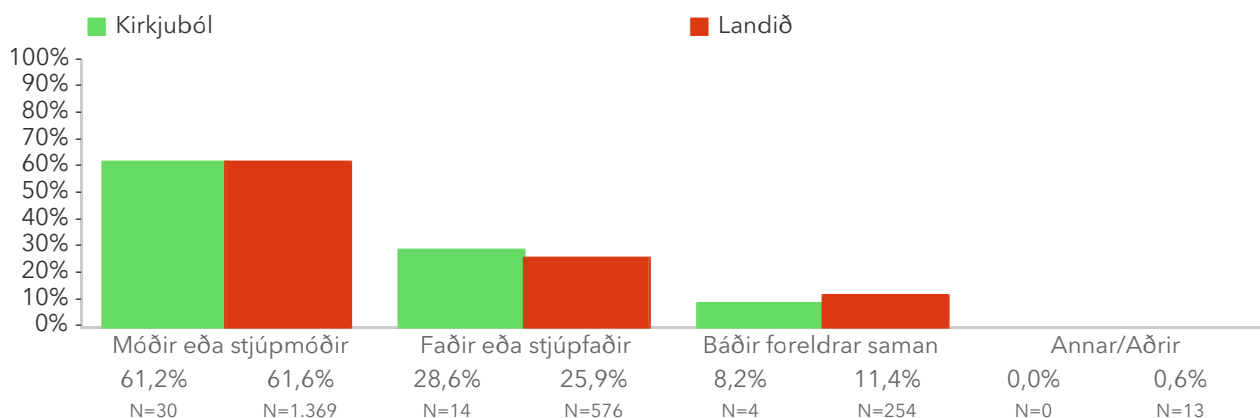
Hlutfall árganga í leikskóla og viðmiðunarhóp.

Kyn

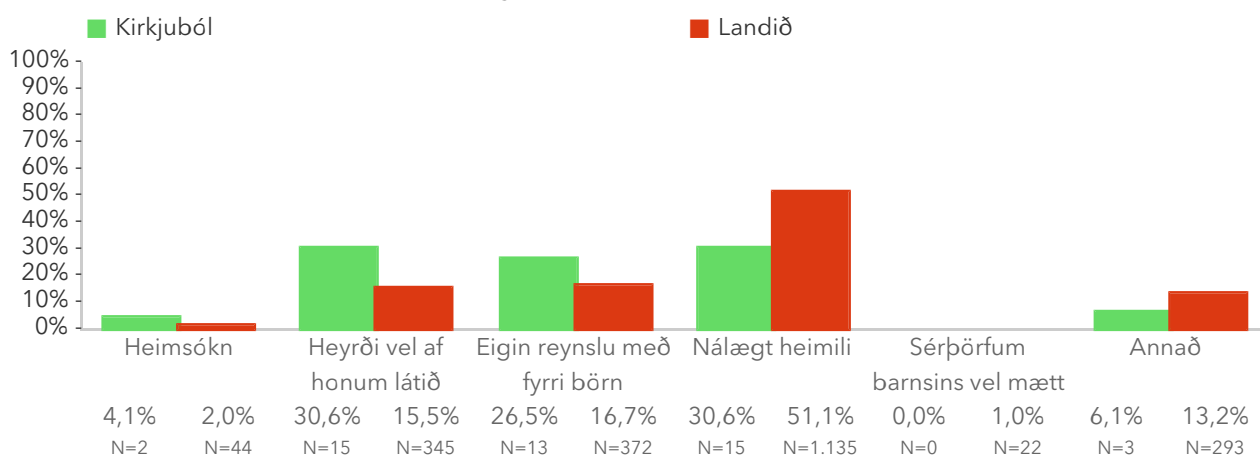


Hlutfall kynja í leikskóla og viðmiðunarhóp.

Foreldrar sem svara í sameiningu



Ástæður fyrir vali á leikskólanum



Þátttaka eftir spurningum

Spurningar	Svör	Sleppt	Svarhlutfall (%)
1.1.1 Leikskólinn stendur sig vel í uppeldi og menntun barna	47	6	88,7%
1.2.1 Líðan barnsins	47	6	88,7%
1.2.2 Samskipti starfsfólks við barnið	47	6	88,7%

1.2.3 Samskipti starfsfólks við mig	47	6	88,7%
1.2.4 Dagleg viðfangsefni barnsins	47	6	88,7%
1.2.5 Húsnæði og aðstöðu	47	6	88,7%
1.2.6 Starfshætti sem notaðir eru	47	6	88,7%
1.3.1 Barninu mínu líkar almennt vel í samverustundum	47	6	88,7%
1.3.2 Barninu mínu líkar almennt vel í frjálsum leik	47	6	88,7%
1.3.3 Barninu mínu líkar almennt vel í hópastarfi	47	6	88,7%
1.3.4 Barninu mínu líkar almennt vel í útivist	47	6	88,7%
1.4.1 Á deild barnsins míns eru...	47	6	88,7%
1.5.1 Barnið mitt fær hollan og góðan mat í leikskólanum	39	14	73,6%
2.1.1 Barnið mitt fær þann stuðning/hvatningu sem það þarf við námið	47	6	88,7%
2.1.2 Barnið mitt fær stuðning ef upp koma vandamál t.d. vegna hegðunar eða sérþarfa	47	6	88,7%
2.1.3 Barnið mitt er hvatt til sjálfstæðis	47	6	88,7%
2.1.4 Á deildinni eru notaðar fjölbreyttar og sýnilegar leiðir til að safna og skrá þroska- og námsferil barnanna	47	6	88,7%
2.1.5 Flest starfsfólk virðist hæft og metnaðarfullt	47	6	88,7%
2.1.6 Barninu mínu er mætt á sanngjarnan hátt	47	6	88,7%
2.1.7 Barnið mitt fær þá umhyggju og líkamlegu umönnun sem það þarfnast	39	14	73,6%
2.2.1 Á deildinni er ritmál gert sýnilegt	40	13	75,5%
2.2.2 Barnið mitt er hvatt til að nýta ólíka tækni til að nálgast upplýsingar	40	13	75,5%
2.2.3 Barnið mitt tekst á við skapandi viðfangsefni	47	6	88,7%
2.2.4 Barnið mitt er hvatt til að nota tungumálið á fjölbreyttan hátt (t.d. semja og segja sögur, koma fram og tjá sig)	40	13	75,5%
2.2.5 Vitund barnsins míns um stærðfræðileg viðfangsefni er eflid	40	13	75,5%
2.2.6 Barnið mitt kynnist þulum, sögum og ævintýrum	40	13	75,5%
2.2.7 Barnamenningu (t.d. verkum og viðburðum unnið af börnum) er gert hátt undir höfði í leikskólanum	40	13	75,5%
2.2.8 Barnið mitt er stolt af því sem það lærir í leikskólanum	47	6	88,7%

2.2.9 Sköpunarkraftur barnsins míns er virkjaður	40	13	75,5%
2.2.10 Barnið mitt er hvatt til að setja fram hugmyndir sínar á fjölbreyttan hátt (í máli, myndum, leik)	40	13	75,5%
2.2.11 Á deildinni er lesið og sungið með börnunum	40	13	75,5%
2.3.1 Námsumhverfi barnsins míns tekur mið af áhuga og reynslu þess	47	6	88,7%
2.3.2 Barnið mitt hefur aðgengi að fjölbreyttum efnivið í leikjum sínum	47	6	88,7%
2.3.3 Námsumhverfi barnsins míns úti og inni er öruggt	47	6	88,7%
2.3.4 Barnið mitt hefur næg tækifæri til að leika sér	47	6	88,7%
2.3.5 Námsumhverfi barnsins míns hvetur til rannsókna, sköpunar og tilrauna	47	6	88,7%
2.3.6 Barnið mitt fær næg tækifæri til hreyfingar og leikja	38	15	71,7%
2.3.7 Barnið mitt fær tækifæri til að njóta náttúrunnar með margvíslegum hætti (t.d. gönguferðir, útivist ýmiss konar)	40	13	75,5%
2.4.1 Barnið mitt lærir að bera virðingu fyrir sér og öðrum	47	6	88,7%
2.4.2 Barnið mitt fær leiðsögn um ásættanlega hegðun í ólíkum aðstæðum	47	6	88,7%
2.4.3 Barnið mitt fær næg tækifæri til að efla félagsfærni sína	46	7	86,8%
2.4.4 Barnið mitt á vini í leikskólanum	47	6	88,7%
2.4.5 Barnið mitt lærir tillitsemi við aðra	47	6	88,7%
2.4.6 Barnið mitt fær tækifæri til að tjá tilfinningar sínar og reynslu í leik	40	13	75,5%
2.4.7 Barnið mitt kynnist bakgrunni og menningu allra barnanna á deildinni	40	13	75,5%
2.5.1 Ég tel að þess sé gætt að ekkert barn sé útilokað úr hópnum	47	6	88,7%
2.5.2 Ég tel leikskólakennara vakandi fyrir því að öll börn tilheyri barnahópnum	47	6	88,7%
2.5.3 Börnum af ólíkum uppruna og menningu er mætt á sanngjarnan hátt	47	6	88,7%
2.5.4 Réttindi beggja kynja eru virt á deildinni	47	6	88,7%
3.1.1 Ég fæ nægar upplýsingar um þroska og námsframvindu barnsins míns	39	14	73,6%
3.1.2 Ég hef tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið og fjölskylduna til deildarstjóra og leikskólakennara barnsins míns	39	14	73,6%

III Deildarstjóra og leikskólakennara barnsins míns			
3.1.3 Ég er vel upplýst(ur) um viðfangsefni sem unnið er að á deildinni	39	14	73,6%
3.1.4 Ég er látin(n) vita af fundum og sérstökum viðburðum	39	14	73,6%
3.1.5 Deildarstjóri/leikskólakennari hlustar á skoðanir mínar varðandi nám og þroska barnsins míns	39	14	73,6%
3.1.6 Ég fæ að heyra þegar barninu mínu gengur vel	39	14	73,6%
3.1.7 Fjölbreyttar leiðir eru nýttar við upplýsingagjöf um starfið á deildinni	39	14	73,6%
3.1.8 Ég fæ nægar upplýsingar frá deildarstjóranum á deild barnsins míns	39	14	73,6%
3.1.9 Leikskólakennarar/starfsfólk er áhugasamt og samstarfsfúst þegar þau ræða við mig um barnið mitt	39	14	73,6%
3.1.10 Leikskólinn veitir reglulega gagnlegar upplýsingar um námsferil og þroska barnsins míns	47	6	88,7%
3.2.1 Tengsl mín við þá sem vinna á deild barnsins míns eru góð	39	14	73,6%
3.3.1 Ég er hvattur/hvött til að taka þátt í leikskólastarfinu	39	14	73,6%
3.4.1 Atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, eru tímasettir þannig að ég geti sótt þá	39	14	73,6%
3.5.1 Ég tel upplýsingar á heimasíðu leikskólans gagnlegar	47	6	88,7%
4.1.1 Sérstakur leikskólakennari/lykilaðili var til staðar fyrir barnið og foreldra í aðlögunarferlinu†	14	0	100,0%
4.1.2 Tímabilið sem barnið dvaldi eitt í leikskólanum lengdist dag frá degi†	14	0	100,0%
4.1.3 Barn og foreldrar kynntust leikskólastarfinu saman og foreldrar tóku þátt í því†	14	0	100,0%
4.1.4 Ég fékk nægilegar upplýsingar um leikskólastarfið frá leikskólakennara á aðlögunartímanum†	14	0	100,0%
4.1.5 Ég fékk næg tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið til leikskólakennara í aðlöguninni†	14	0	100,0%
4.1.6 Ég er ánægð(ur) með hvernig aðlögun var háttað á deild barnsins†	14	0	100,0%
4.2.1 Í leikskólanum er lögð áhersla á samstarf við grunnskólastigið†	10	0	100,0%
4.2.2 Ég fæ að vera virkur þátttakandi í undirbúningi að flutningi milli skólastiga†	10	0	100,0%
4.2.3 Barnið mitt fær að kynnast starfi grunnskólans á lokaárinu í	10	0	100,0%

leikskóla†			
4.3.1 Ég er sátt(ur) við aðkomu mína að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum	25	28	47,2%
5.1.1 Hefur barnið fengið sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu?	38	15	71,7%
5.2.1 Hefur þú óskað eftir sérfræðiþjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári?	39	14	73,6%

Taflan sýnir fjölda þeirra sem svöruðu eða slepptu spurningu. Þeir sem merktu við "Veit ekki / Á ekki við" eru taldir með þeim sem svöruðu.

† Spurningin var aðeins lögð fyrir hluta svarenda.

Foreldrakönnun leikskóla 2014-2015

Þessi síða sýnir yfirlit yfir þættina sem mældir eru í foreldrakönnun leikskóla. Til að sjá niðurstöður er smellt á nafn matsþáttar. Mælieiningarnar eru mismunandi. Tíðni er birt ýmist sem fjöldi eða hlutfall. Meðaltöl eru á bilinu 0-10. Neðst eru niðurstöður úr opnum spurningum könnunarinnar. Hægt er að raða mælingunum í listanum eftir stærð með því að smella á dálkaheiti hvers flokks.

* Ef mæling skólans á tilteknum þætti er tölfræðilega marktækt fyrir ofan eða neðan niðurstöðu allra skóla (í dálknum Viðmið) sem tóku þátt í könnuninni miðað við 90% öryggismörk, er mismunurinn tilgreindur fyrir aftan titil mælingar með bláum stöfum +/- X,X.

1. Daglegt leikskólastarf

Matsþættir	Niðurstaða	N	Viðmið	N	Mismunur
1.1. Ánægja með leikskólann almennt	97,8%	45 _{/46}	97,9%	1913 _{/1955}	-0,1%
1.2. Ánægja með leikskólann	79,1%	34 _{/43}	81,2%	1503 _{/1851}	-2,1%
1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra	94,9%	37 _{/39}	94,2%	1655 _{/1757}	0,7%
1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild	83,0%	39 _{/47}	89,4%	1767 _{/1977}	-6,4%*
1.5. Hollt mataræði	100,0%	38	92,7%	1820 _{/1964}	7,3%*

2. Námsumhverfi

Matsþættir	Niðurstaða	N	Viðmið	N	Mismunur
2.1. Vinnubrögð	87,5%	21 _{/24}	84,2%	898 _{/1067}	3,3%
2.2. Færni	78,6%	11 _{/14}	78,5%	460 _{/586}	0,1%
2.3. Aðstaða	94,7%	18 _{/19}	81,3%	968 _{/1191}	13,4%
2.4. Félagsleg samskipti	95,2%	20 _{/21}	86,5%	682 _{/788}	8,7%
2.5. Þátttaka án aðgreiningar	90,3%	28 _{/31}	96,2%	1165 _{/1211}	-5,9%

3. Samskipti við foreldra

Matsþættir	Niðurstaða	N	Viðmið	N	Mismunur
3.1. Upplýsingamiðlun	56,2%	18 _{/32}	64,3%	914 _{/1421}	-8,0%
3.2. Tengsl við starfsfólk leikskólans	94,9%	37 _{/39}	94,3%	1872 _{/1985}	0,6%
3.3. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu	89,2%	33 _{/37}	74,9%	1352 _{/1806}	14,3%*
3.4. Tímasetning viðburða	92,1%	35 _{/38}	86,3%	1659 _{/1922}	5,8%
3.5. Heimasíða leikskólans	95,1%	39 _{/41}	89,9%	1584 _{/1762}	5,2%

4. Upphaf og lok leikskólagöngu

Matsþættir	Niðurstaða	N	Viðmið	N	Mismunur
4.1. Leikskólabyrjun	88,9%	8 _{/9}	67,3%	286 _{/425}	21,6%
4.2. Flutningur milli skólastiga	100,0%	6	67,4%	246 _{/365}	32,6%
4.3. Flutningur milli deilda	92,0%	23 _{/25}	87,2%	1125 _{/1290}	4,8%

5. Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

Matsþættir	Niðurstaða	N	Viðmið	N	Mismunur
5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings	18,4%	7 _{/38}	15,1%	301 _{/1995}	3,3%
5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu	10,3%	4 _{/39}	11,9%	238 _{/1999}	-1,6%

6. Opin svör

Matsþættir	Niðurstaða	N	Viðmið	N	Mismunur
6.1. Lýstu því hvað þér þykir <u>gott</u> við leikskólann þinn.	-	27	-	-	-
6.2. Lýstu því hvað þér þykir <u>slæmt</u> eða <u>megi betur fara</u> í leikskólanum þínum.	-	18	-	-	-
6.3. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?	-	2	-	-	-
6.4. Ef þú hugsar um menntun, samskipti og starfshætti í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?	-	8	-	-	-
6.5. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?	-	1	-	-	-
6.6. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sem má betur fara?	-	5	-	-	-
6.7. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sem má betur fara?	-	2	-	-	-
6.8. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðiþjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?	-	1	-	-	-
6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?	-	1	-	-	-

Daglegt leikskólastarf

1.1. Ánægja með leikskólann almennt

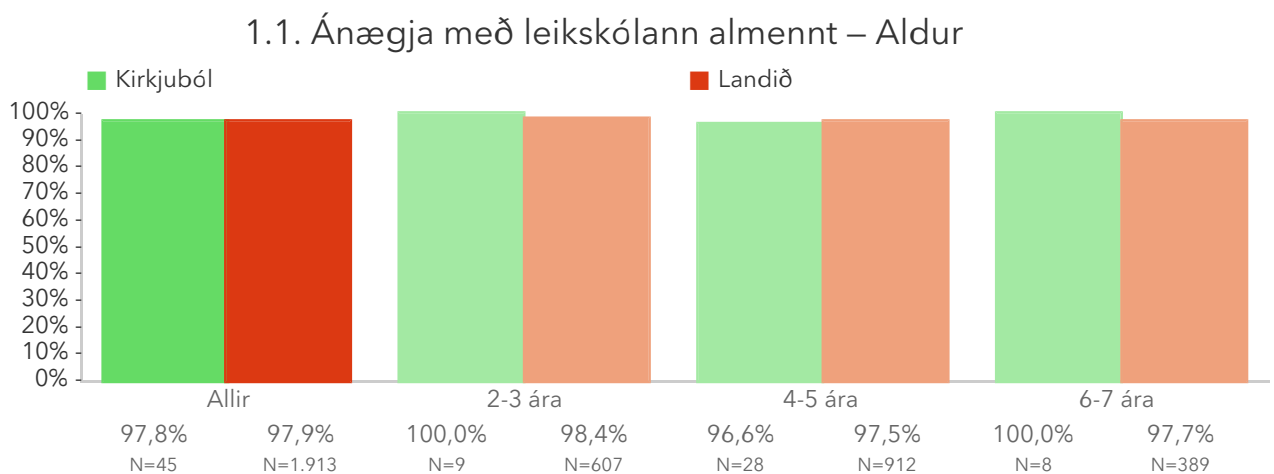
Foreldrar eru spurðir hvort þeir telji að leikskólinn standi sig vel í uppeldi og menntun barna. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sammála staðhæfingunni „Leikskólinn stendur sig vel í uppeldi og menntun barna“.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

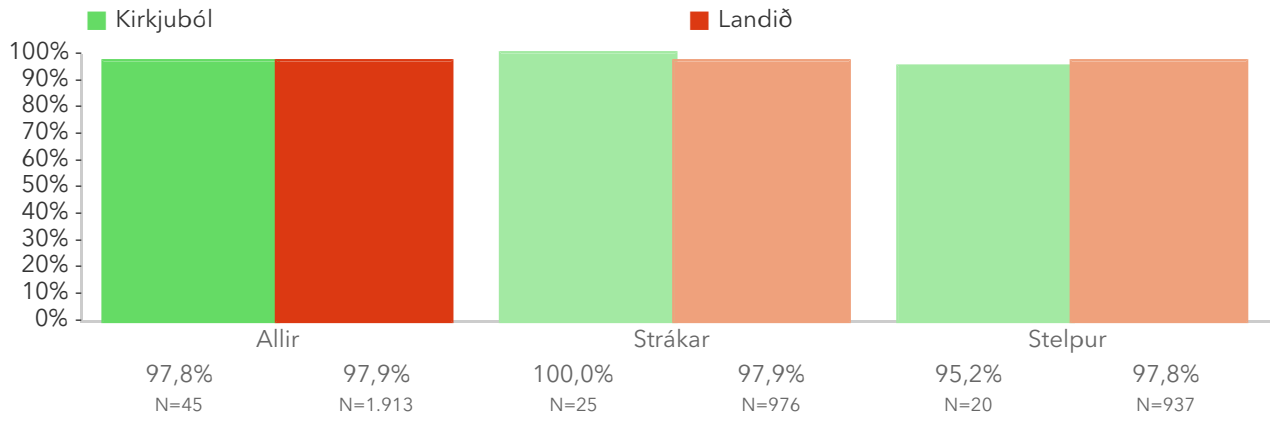


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



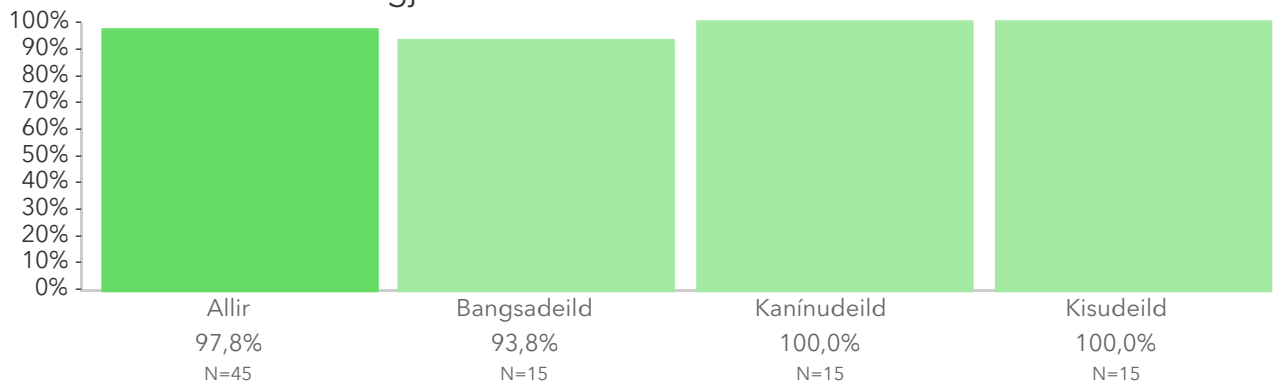
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.1. Ánægja með leikskólann almennt – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

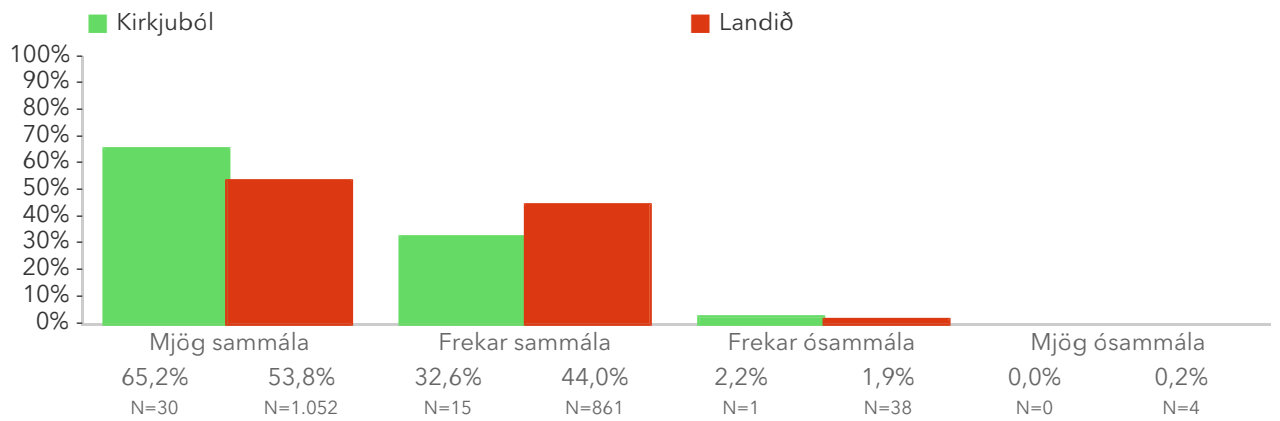
1.1. Ánægja með leikskólann almennt – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

1.1.1 Leikskólinn stendur sig vel í uppeldi og menntun barna

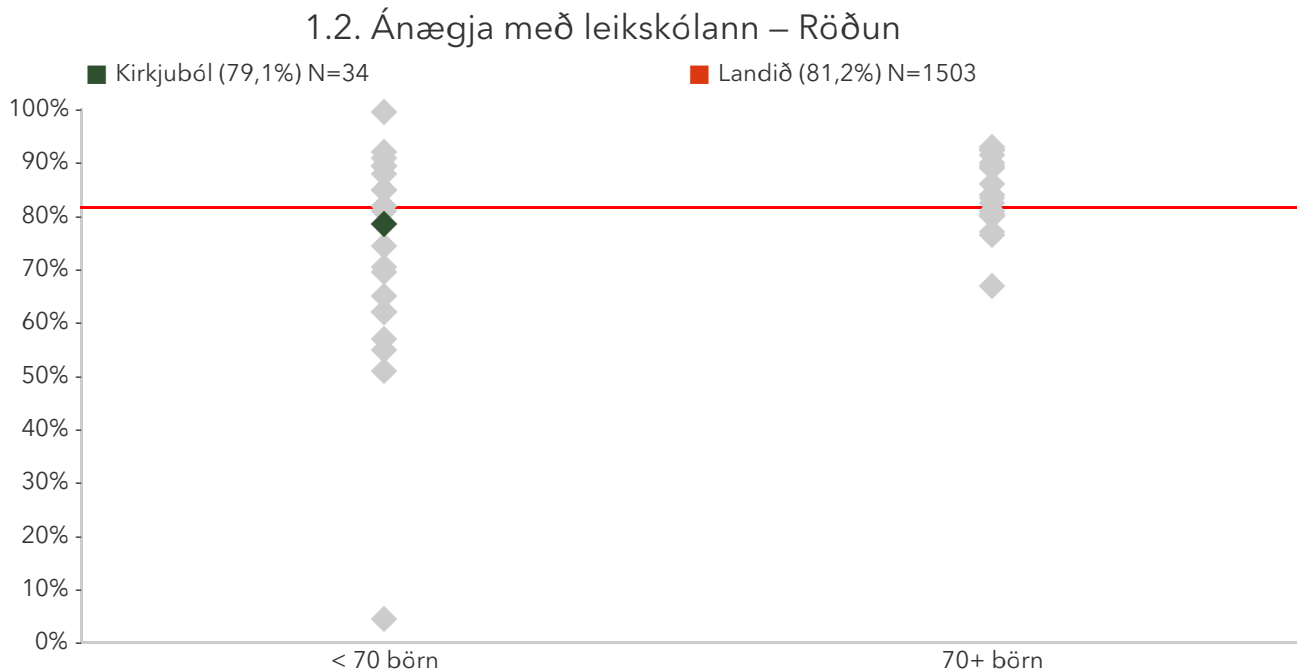


1.2. Ánægja með leikskólann

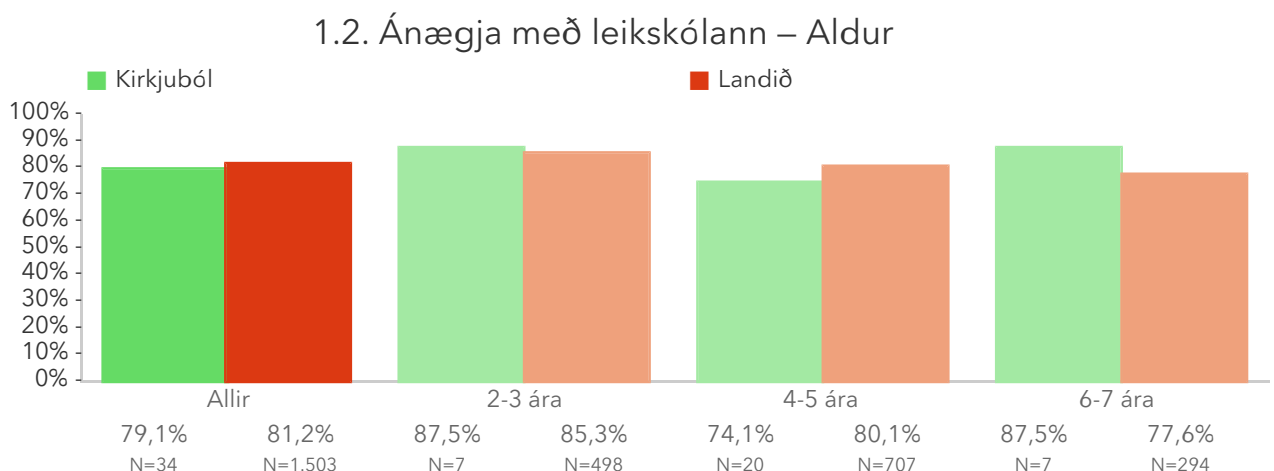
Foreldrar eru spurðir um ánægju þeirra með sex ólíka þætti í leikskólastarfinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru ánægðir með alla sex þættina. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar að útkoma matsþáttarins er reiknuð.

Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

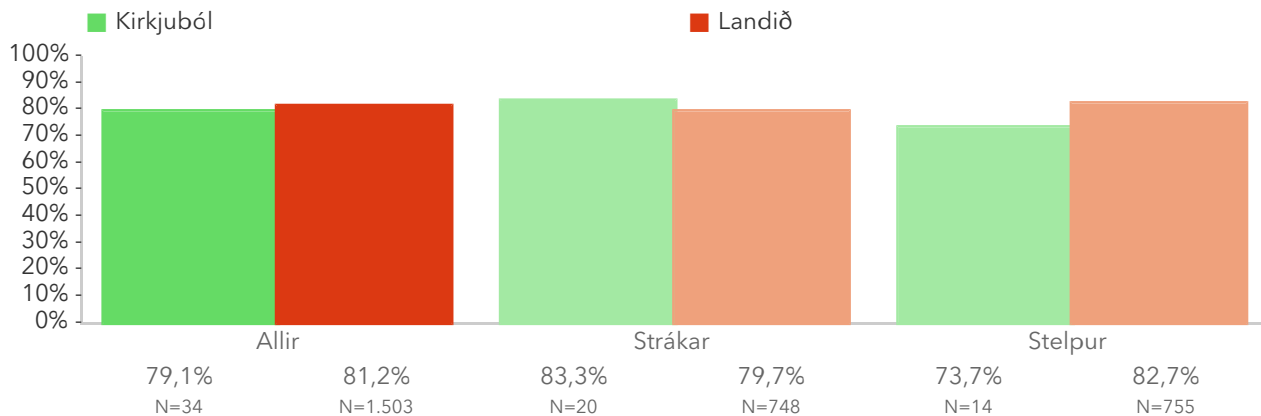


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



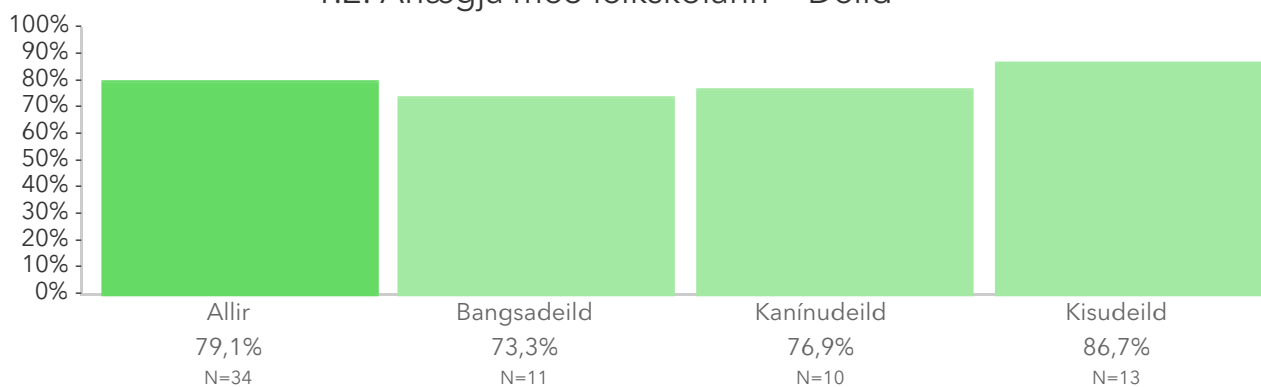
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.2. Ánægja með leikskólann – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

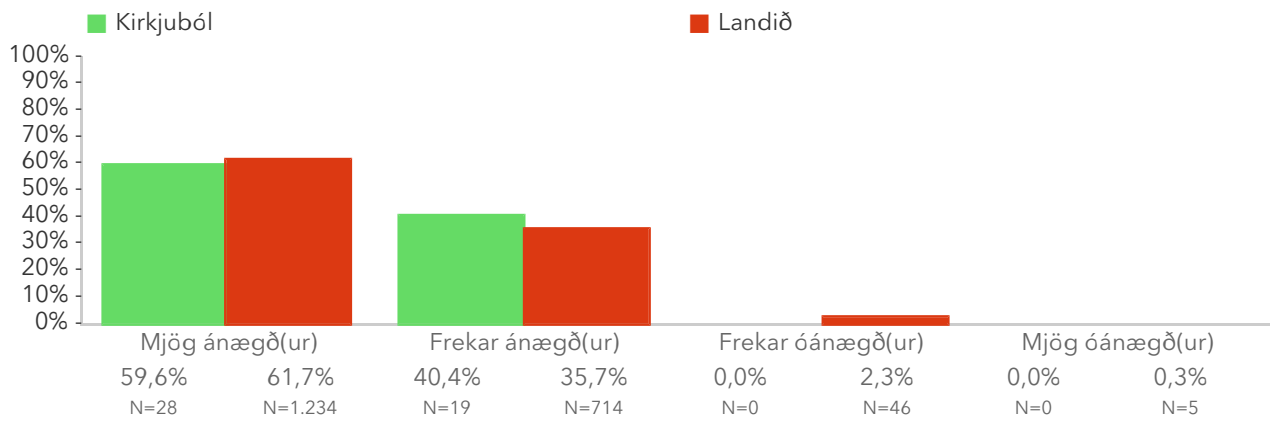
1.2. Ánægja með leikskólann – Deild



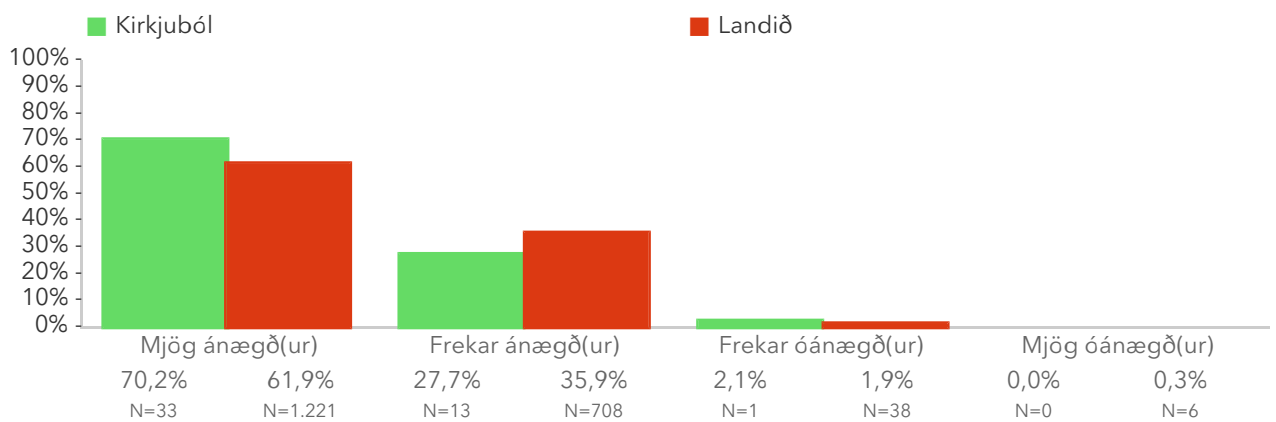
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

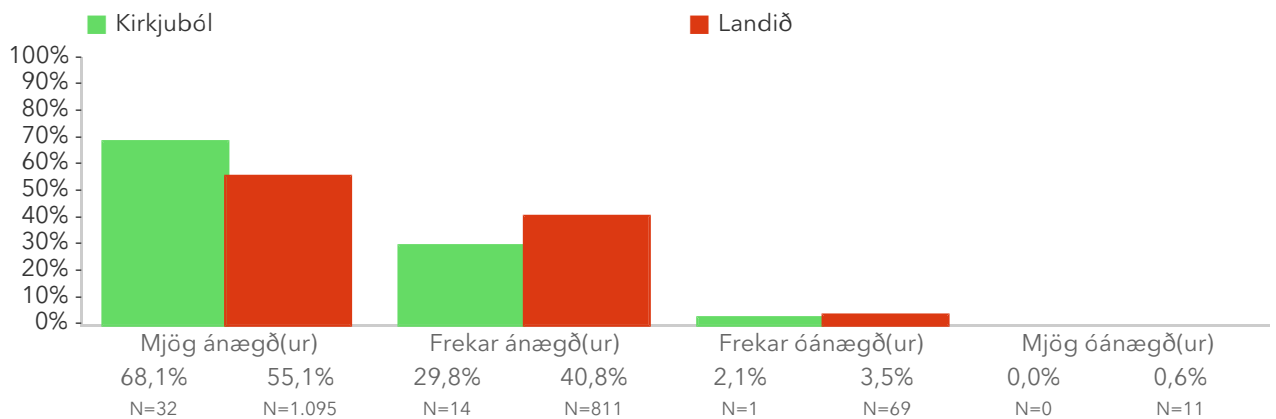
1.2.1 Líðan barnsins



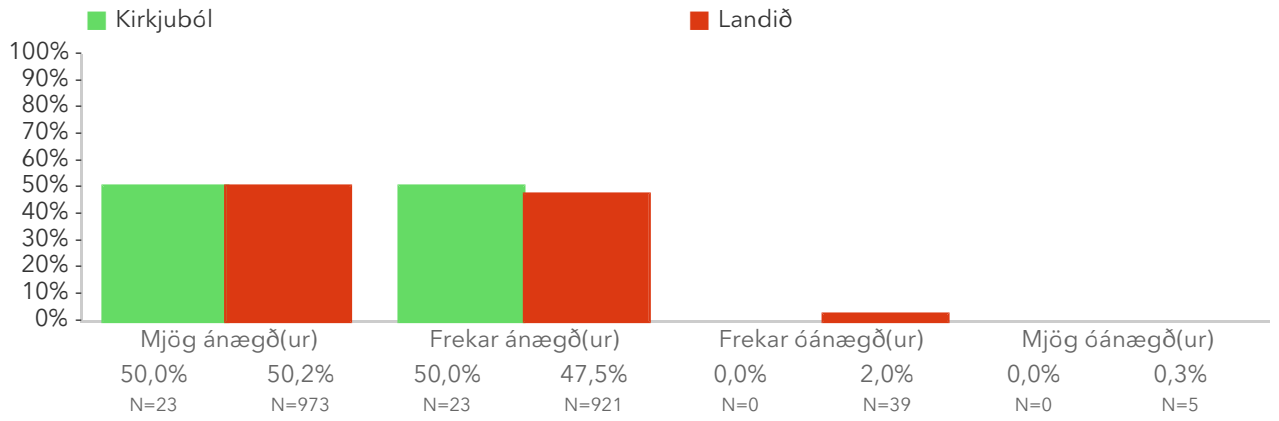
1.2.2 Samskipti starfsfólks við barnið



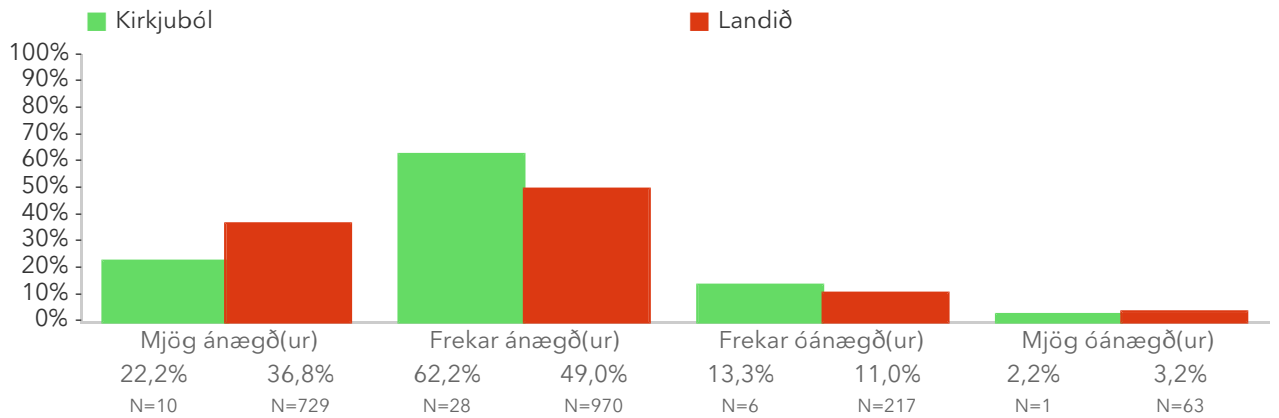
1.2.3 Samskipti starfsfólks við mig



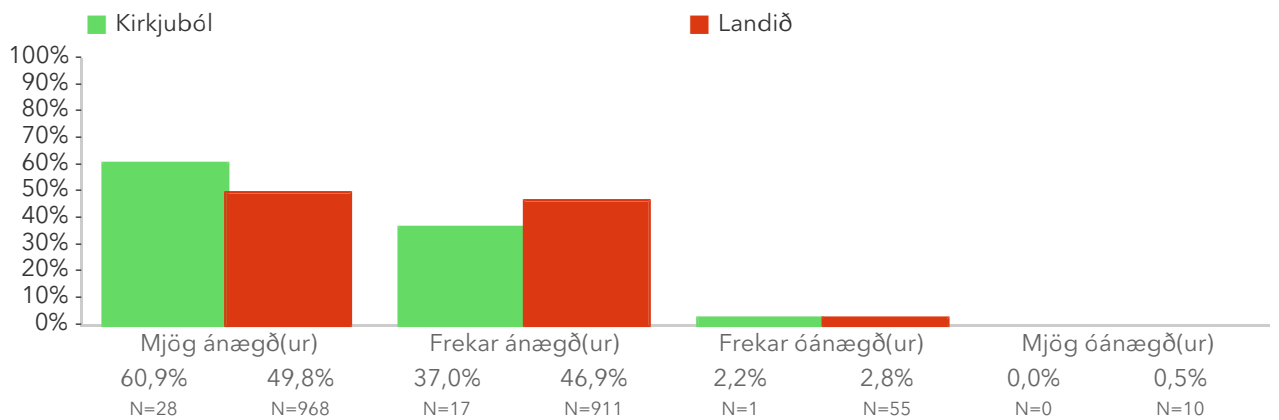
1.2.4 Dagleg viðfangsefni barnsins



1.2.5 Húsnæði og aðstöðu



1.2.6 Starfshætti sem notaðir eru

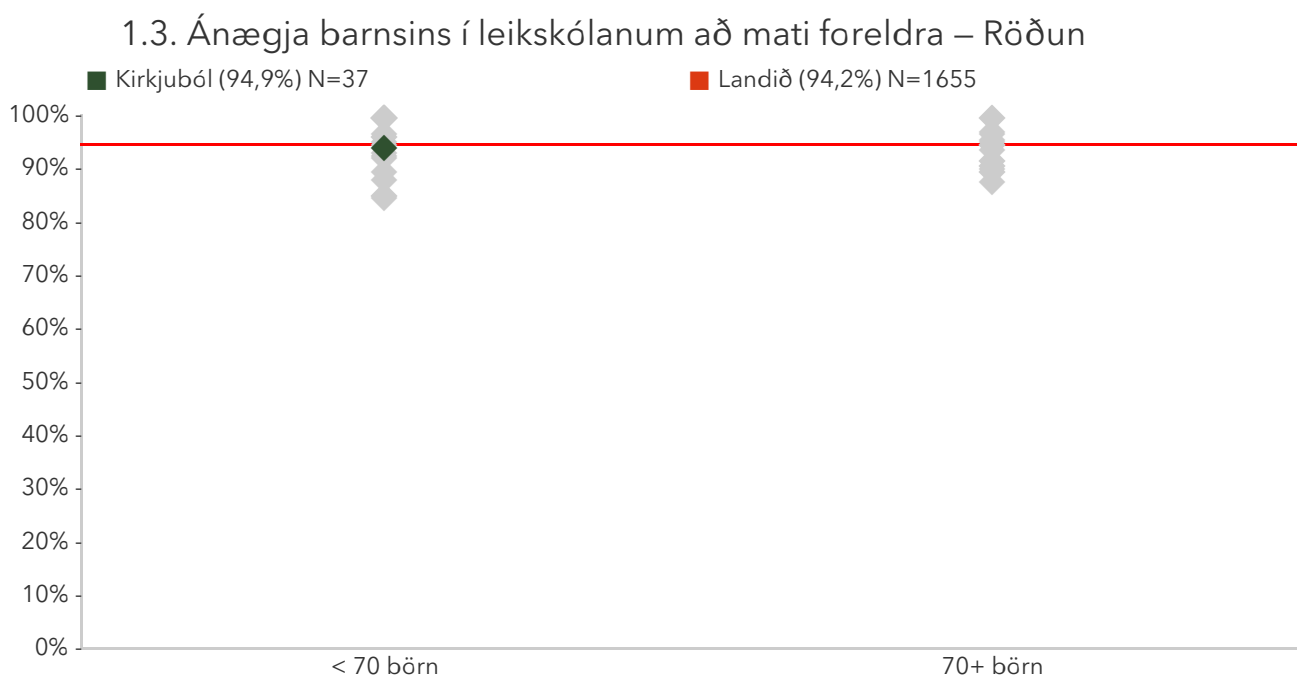


1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu sammála því að barninu líði vel í skólanum, út frá fjórum þáttum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru ánægðir með alla þættina. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar að útkoma matsþáttarins er reiknuð.

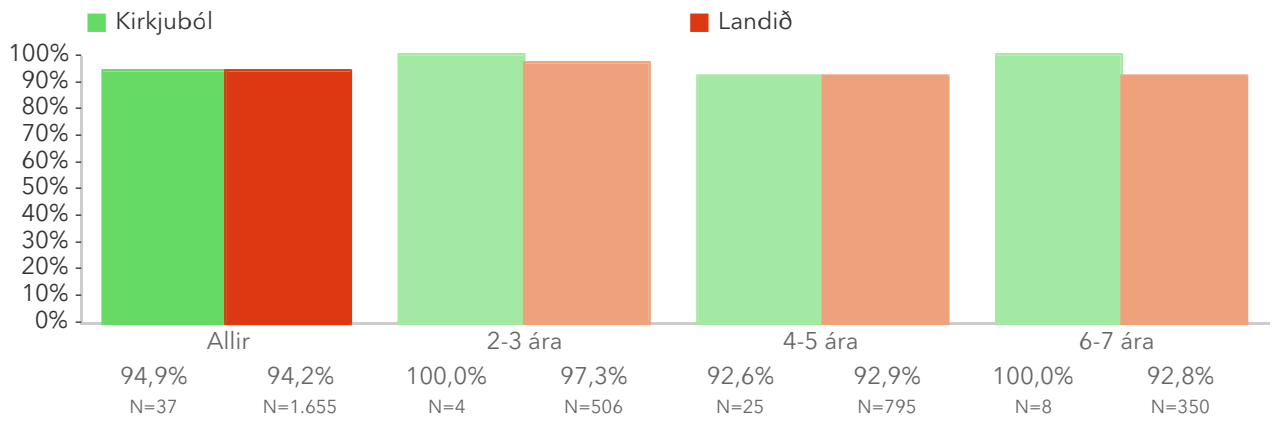
Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.



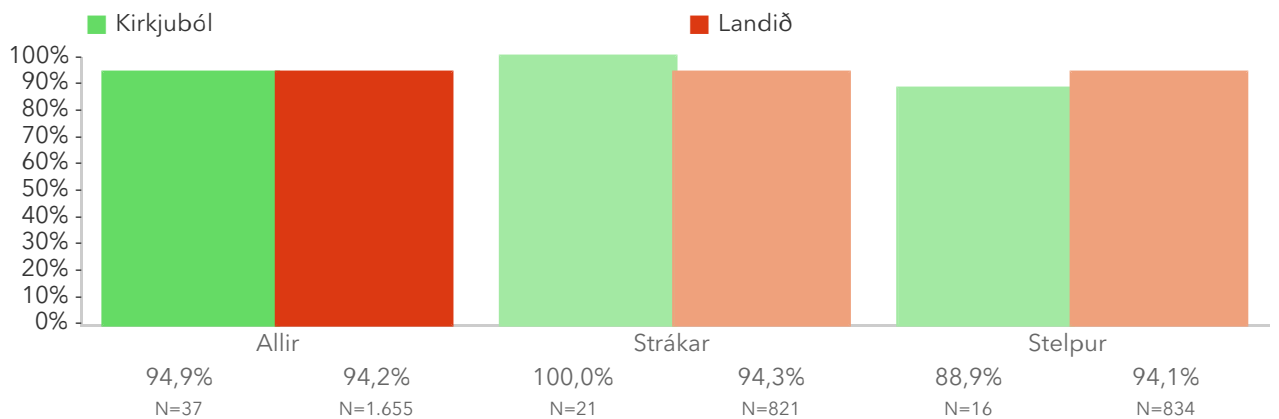
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra – Aldur



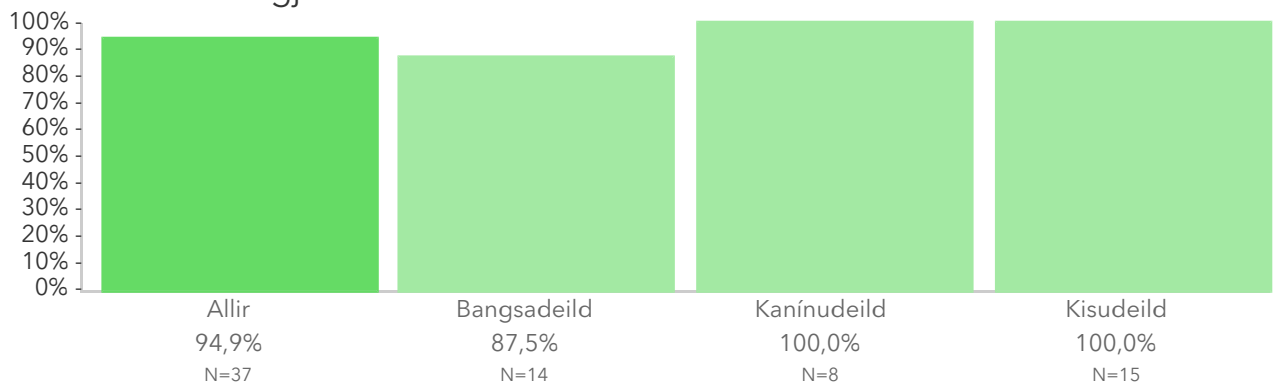
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

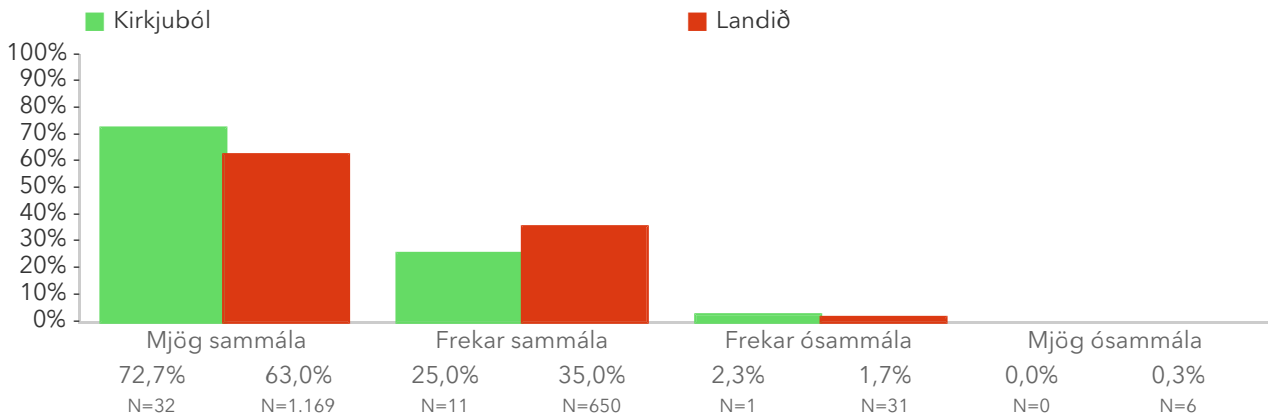
1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum að mati foreldra – Deild



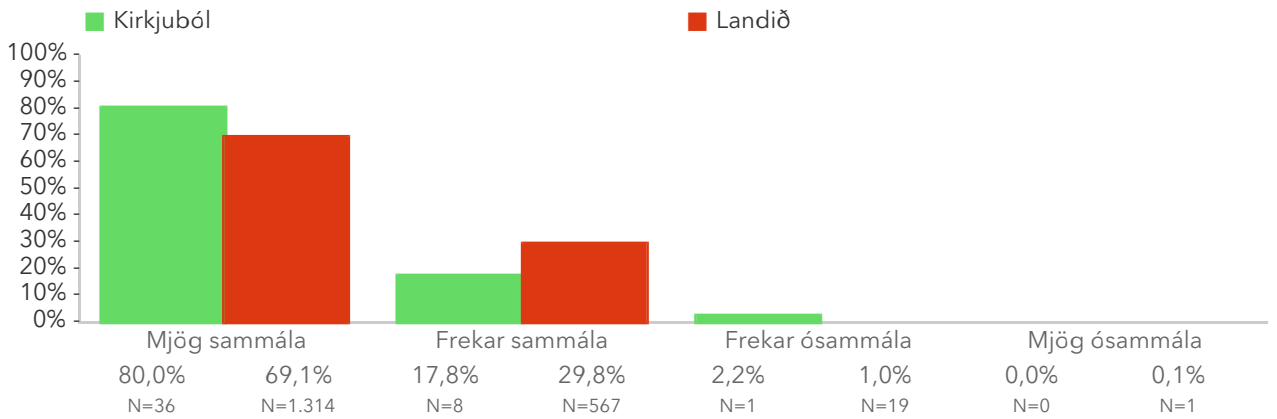
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

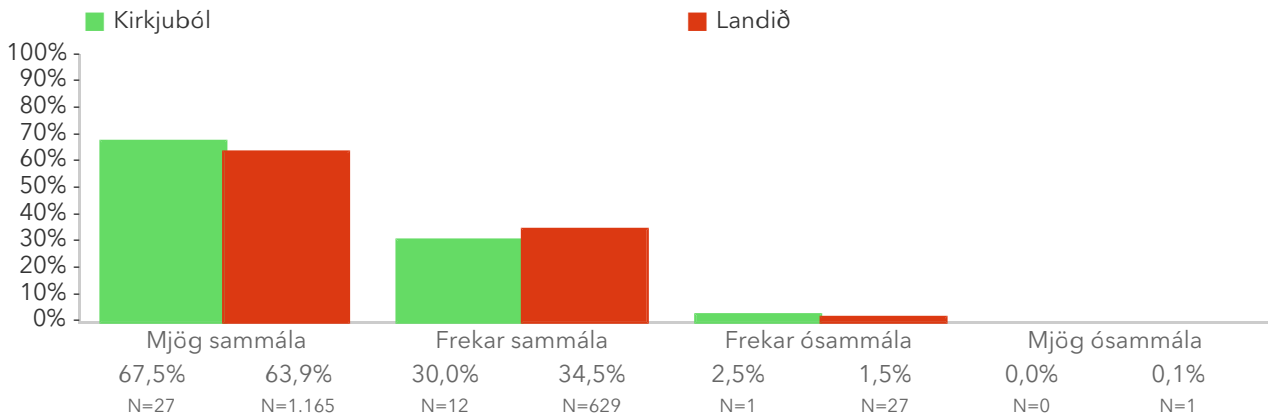
1.3.1 Barninu mínu líkar almennt vel í samverustundum



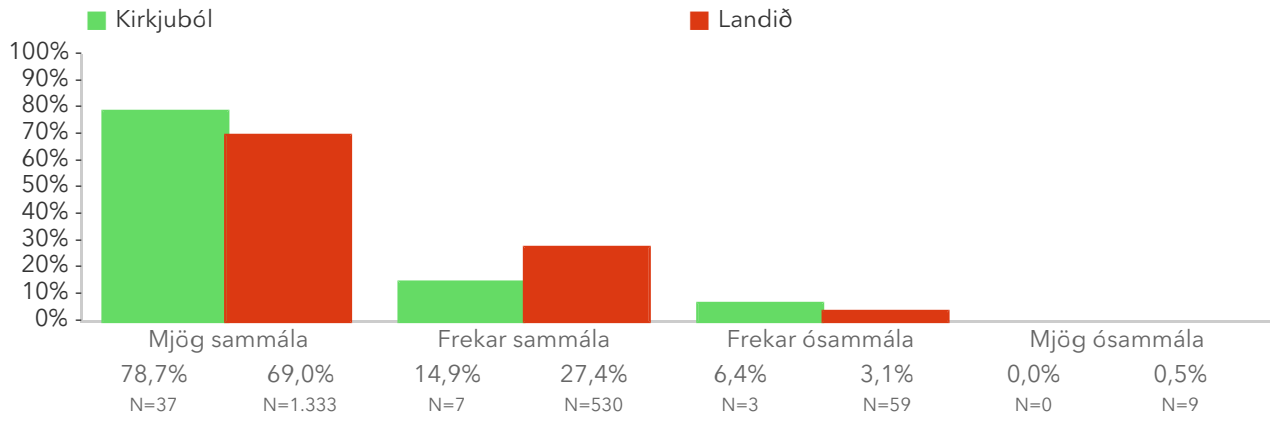
1.3.2 Barninu mínu líkar almennt vel í frjálsum leik*



1.3.3 Barninu mínu líkar almennt vel í hópstarfi*



1.3.4 Barninu mínu líkar almennt vel í útivist

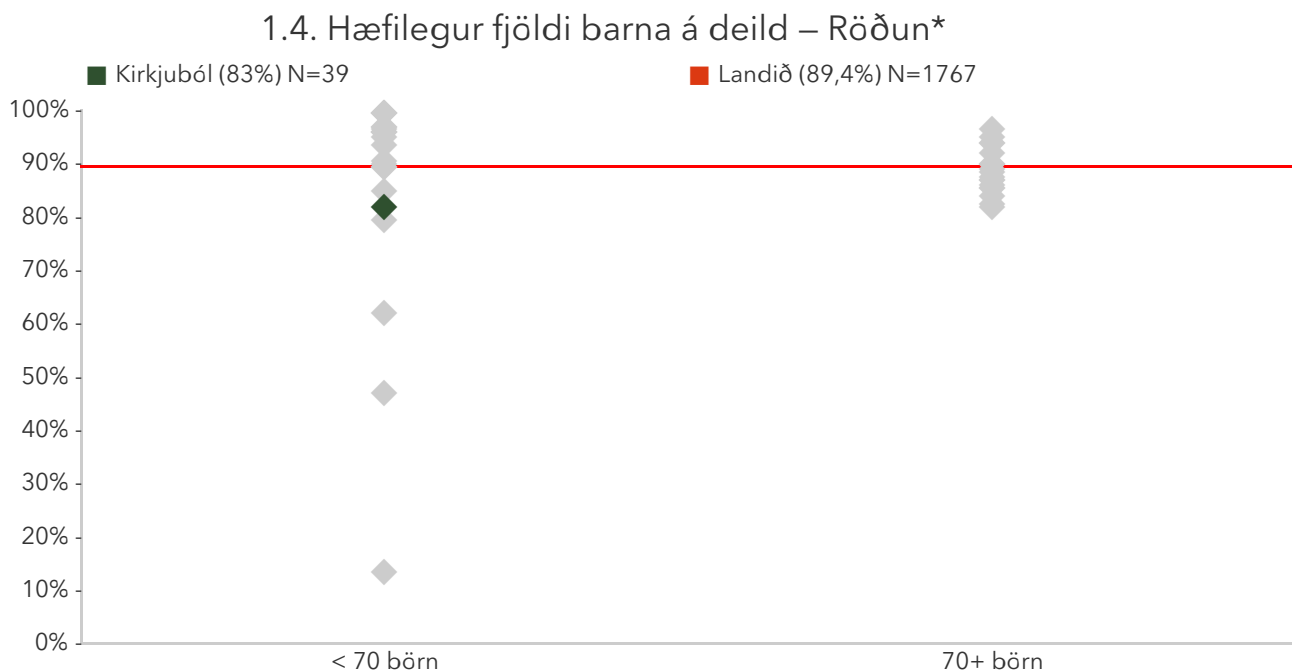


1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild

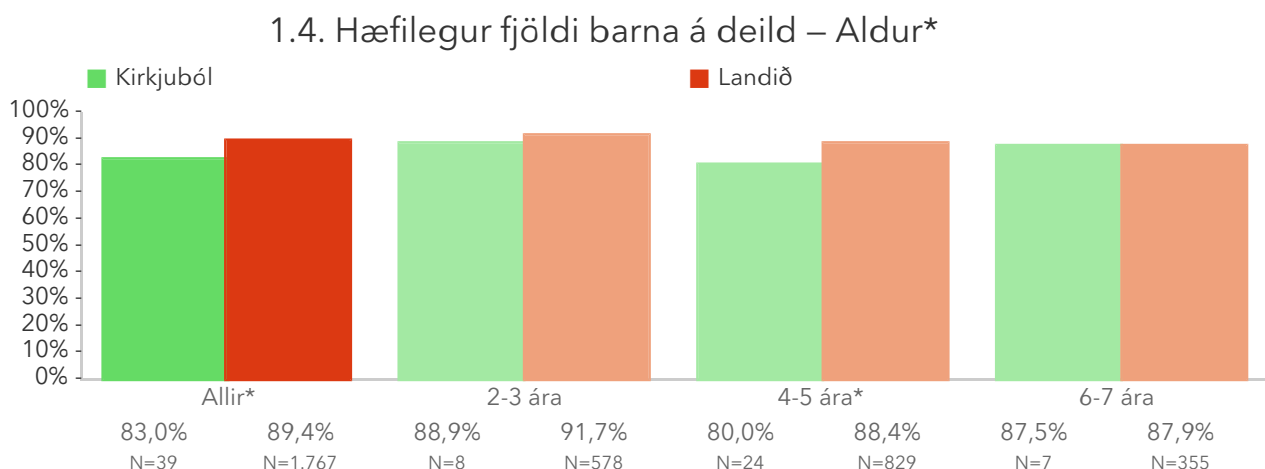
Foreldrar eru spurðir hvort þeim þyki fjöldi barna á deild hæfilegur, of mikill eða of lítill í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja fjölda á deild vera hæfilegan.

Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

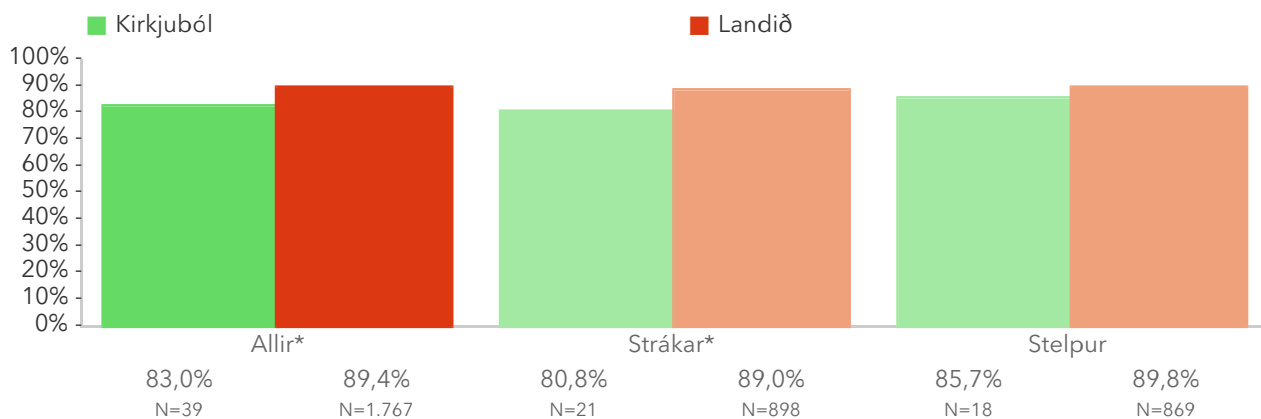


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



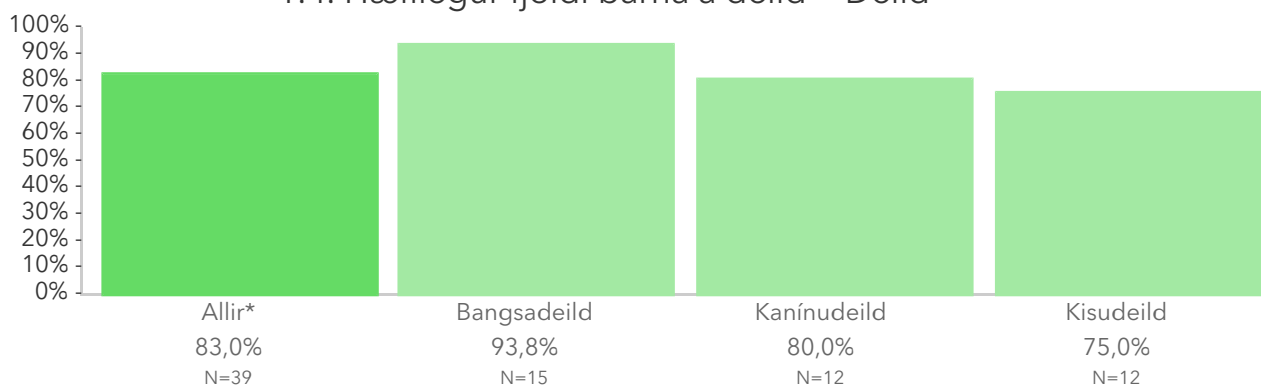
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

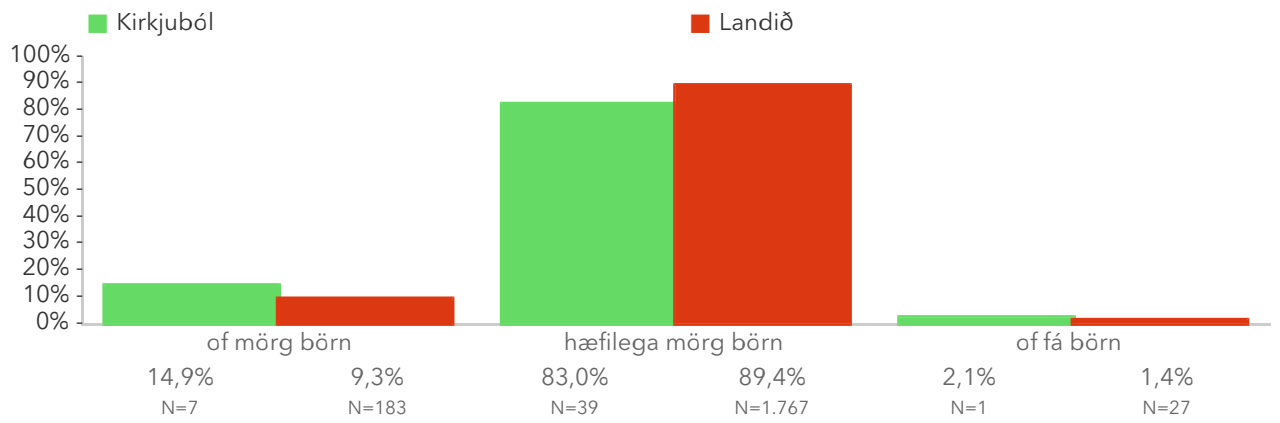
1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

1.4.1 Á deild barnsins míns eru...

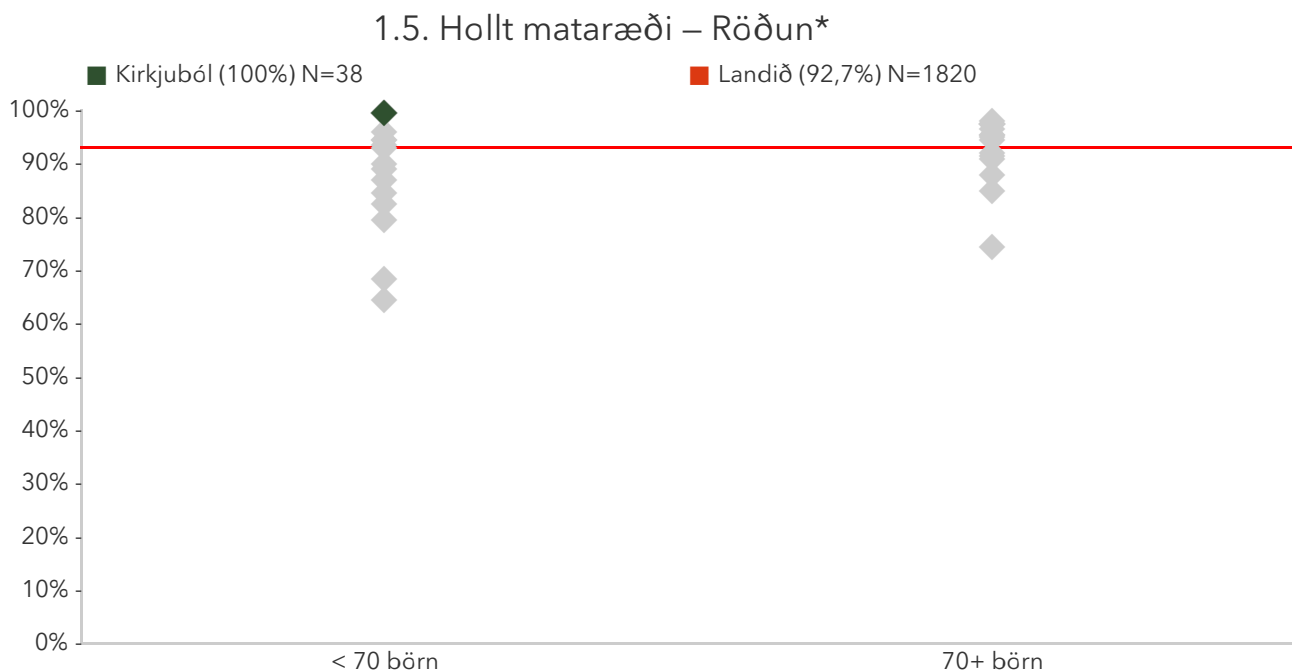


1.5. Holt mataræði

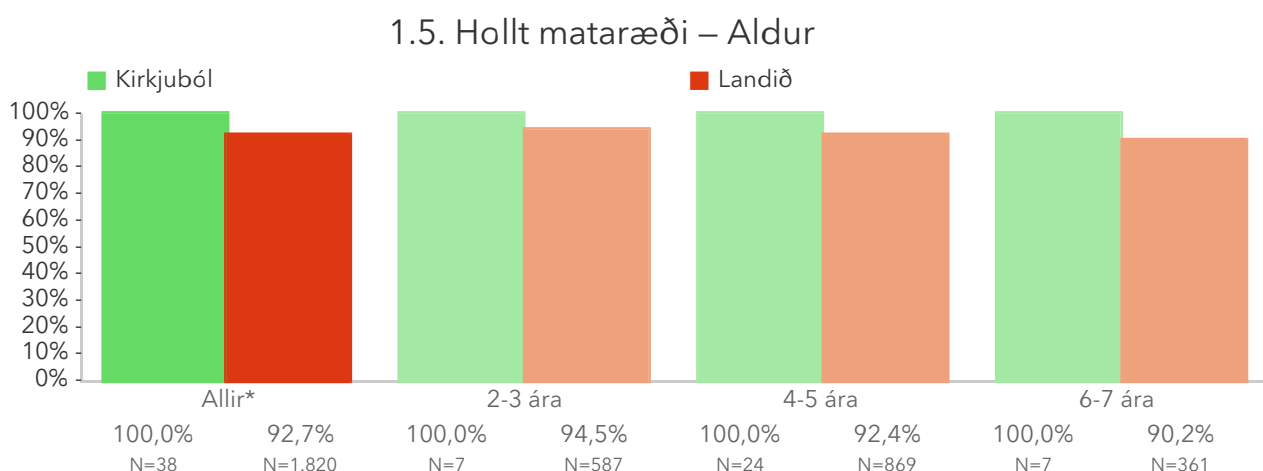
Foreldrar eru spurðir hvort þeir telji barnið fá hollan og góðan mat í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera.

Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

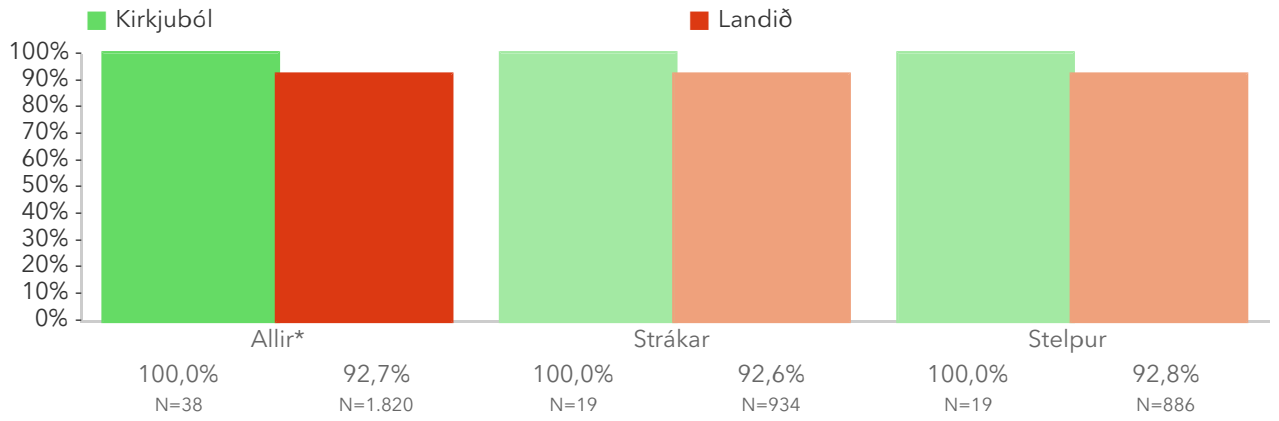


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



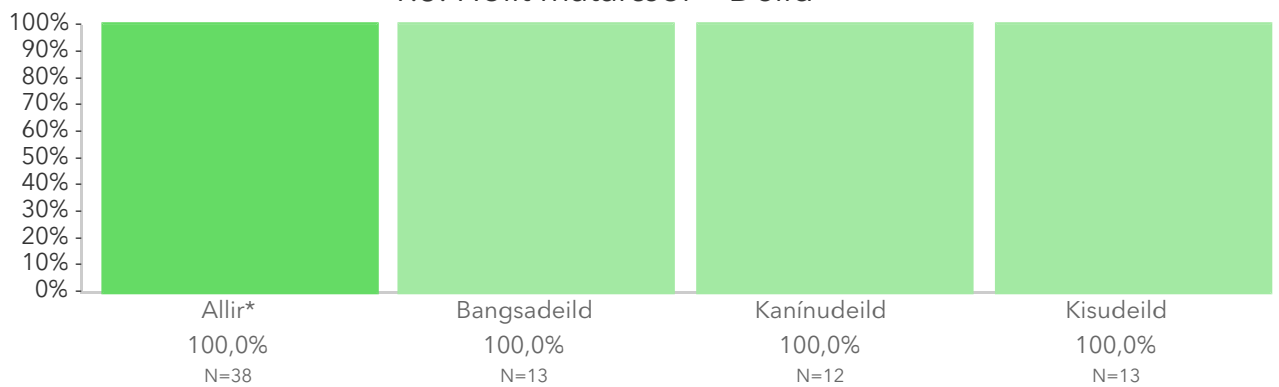
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.5. Holt mataræði – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

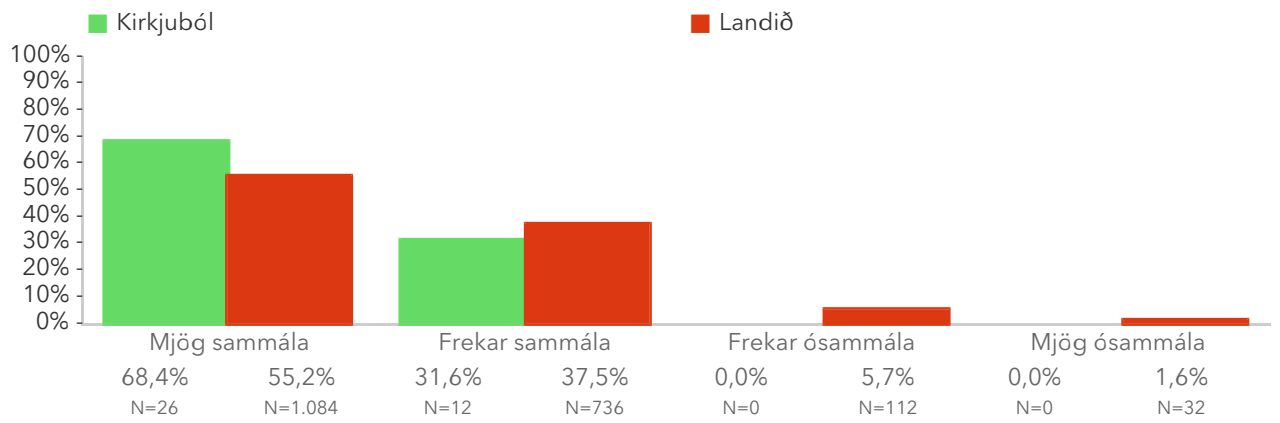
1.5. Holt mataræði – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

1.5.1 Barnið mitt fær hollan og góðan mat í leikskólanum



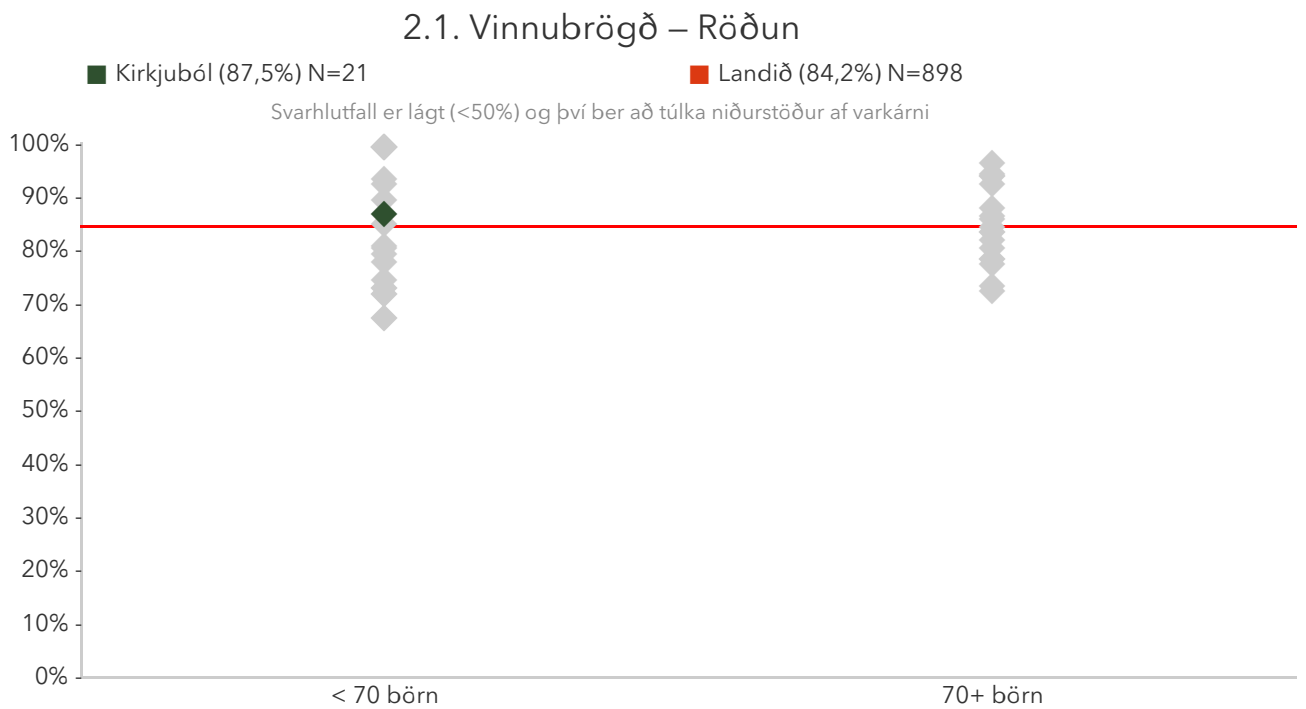
Námsumhverfi

2.1. Vinnubrögð

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sjö jákvæðra staðhæfinga um vinnubrögð starfsfólks í leikskólanum í starfi með barninu. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um leikskólann. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar að útkoma matsþáttarins er reiknuð.

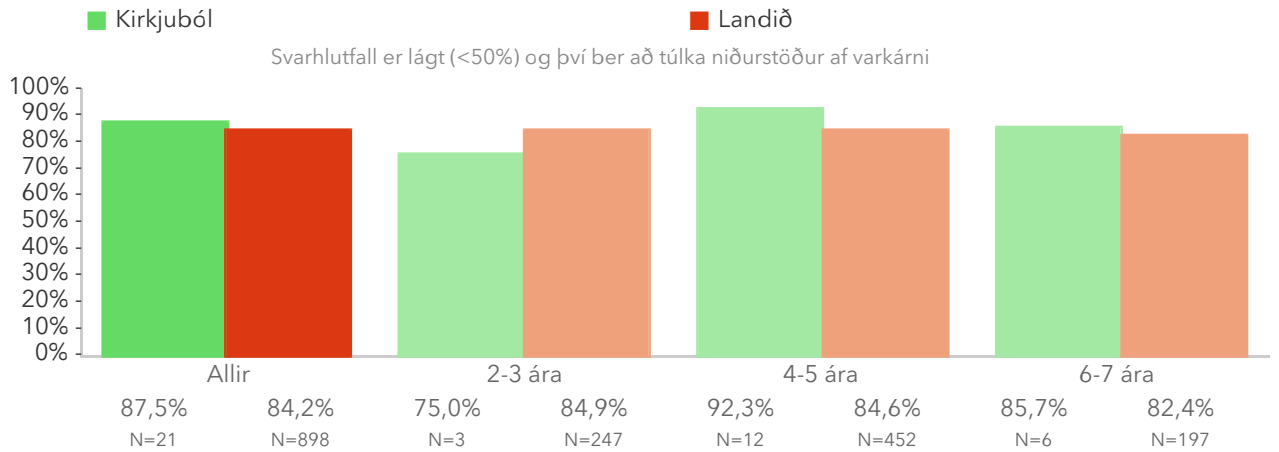
Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.



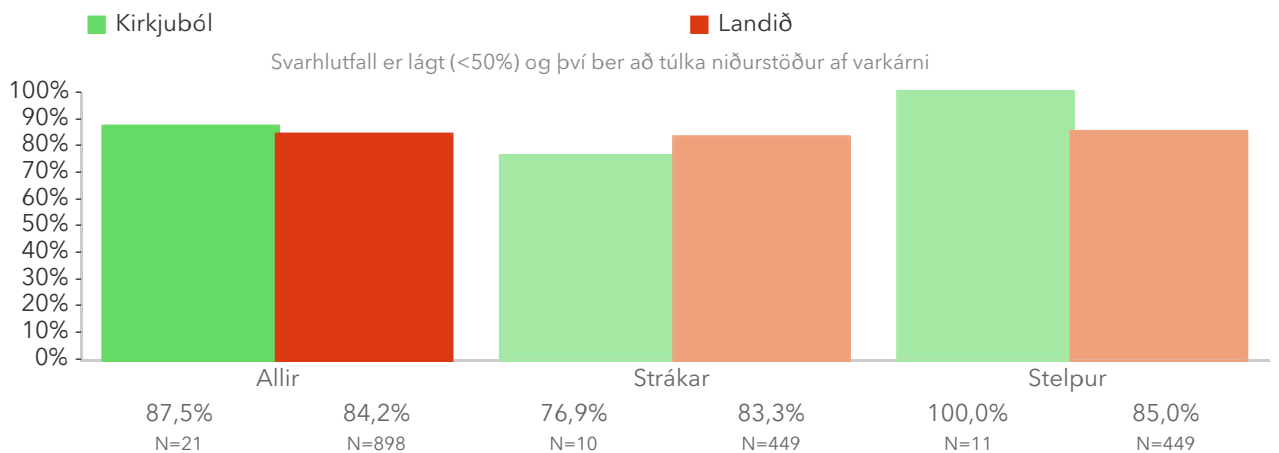
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.1. Vinnubrögð – Aldur



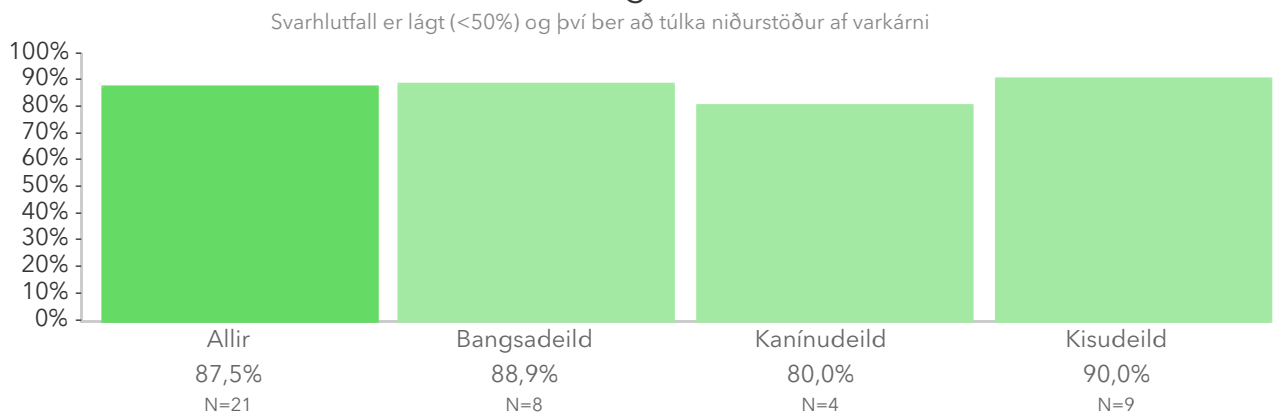
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.1. Vinnubrögð – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

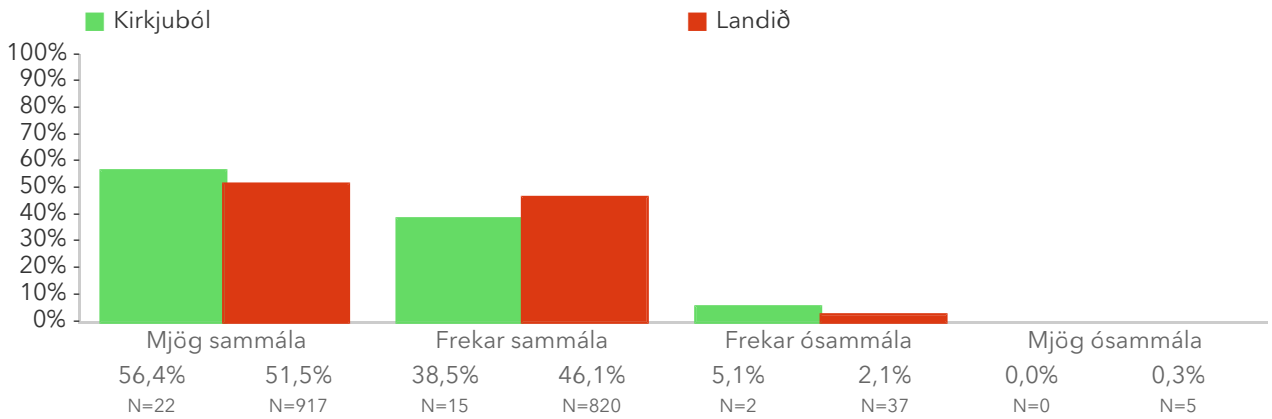
2.1. Vinnubrögð – Deild



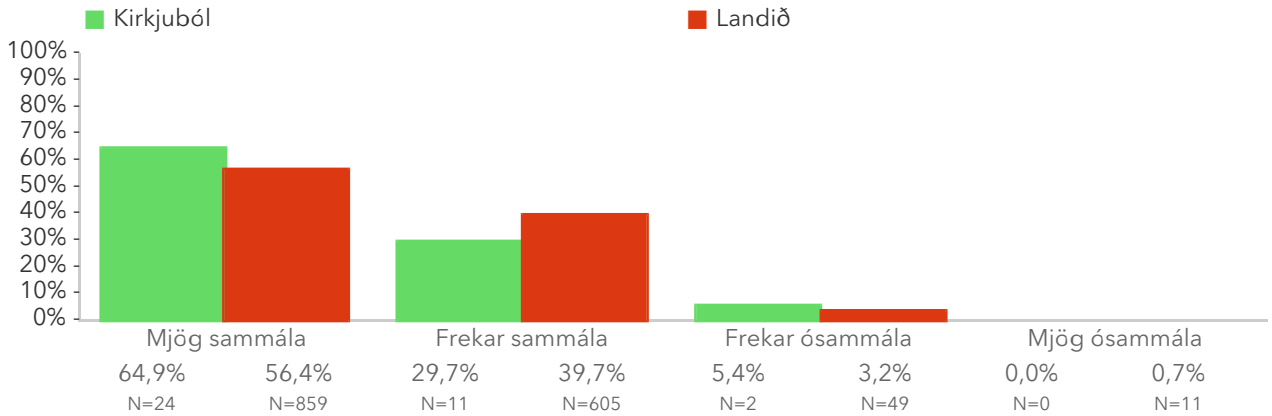
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

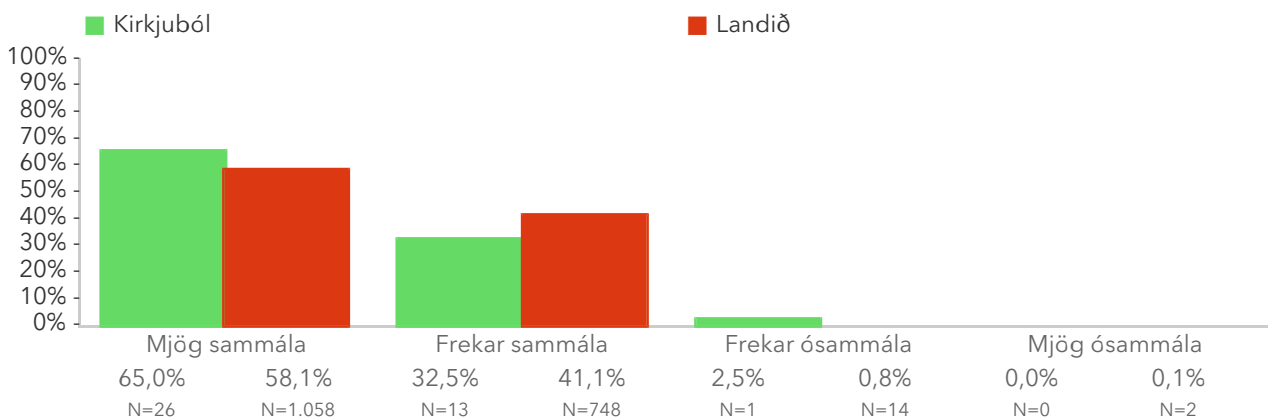
2.1.1 Barnið mitt fær þann stuðning/hvatningu sem það þarf við námið



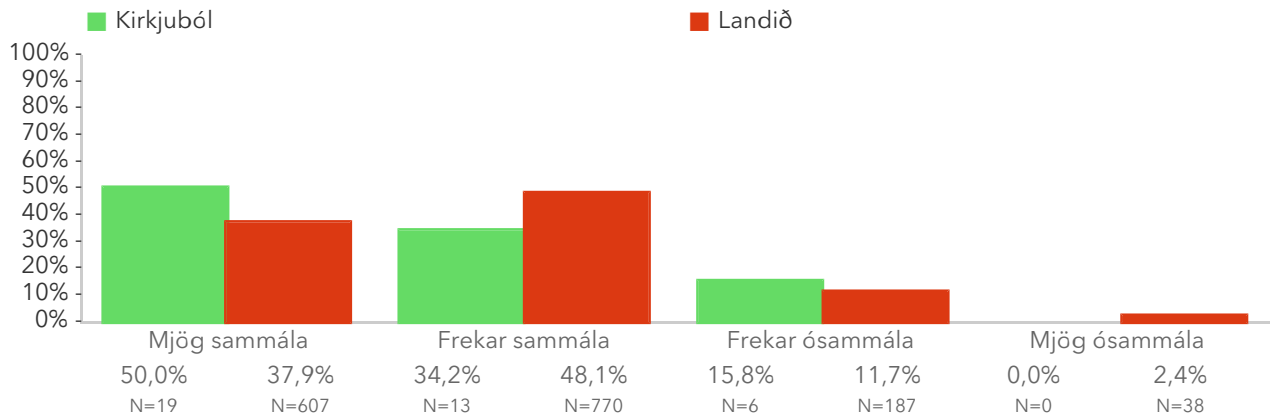
2.1.2 Barnið mitt fær stuðning ef upp koma vandamál t.d. vegna hegðunar eða sérþarfa



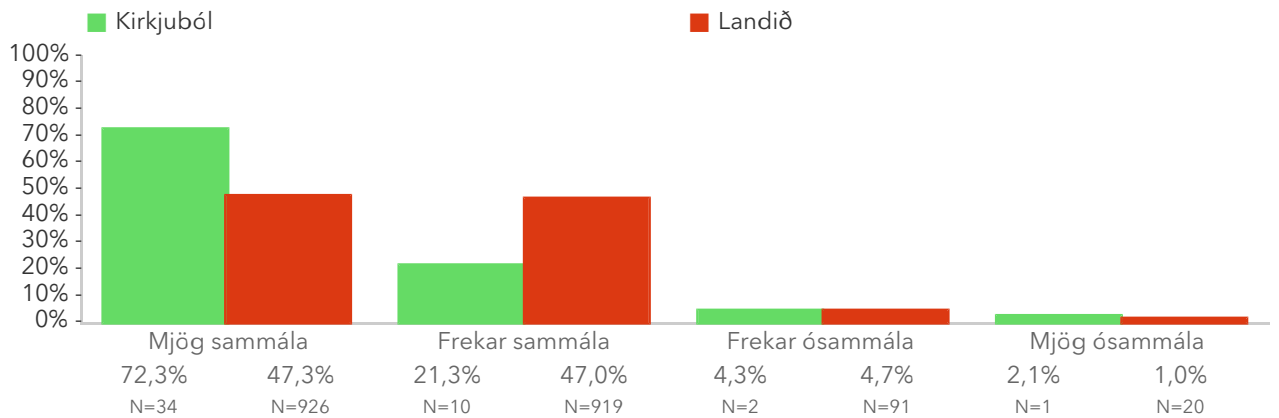
2.1.3 Barnið mitt er hvatt til sjálfstæðis



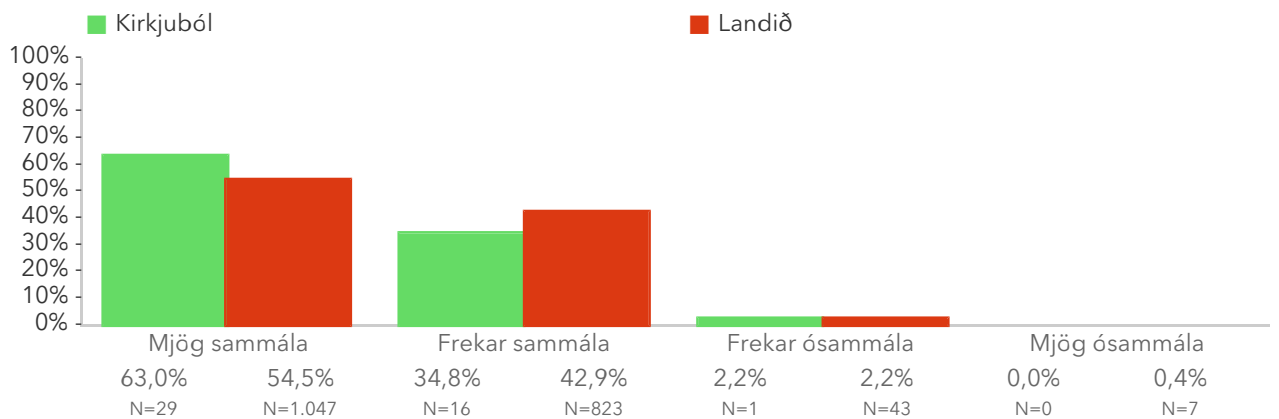
2.1.4 Á deildinni eru notaðar fjölbreyttar og sýnilegar leiðir til að safna og skrá þroska- og námsferil barnanna



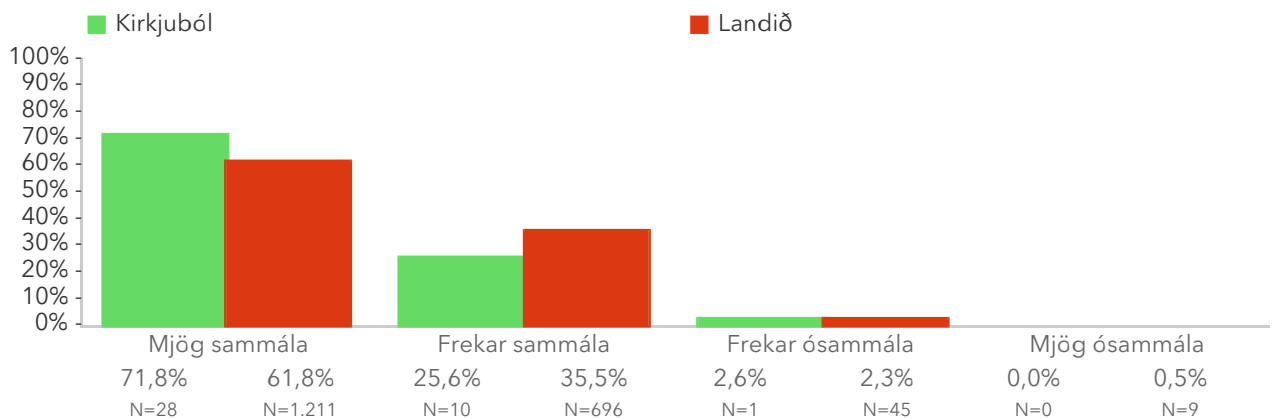
2.1.5 Flest starfsfólk virðist hæft og metnaðarfullt*



2.1.6 Barninu mínu er mætt á sanngjarnan hátt



2.1.7 Barnið mitt fær þá umhyggju og líkamlegu umönnun sem það þarfnast

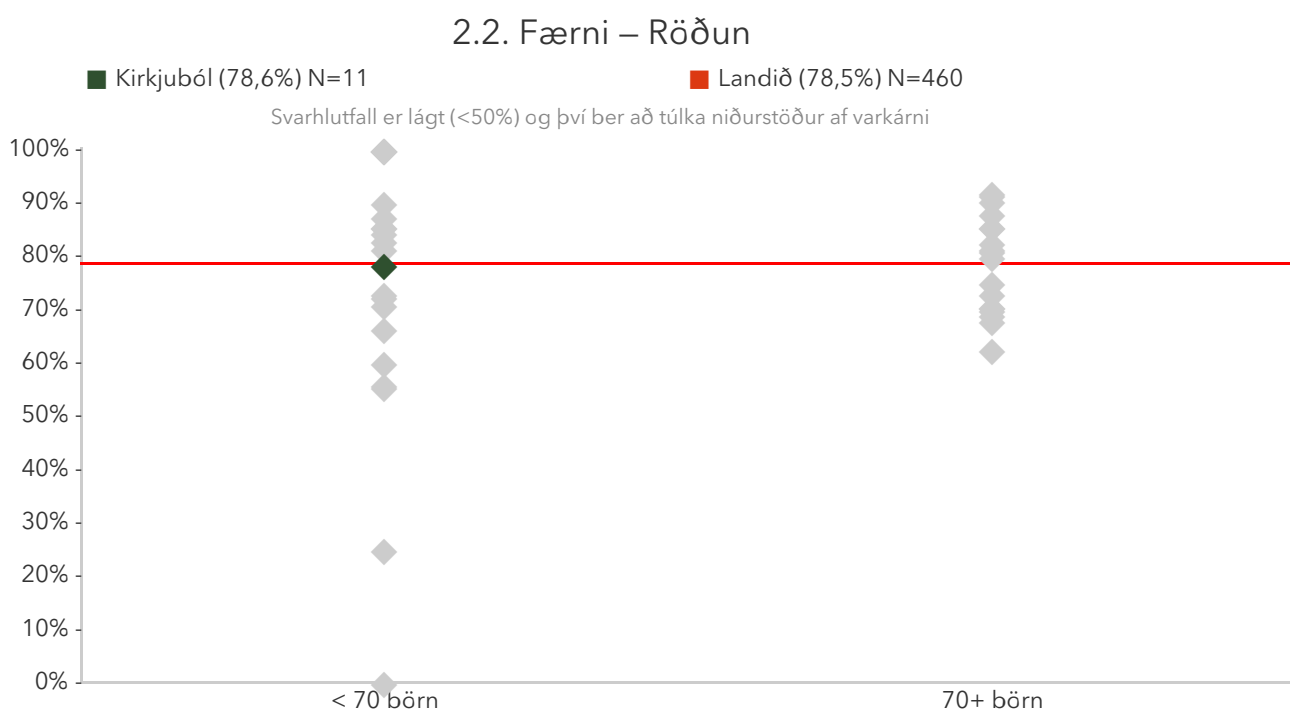


2.2. Færni

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til ellefu jákvæðra staðhæfinga um færniþjálfun á ólíkum sviðum í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar að útkoma matsþáttarins er reiknuð.

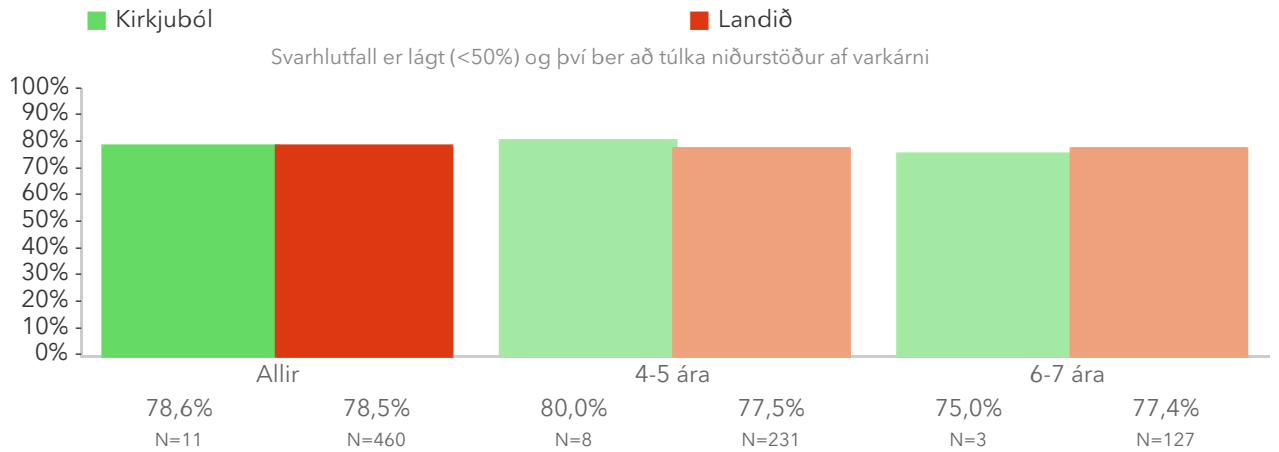
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.



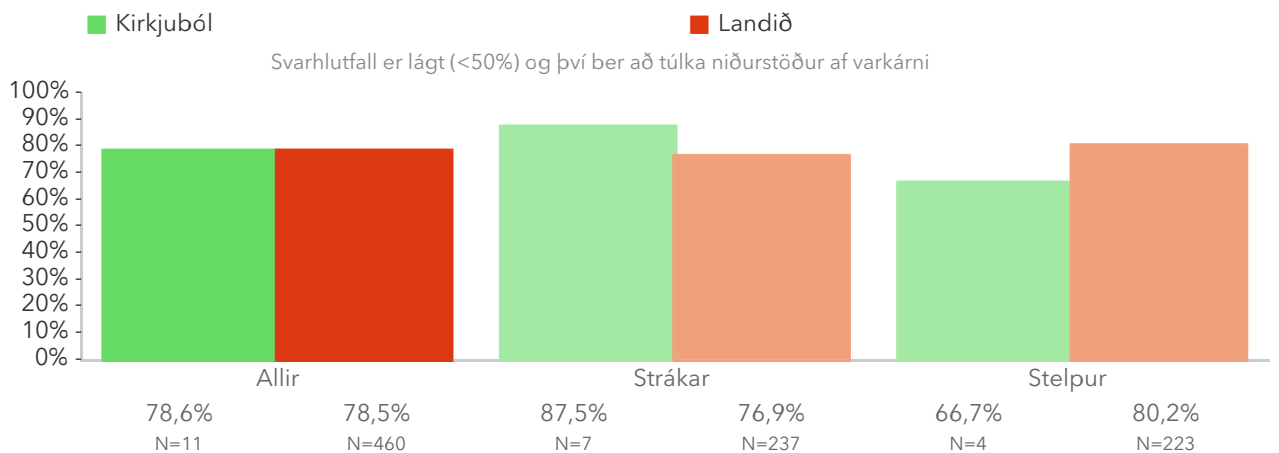
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.2. Færni – Aldur



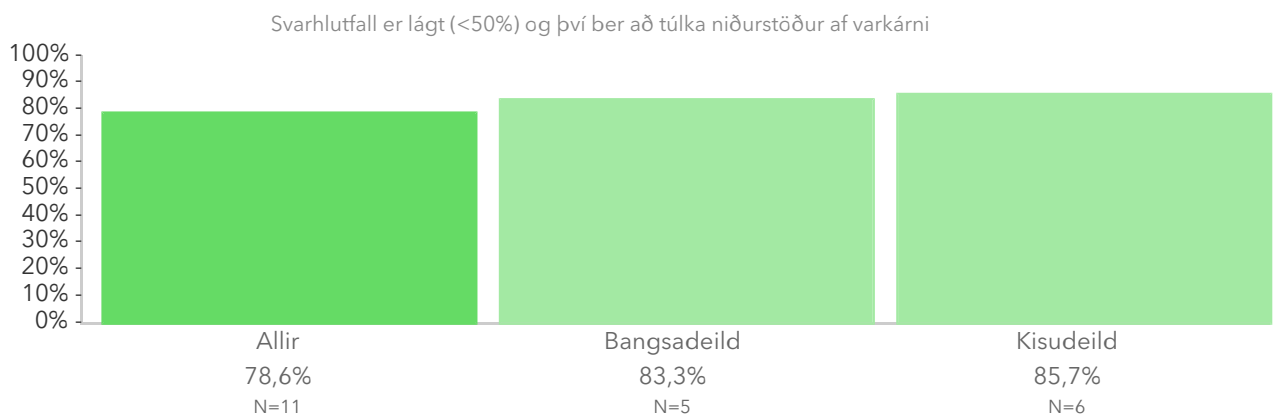
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.2. Færni – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

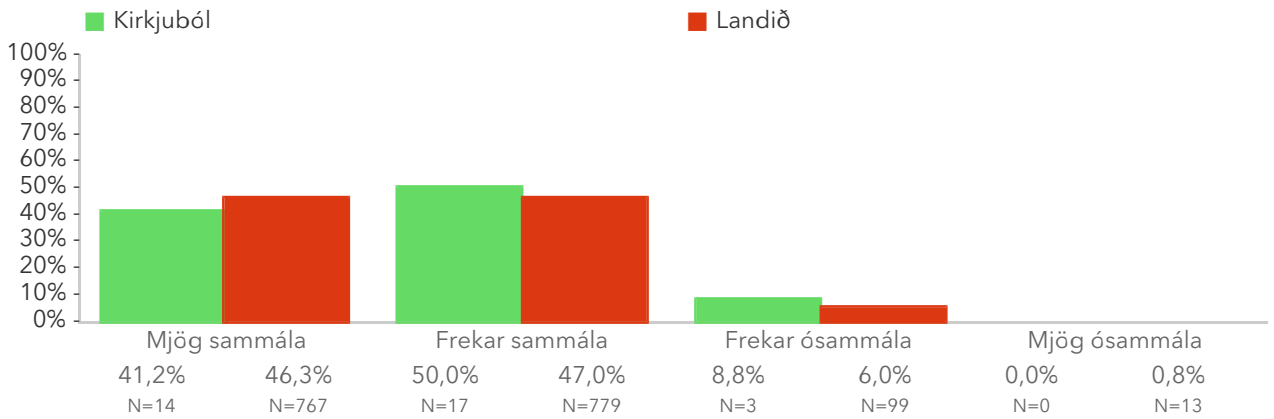
2.2. Færni – Deild



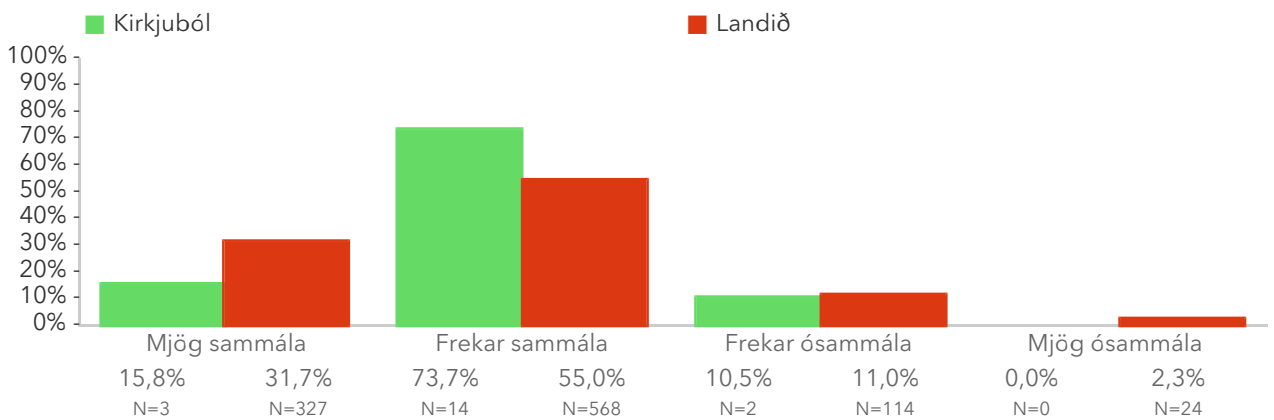
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

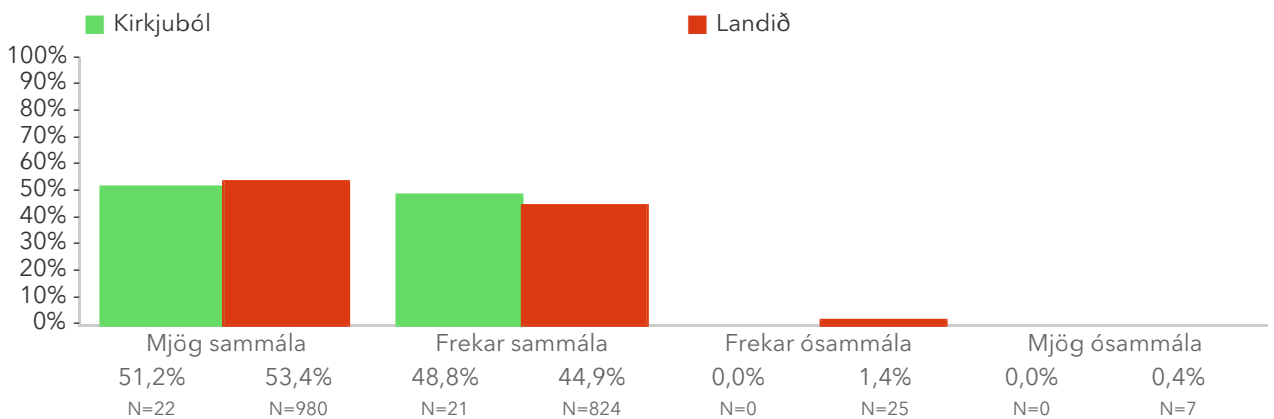
2.2.1 Á deildinni er ritmál gert sýnilegt



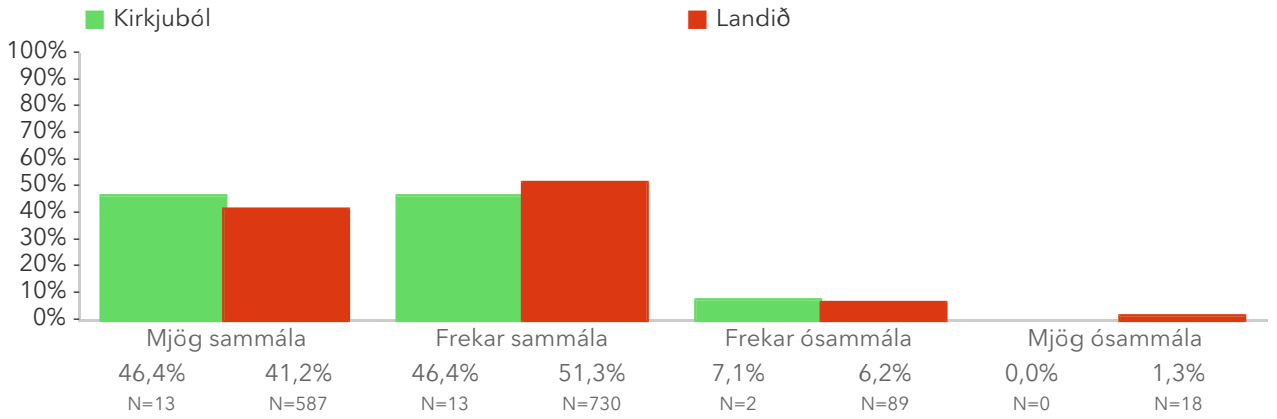
2.2.2 Barnið mitt er hvatt til að nýta ólíka tækni til að nálgast upplýsingar



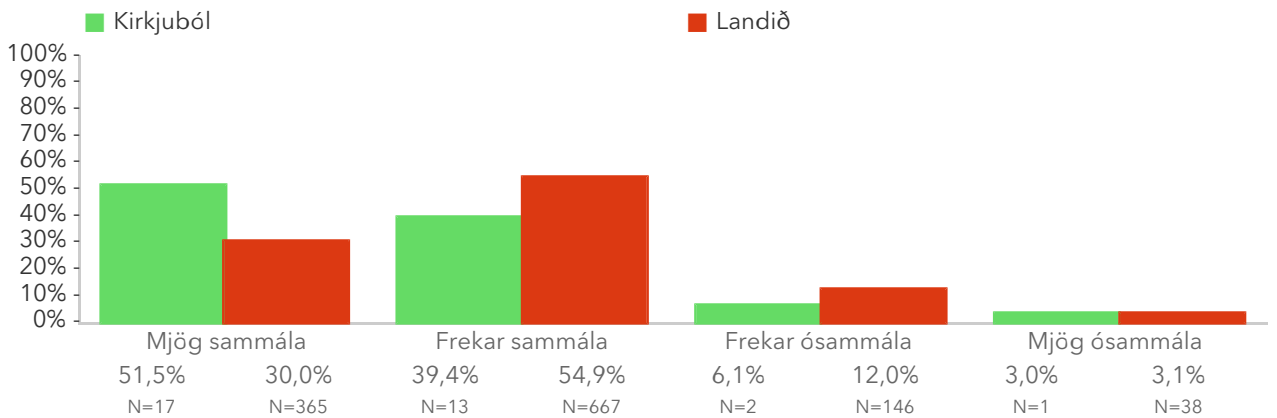
2.2.3 Barnið mitt tekst á við skapandi viðfangsefni



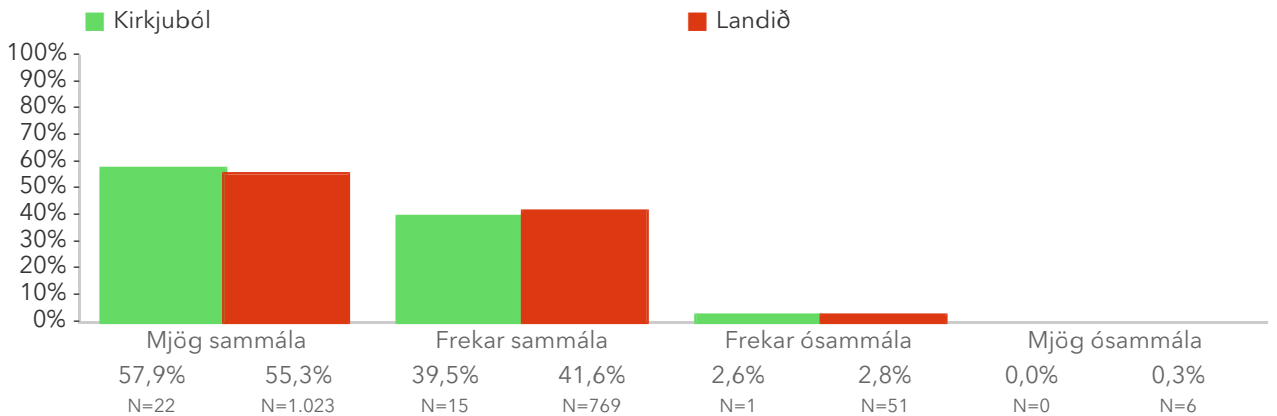
2.2.4 Barnið mitt er hvatt til að nota tungumálið á fjölbreyttan hátt (t.d. semja og segja sögur, koma fram og tjá sig)



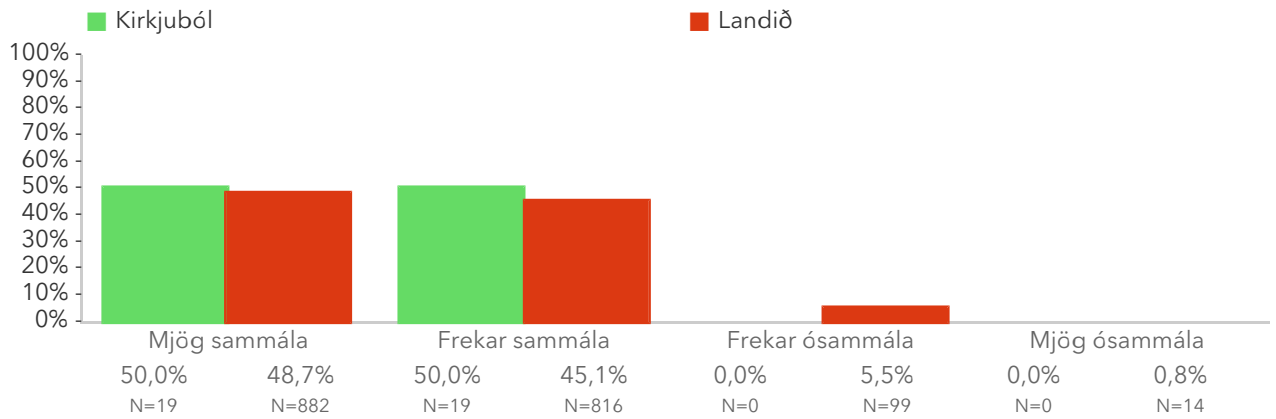
2.2.5 Vitund barnsins míns um stærðfræðileg viðfangsefni er eflð*



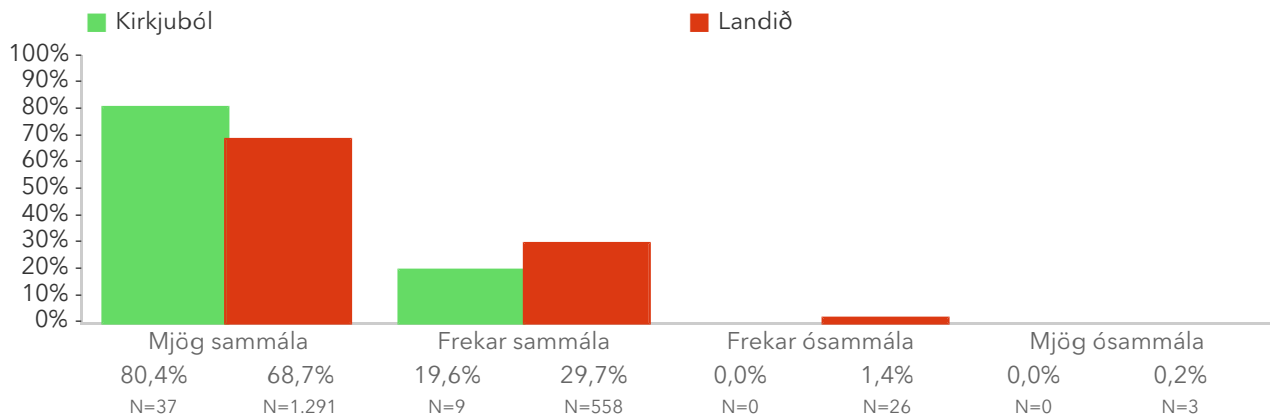
2.2.6 Barnið mitt kynnist þulum, sögum og ævintýrum



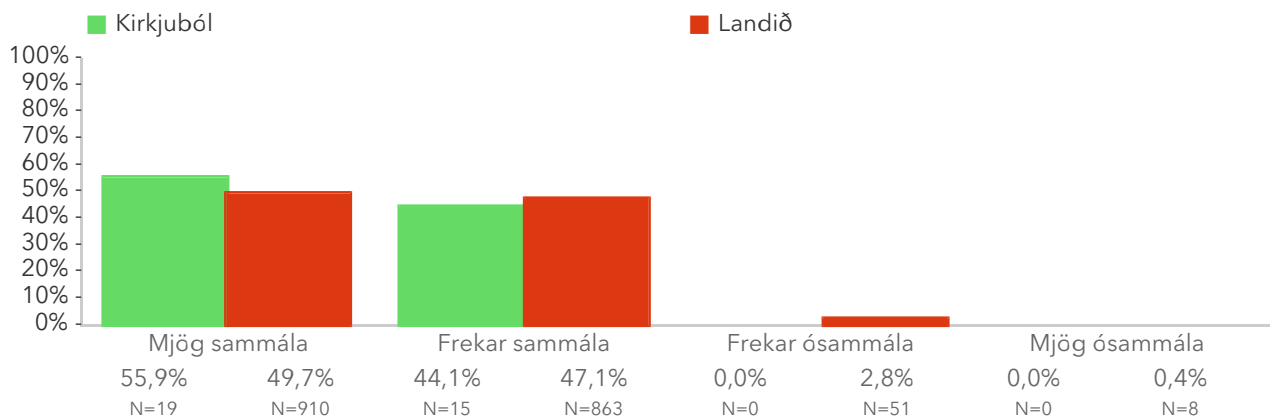
2.2.7 Barnamenningu (t.d. verkum og viðburðum unnið af börnum) er gert hátt undir höfði í leikskólanum



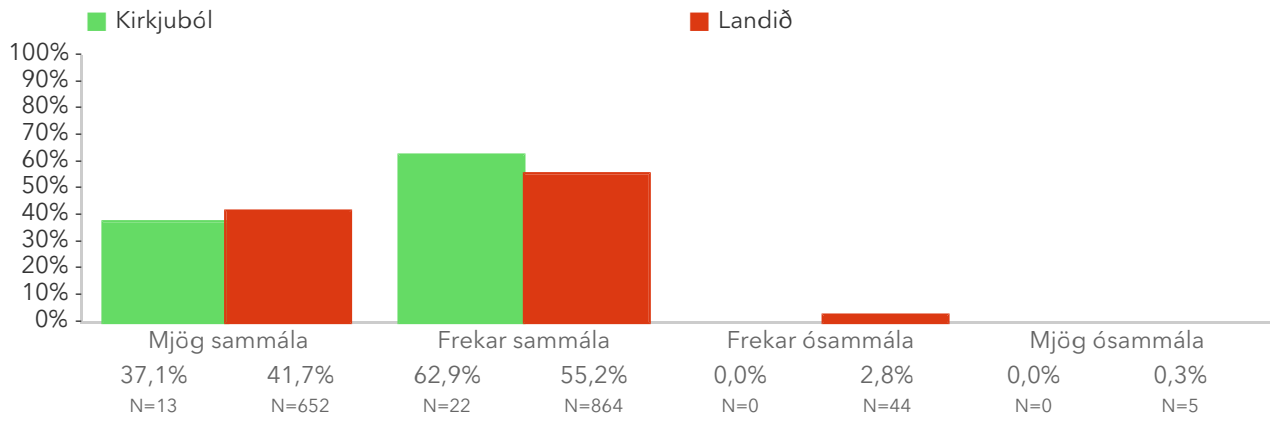
2.2.8 Barnið mitt er stolt af því sem það lærir í leikskólanum



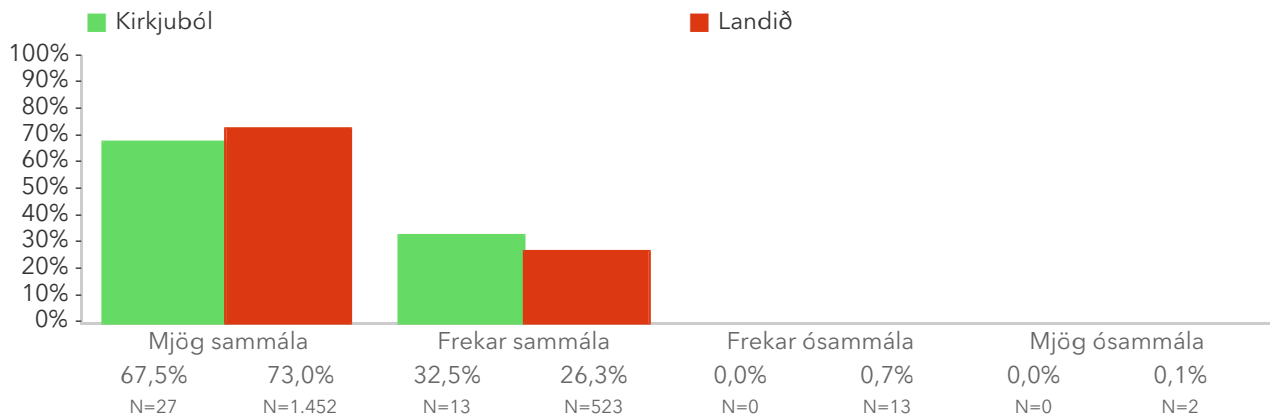
2.2.9 Sköpunarkraftur barnsins míns er virkjaður



2.2.10 Barnið mitt er hvatt til að setja fram hugmyndir sínar á fjölbreyttan hátt (í máli, myndum, leik)



2.2.11 Á deildinni er lesið og sungið með börnunum*

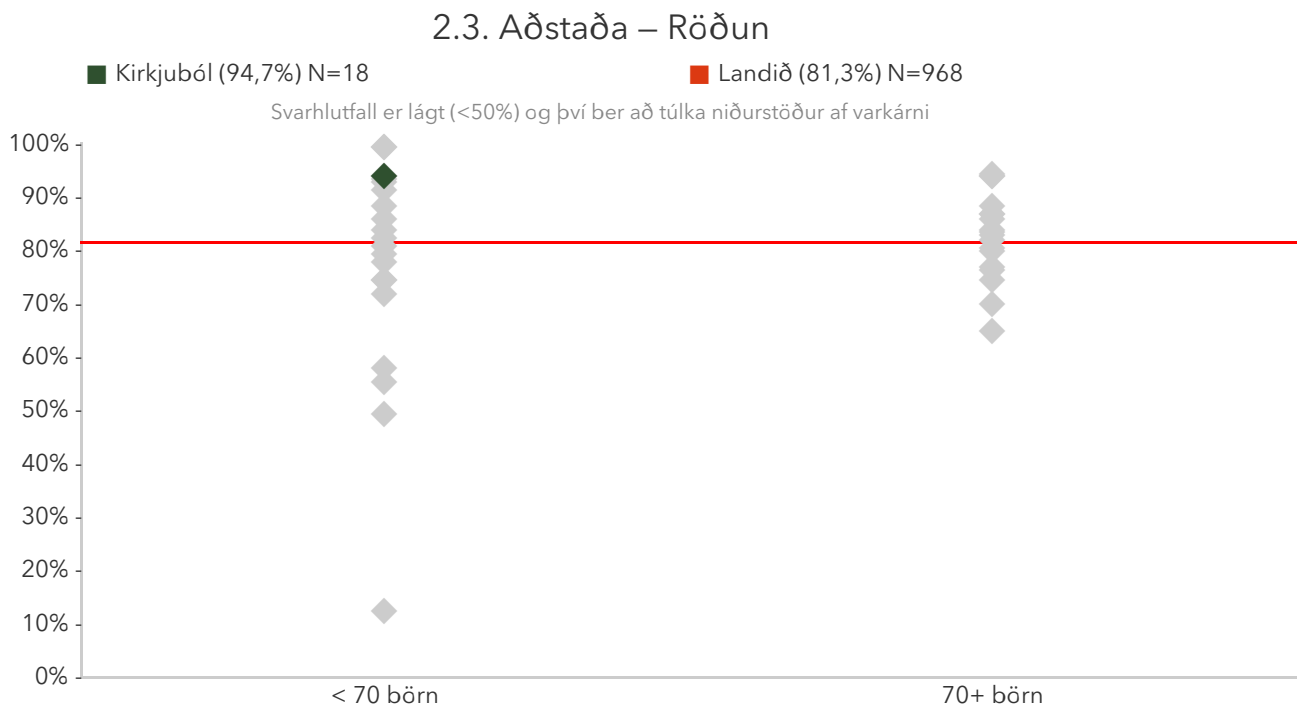


2.3. Aðstaða

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sjö jákvæðra staðhæfinga um aðstöðuna í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar að útkoma matsþáttarins er reiknuð.

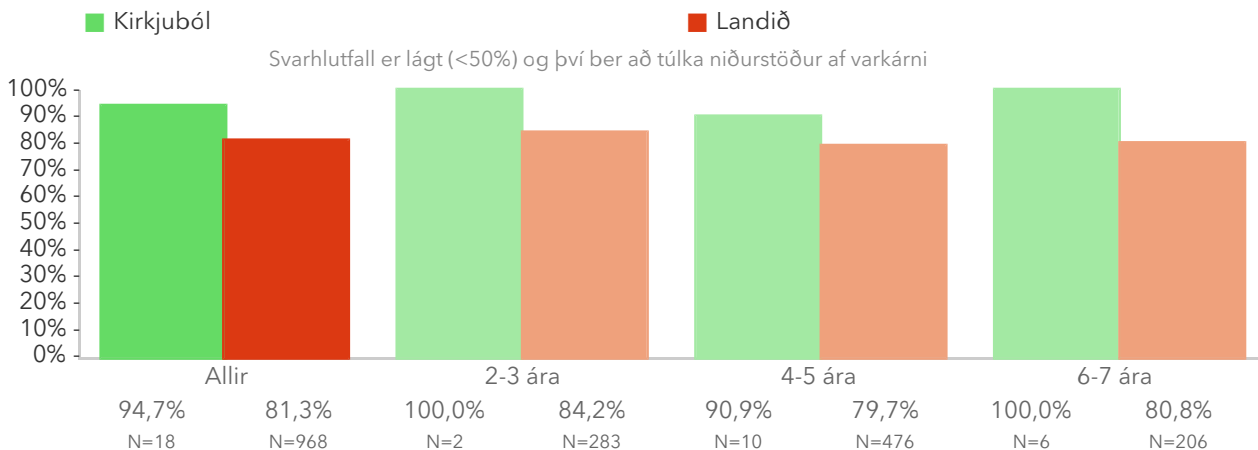
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.



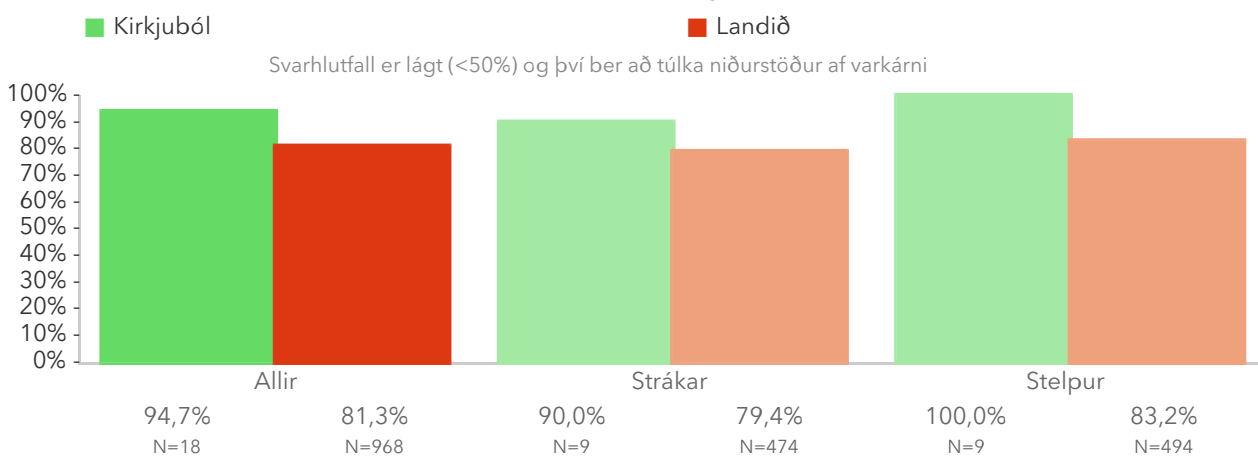
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.3. Aðstaða – Aldur



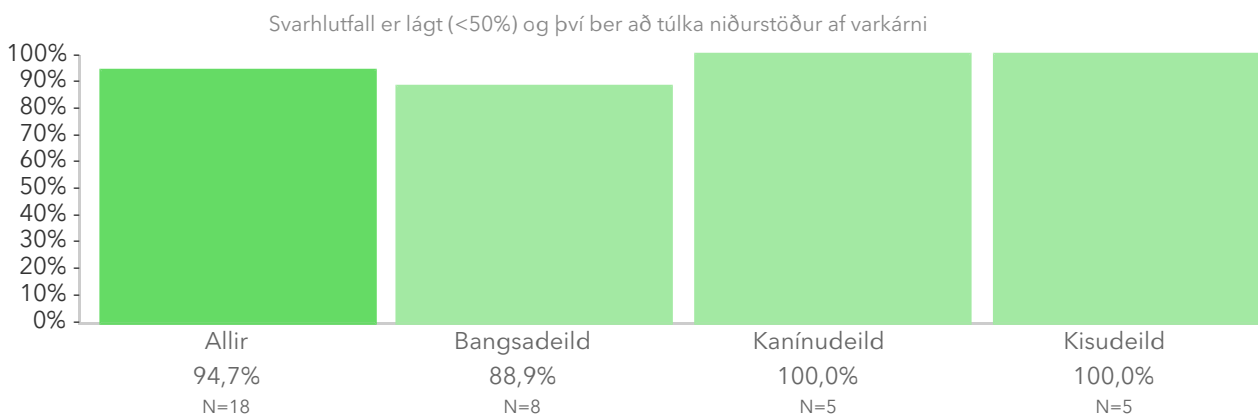
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.3. Aðstaða – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

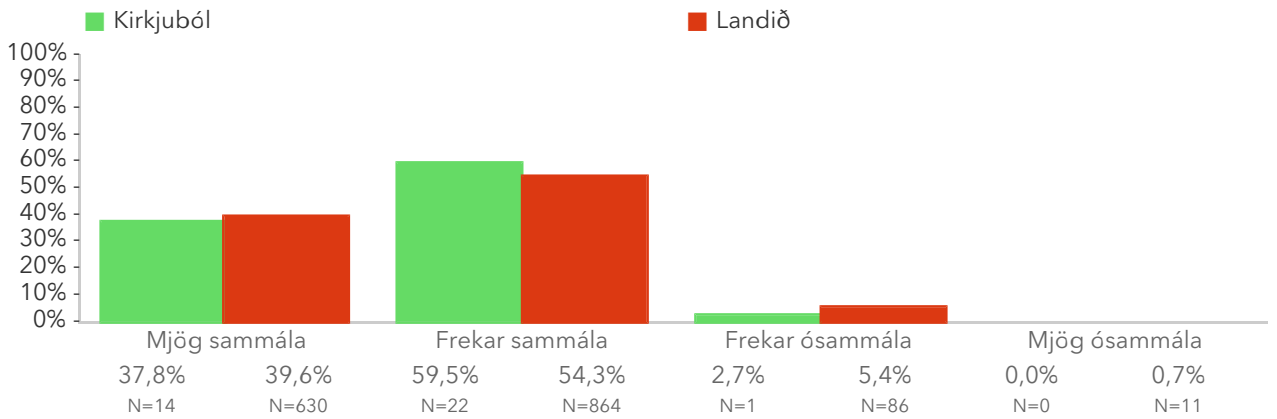
2.3. Aðstaða – Deild



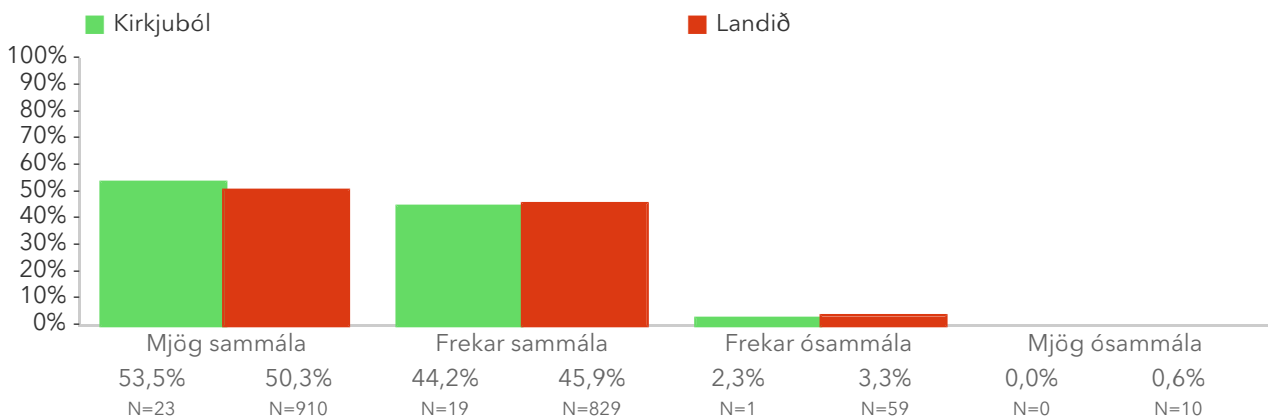
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

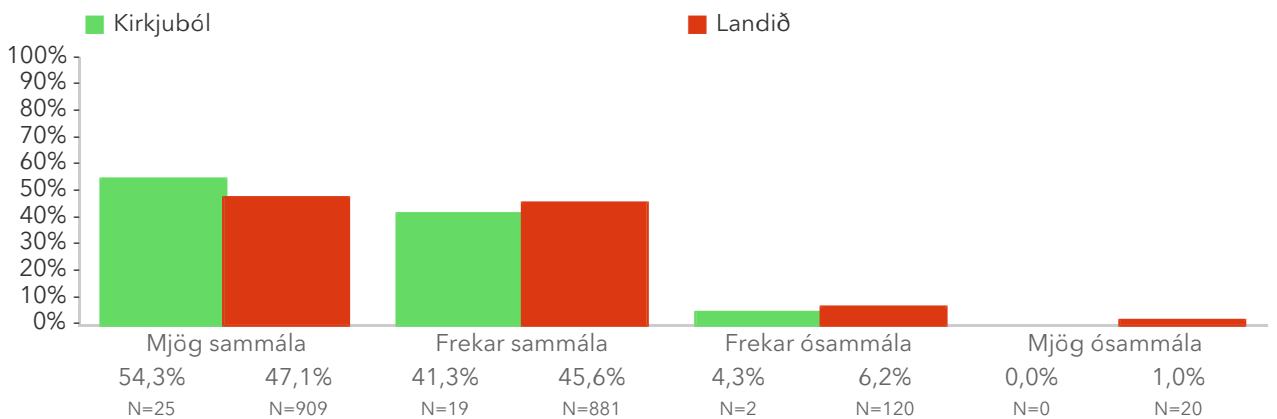
2.3.1 Námsumhverfi barnsins míns tekur mið af áhuga og reynslu þess



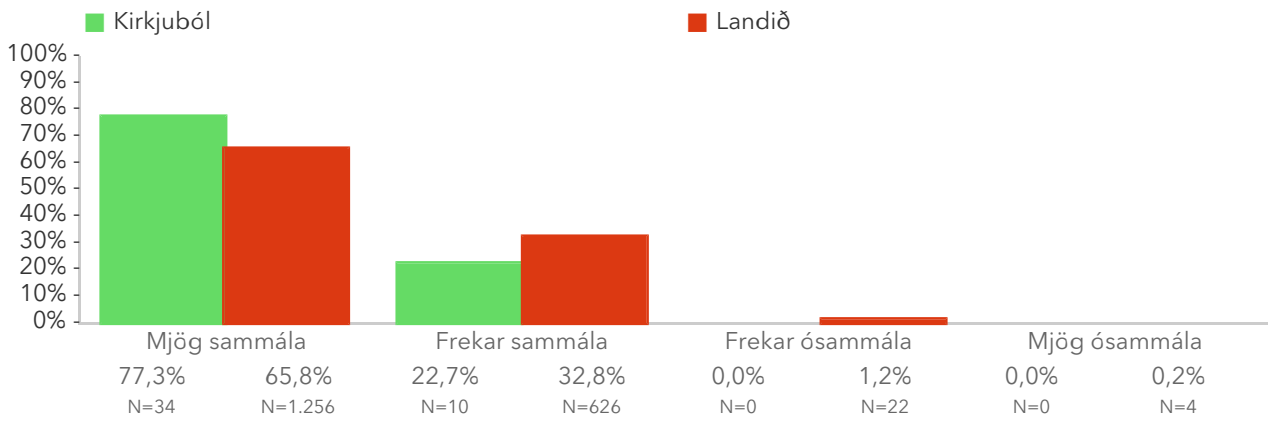
2.3.2 Barnið mitt hefur aðgengi að fjölbreyttum efniviði í leikjum sínum



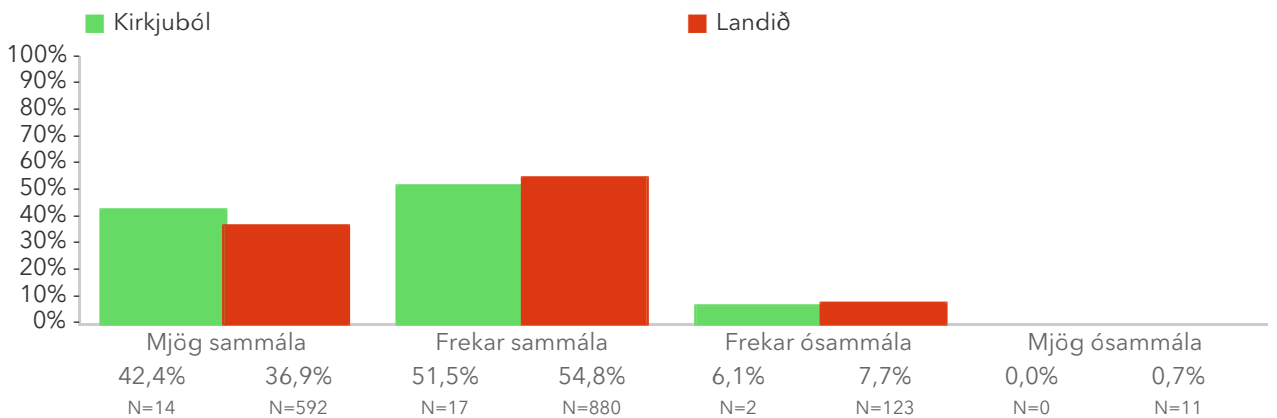
2.3.3 Námsumhverfi barnsins míns úti og inni er öruggt



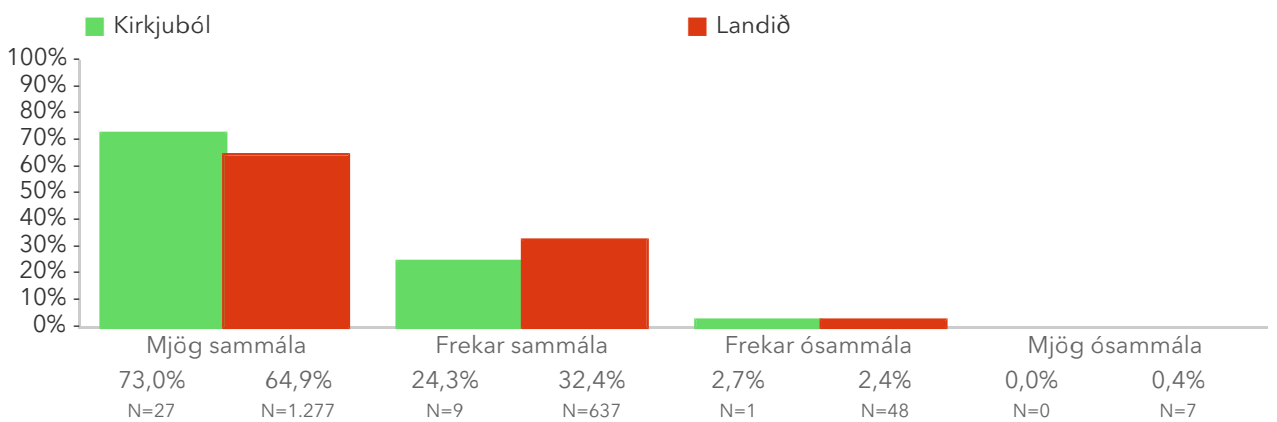
2.3.4 Barnið mitt hefur næg tækifæri til að leika sér



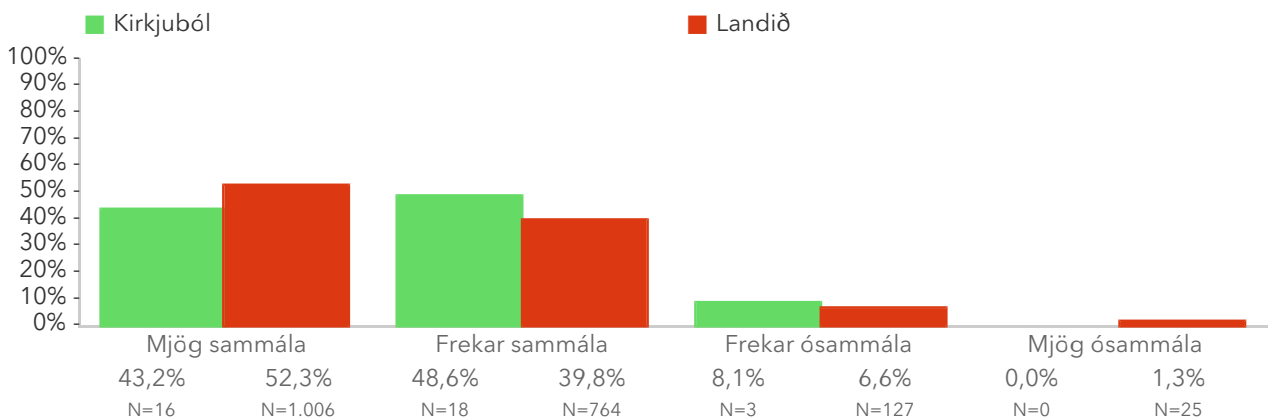
2.3.5 Námsumhverfi barnsins míns hvetur til rannsókna, sköpunar og tilrauna



2.3.6 Barnið mitt fær næg tækifæri til hreyfingar og leikja



2.3.7 Barnið mitt fær tækifæri til að njóta náttúrunnar með margvíslegum hætti (t.d. gönguferðir, útivist ýmiss konar)

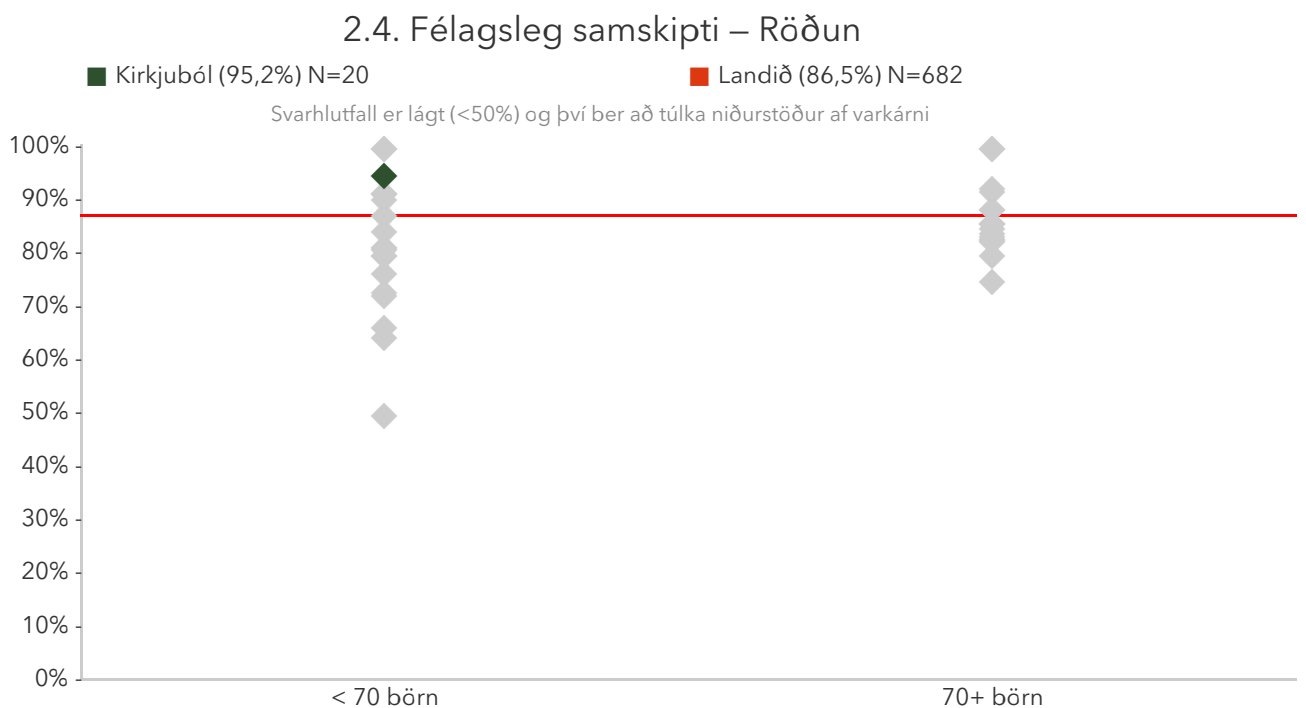


2.4. Félagsleg samskipti

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sjö jákvæðra staðhæfinga um þjálfun félagslegra samskipta í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar að útkoma matsþáttarins er reiknuð.

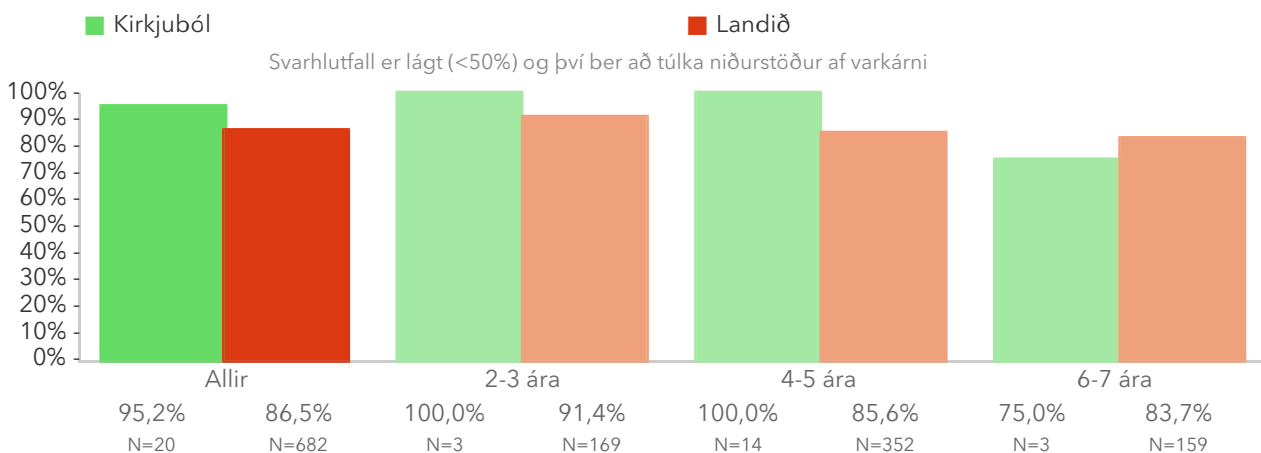
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.



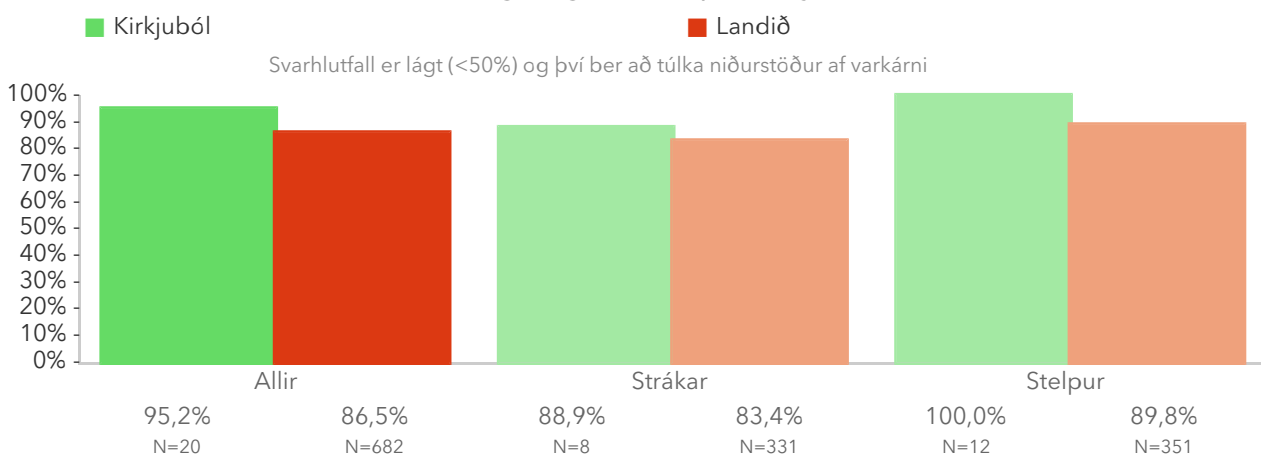
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.4. Félagsleg samskipti – Aldur



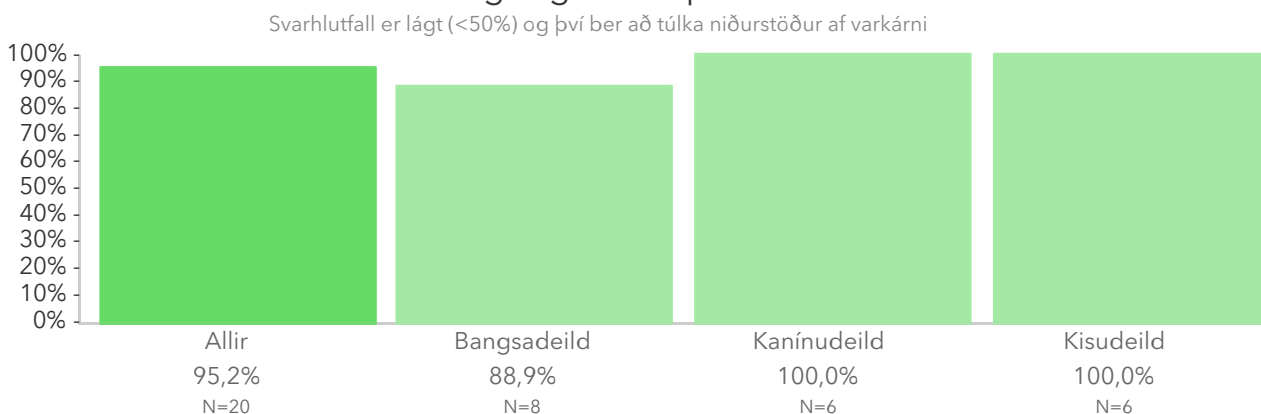
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.4. Félagsleg samskipti – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

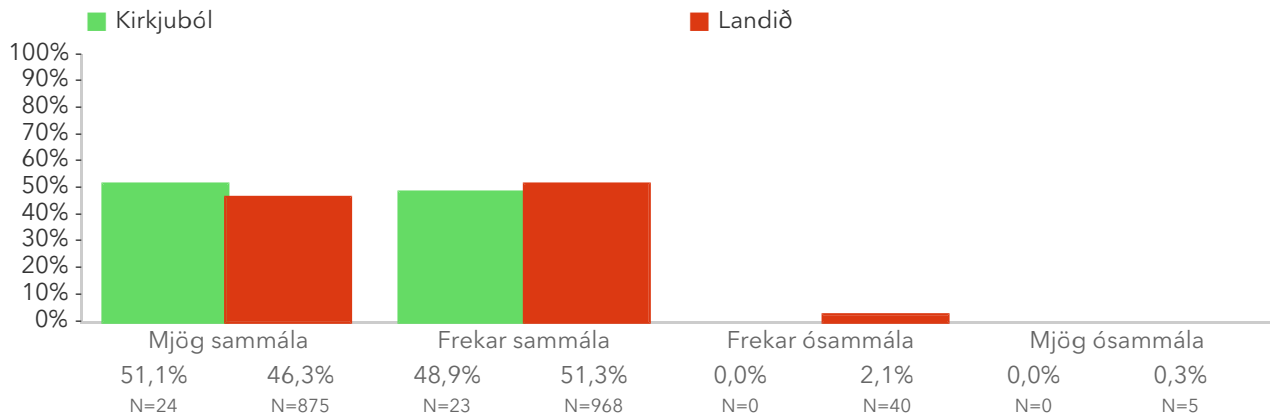
2.4. Félagsleg samskipti – Deild



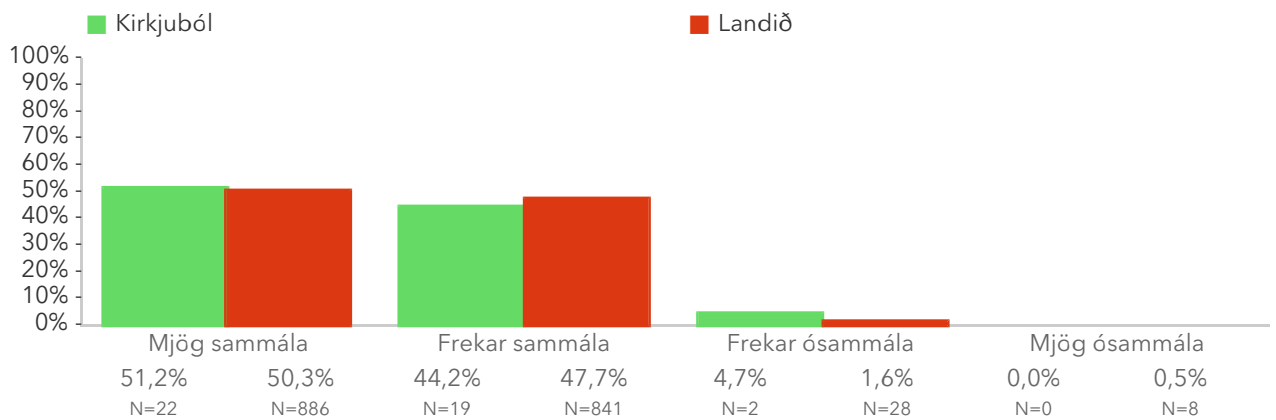
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

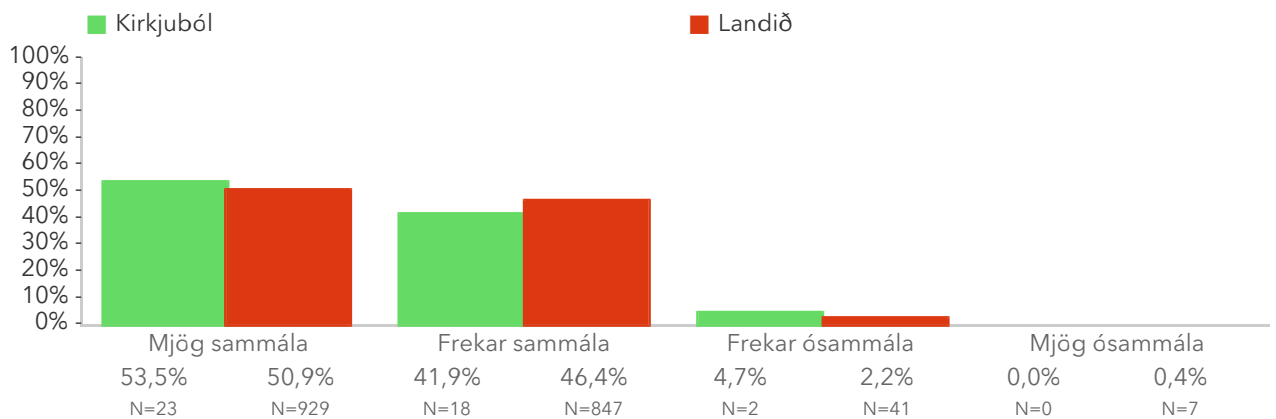
2.4.1 Barnið mitt lærir að bera virðingu fyrir sér og öðrum



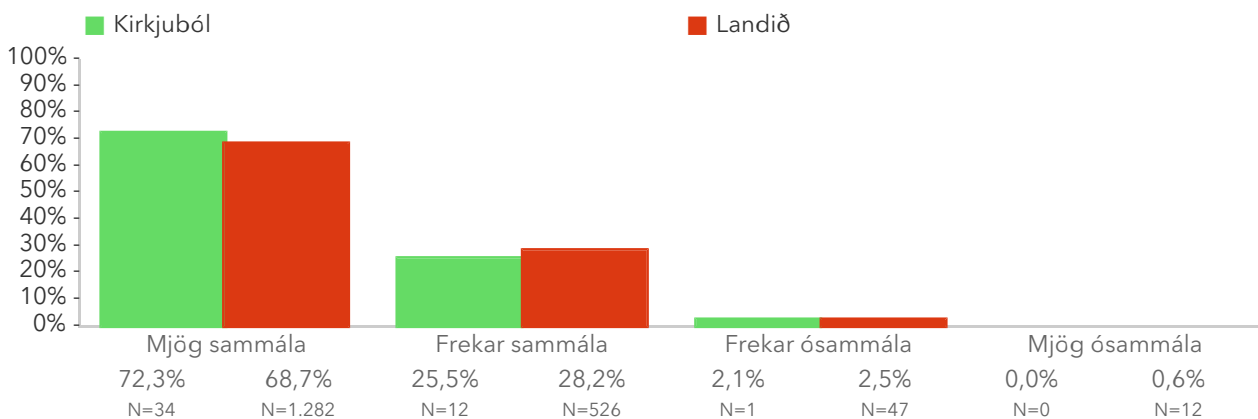
2.4.2 Barnið mitt fær leiðsögn um ásættanlega hegðun í ólíkum aðstæðum



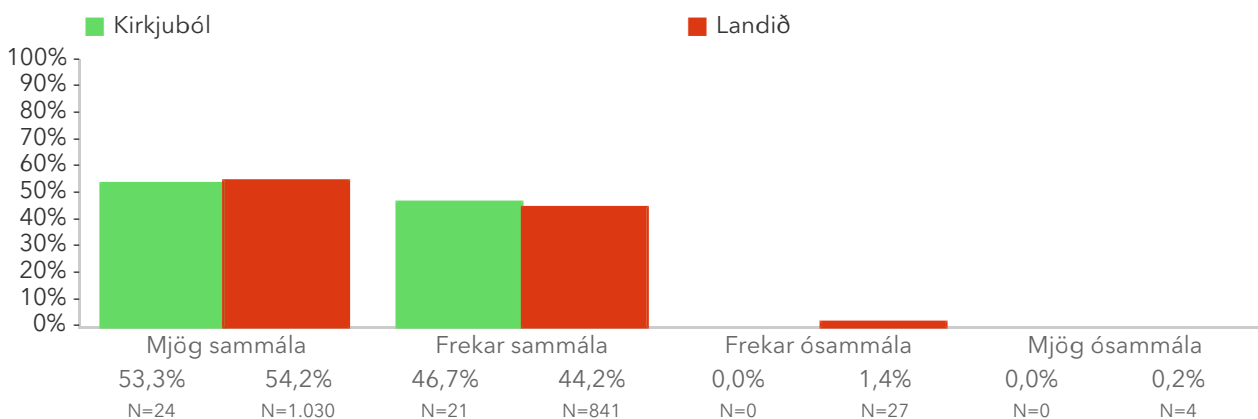
2.4.3 Barnið mitt fær næg tækifæri til að efla félagsfærni sína



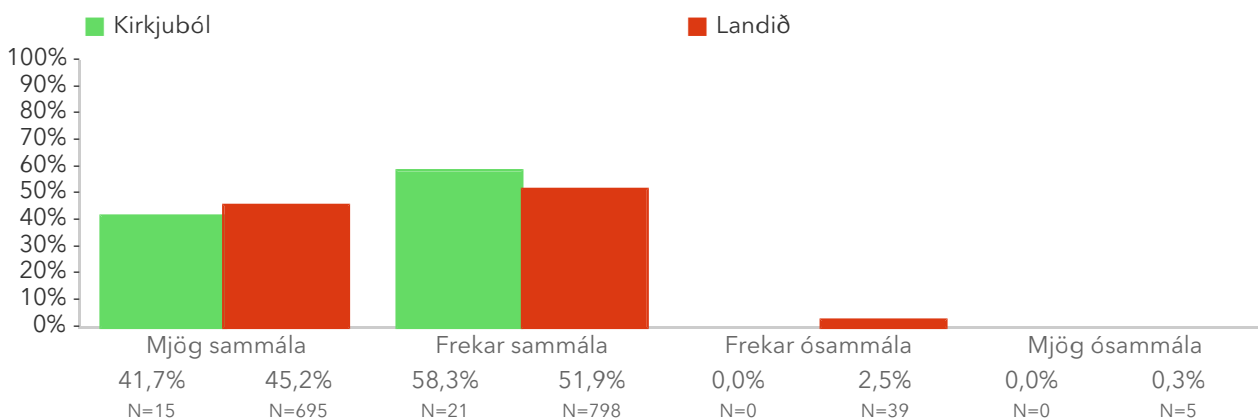
2.4.4 Barnið mitt á vini í leikskólanum



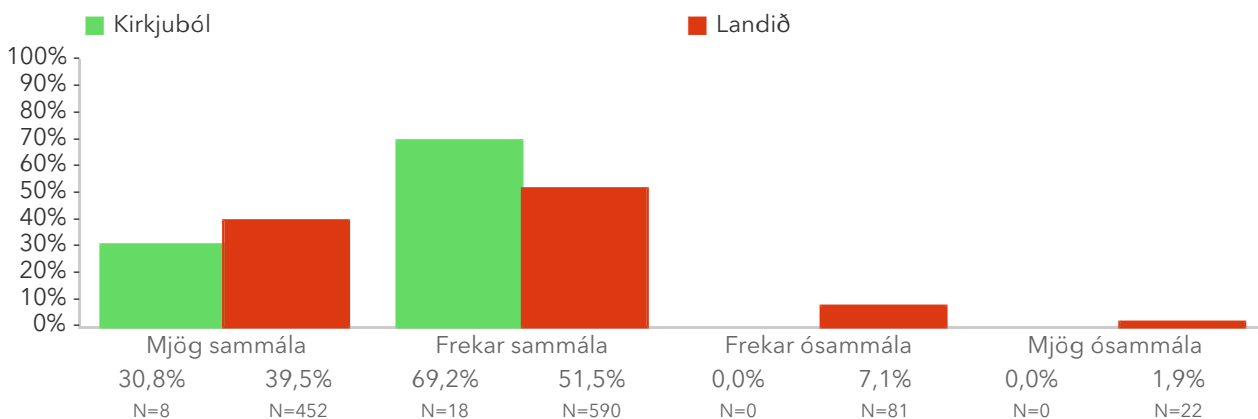
2.4.5 Barnið mitt lærir tillitsemi við aðra



2.4.6 Barnið mitt fær tækifæri til að tjá tilfinningar sínar og reynslu í leik



2.4.7 Barnið mitt kynnist bakgrunni og menningu allra barnanna á deildinni

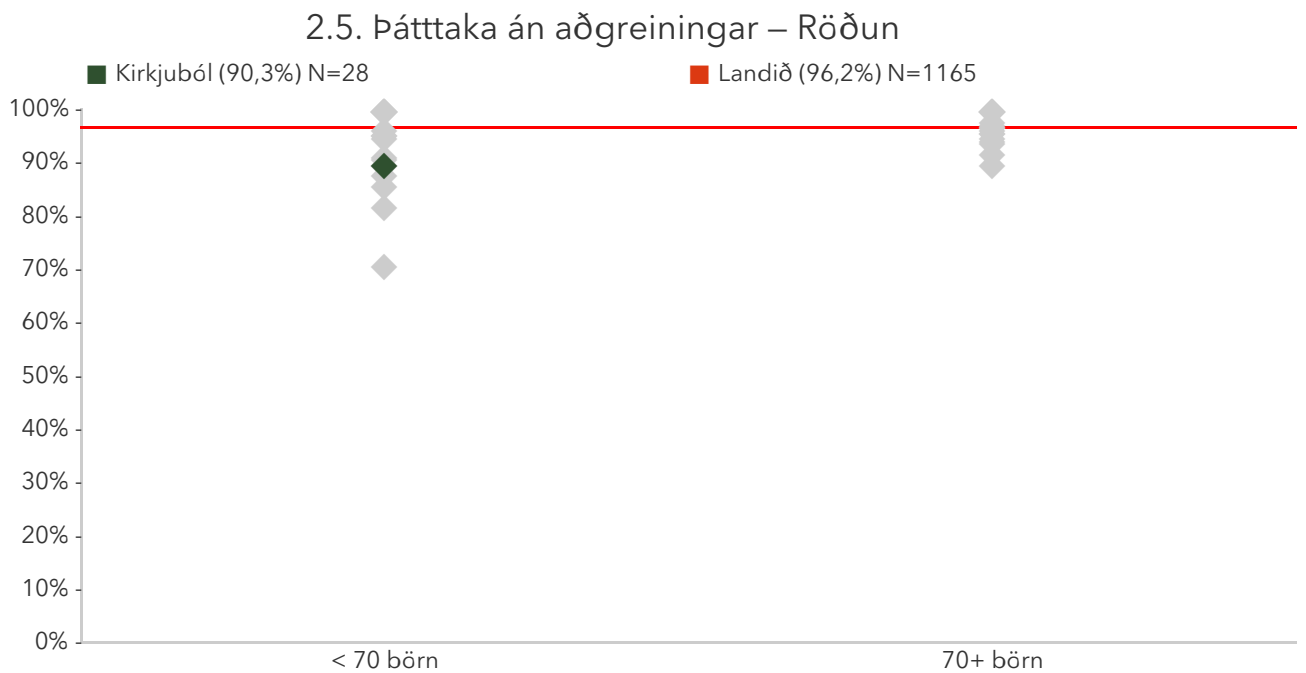


2.5. Þátttaka án aðgreiningar

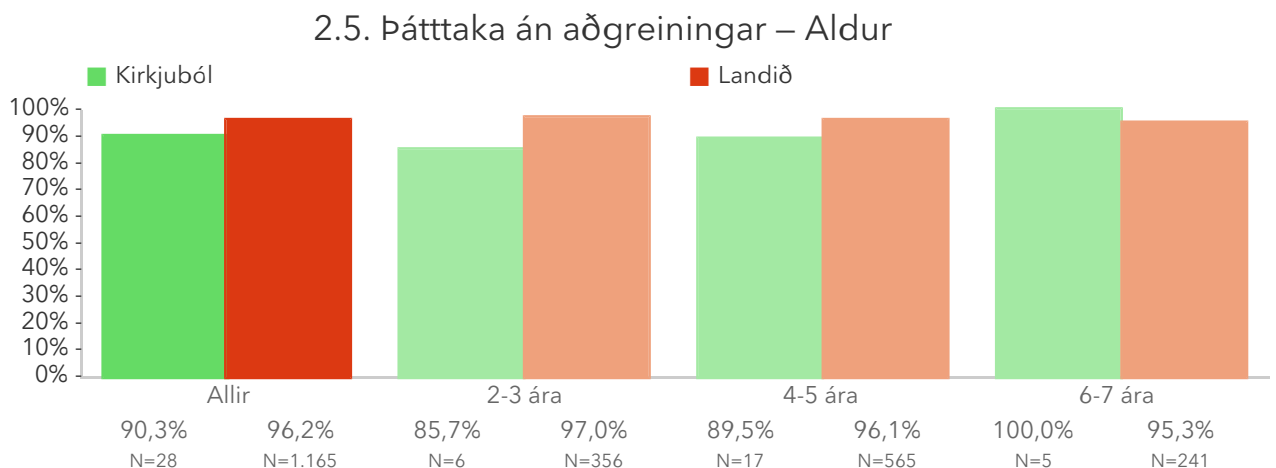
Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til fjögurra jákvæðra staðhæfinga sem fjalla um þátttöku barna í starfinu í leikskólanum án aðgreiningar. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um leikskólann. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar að útkoma matsþáttarins er reiknuð.

Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

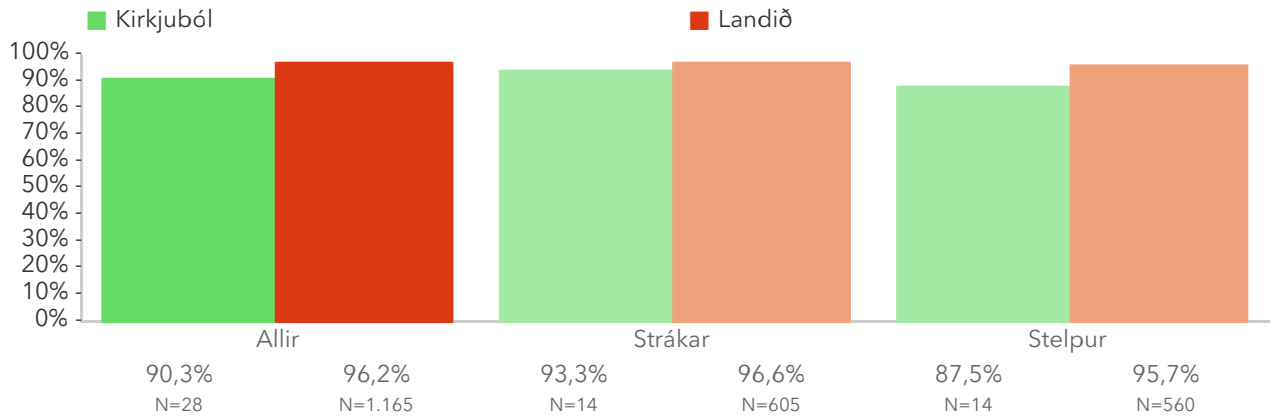


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sínir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



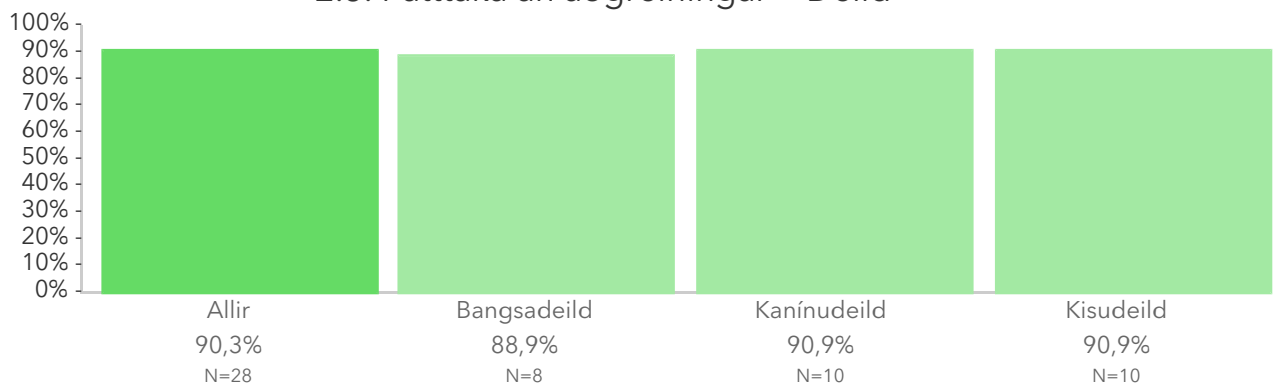
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.5. Þátttaka án aðgreiningar – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

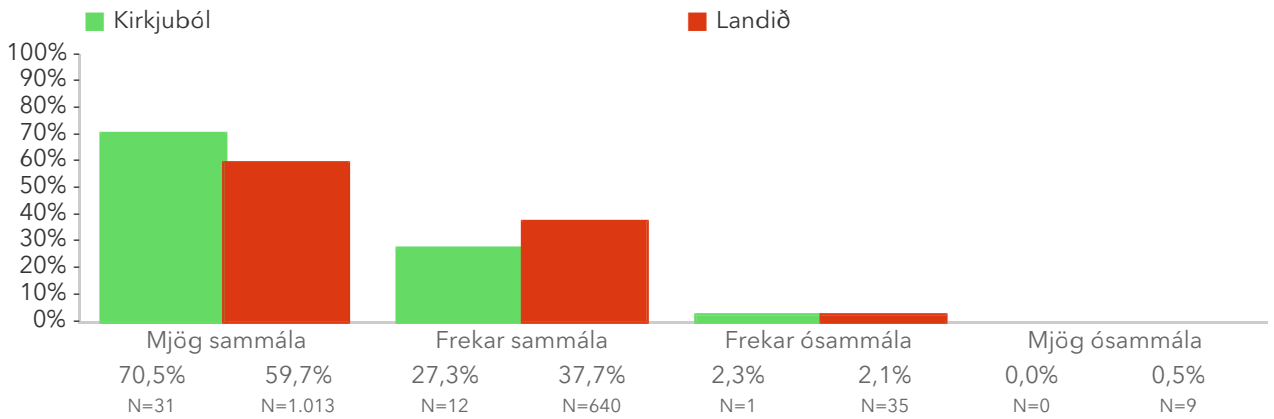
2.5. Þátttaka án aðgreiningar – Deild



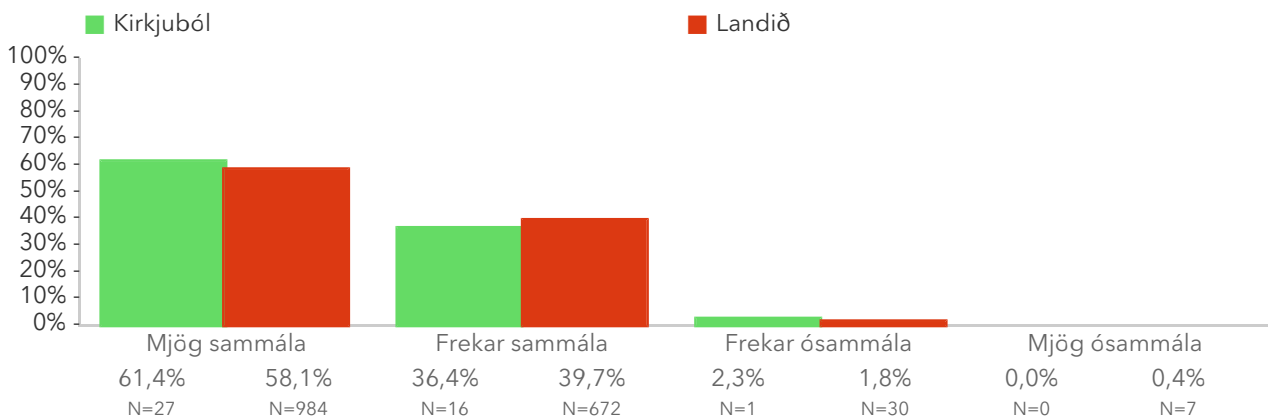
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

Spurningar sem mynda matsþátt

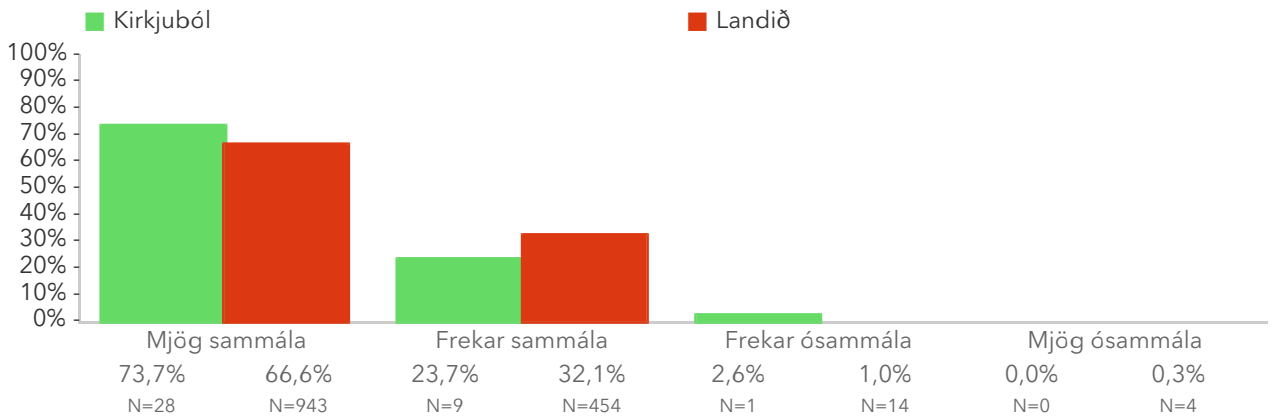
2.5.1 Ég tel að þess sé gætt að ekkert barn sé útilokað úr hópnum



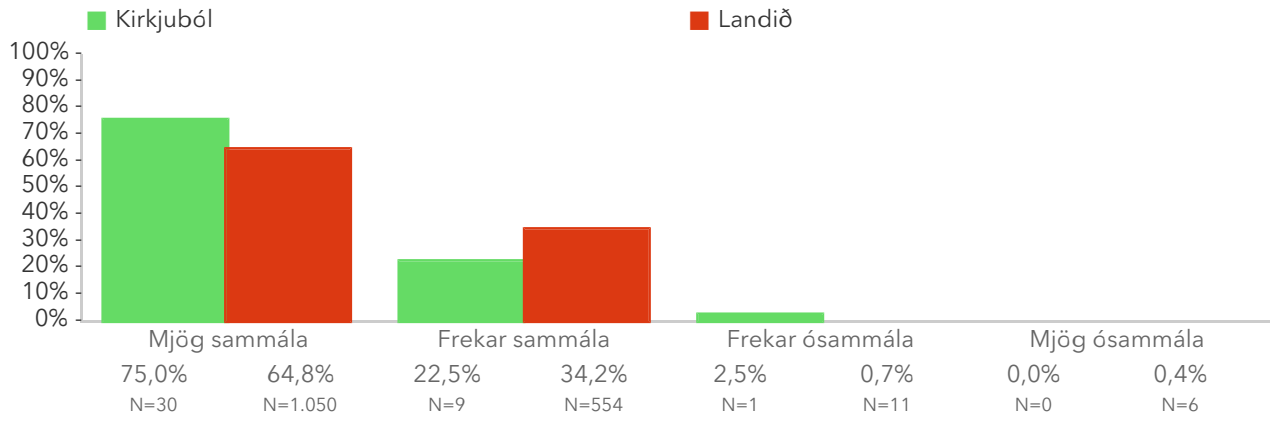
2.5.2 Ég tel leikskólakennara vakandi fyrir því að öll börn tilheyri barnahópnum



2.5.3 Börnum af ólíkum uppruna og menningu er mætt á sanngjarnan hátt



2.5.4 Réttindi beggja kynja eru virt á deildinni



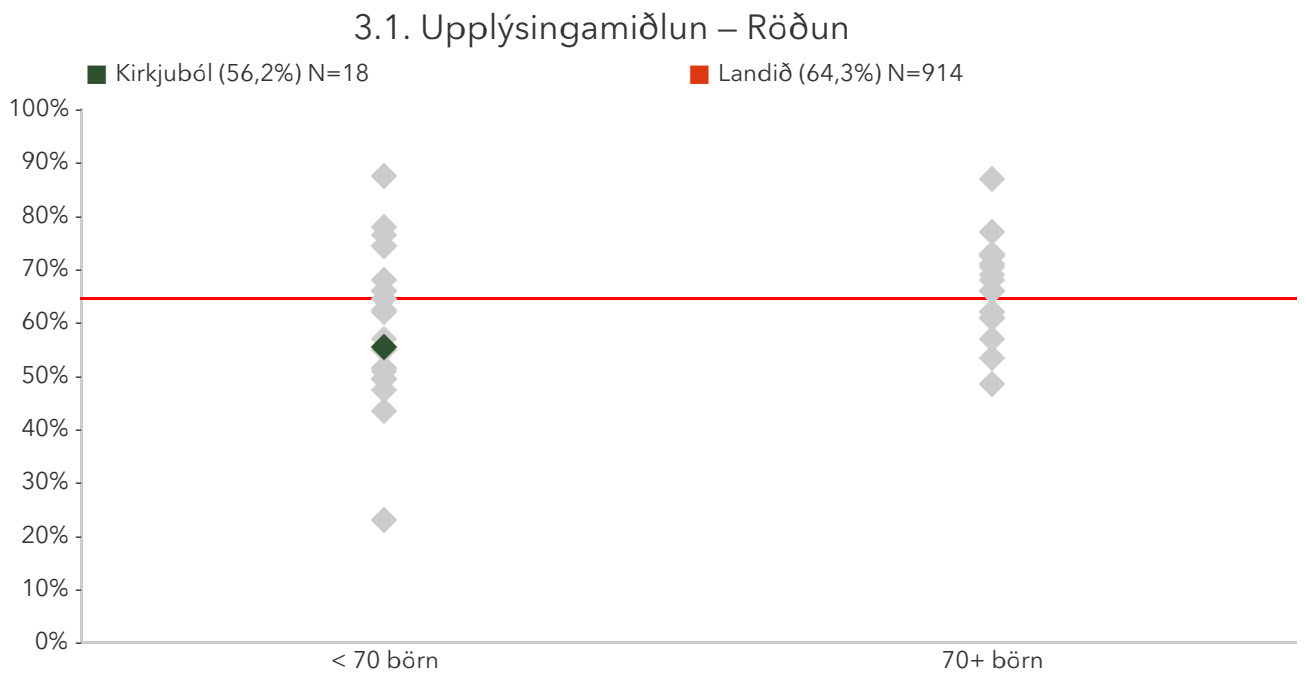
Samskipti við foreldra

3.1. Upplýsingamiðlun

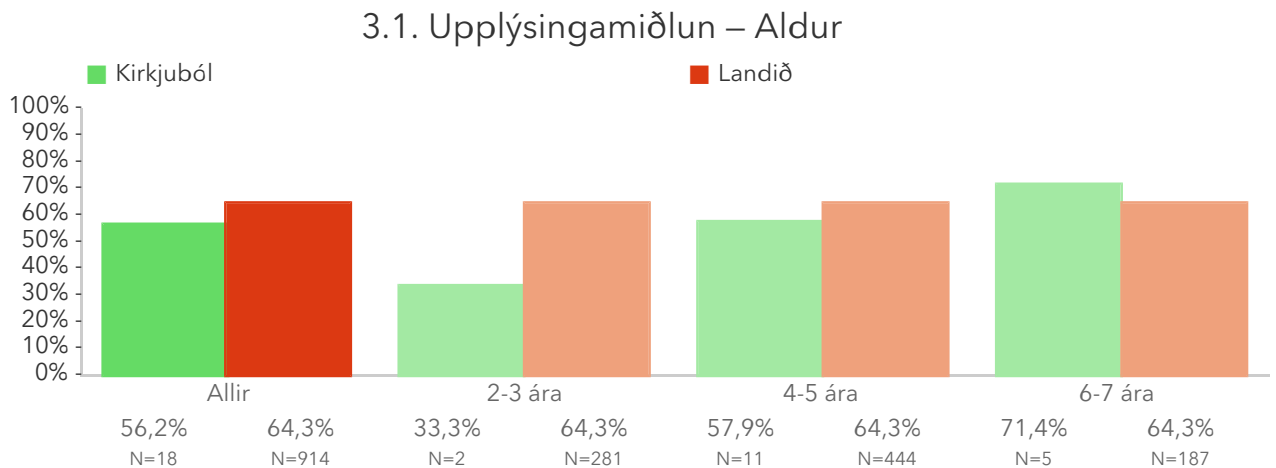
Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til tíu jákvæðra staðhæfinga um upplýsingamiðlun leikskólans til foreldra. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um leikskólann. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar að útkoma matsþáttarins er reiknuð.

Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

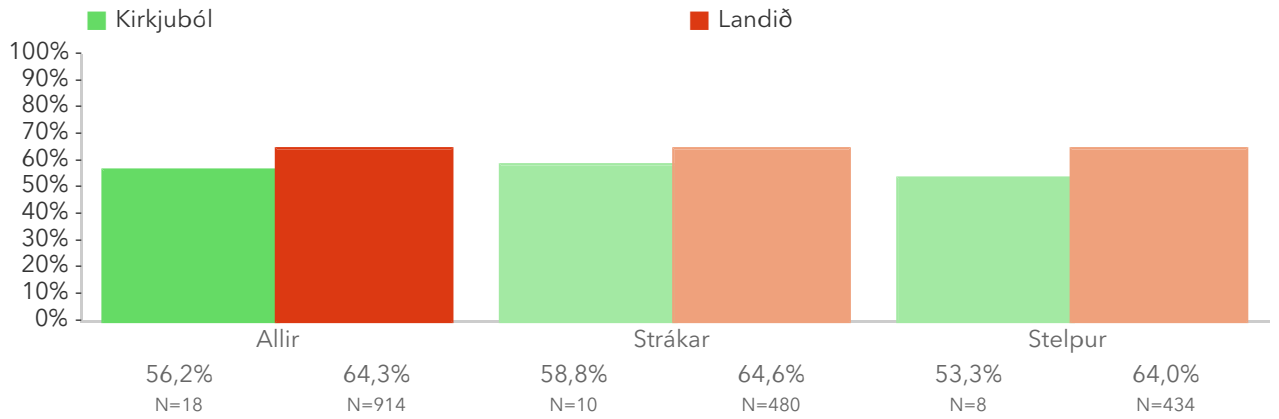


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



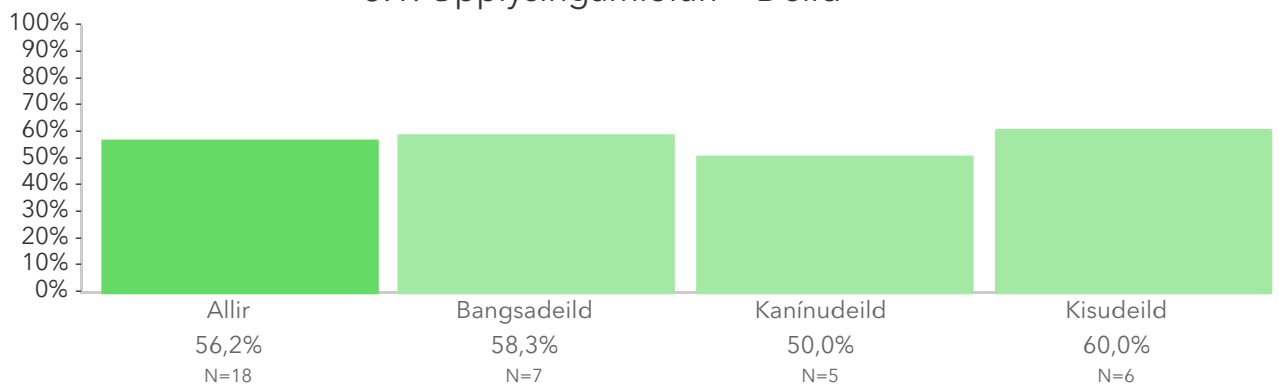
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.1. Upplýsingamiðlun – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

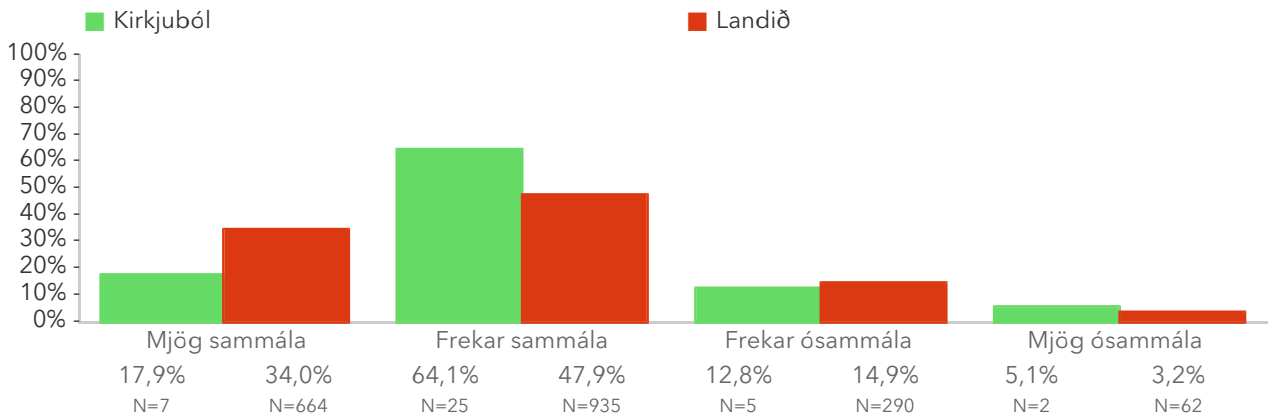
3.1. Upplýsingamiðlun – Deild



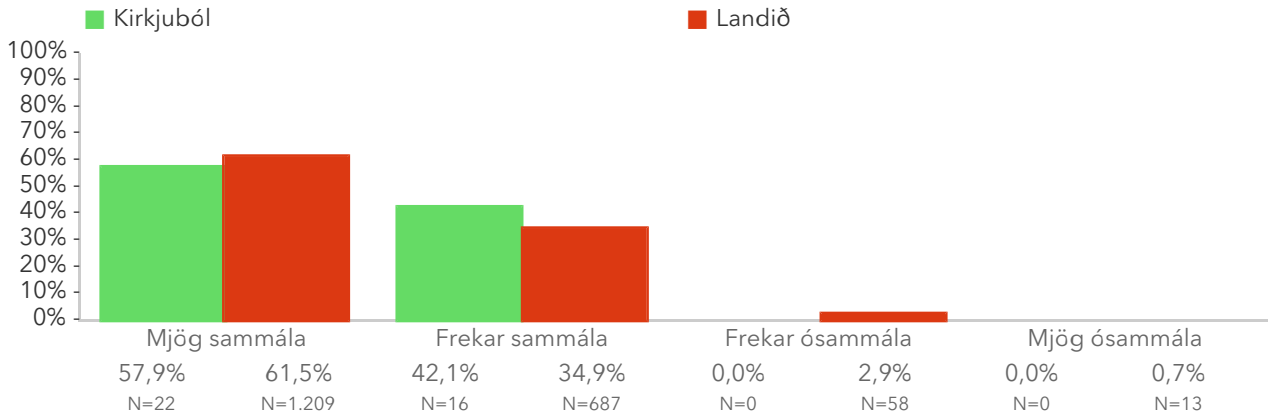
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

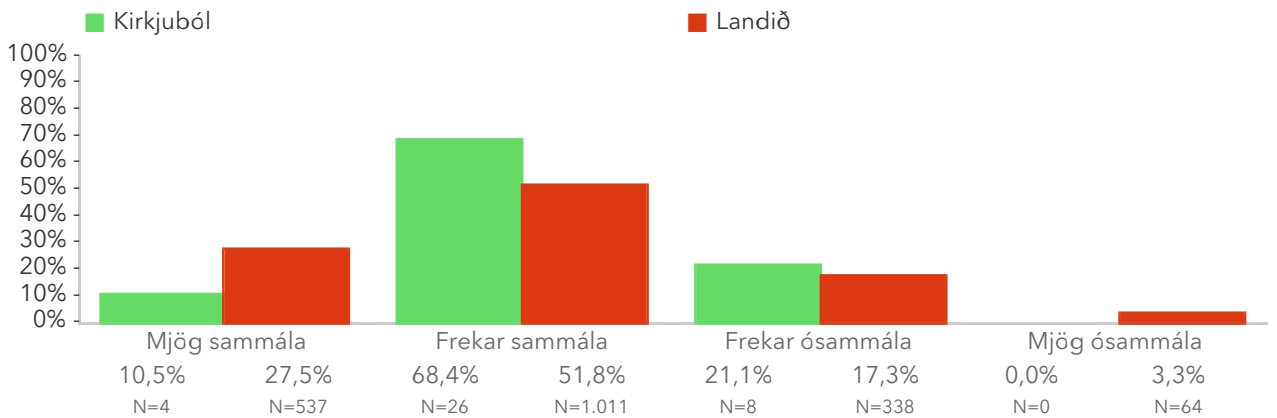
3.1.1 Ég fæ nægar upplýsingar um þroska og námsframvindu barnsins míns



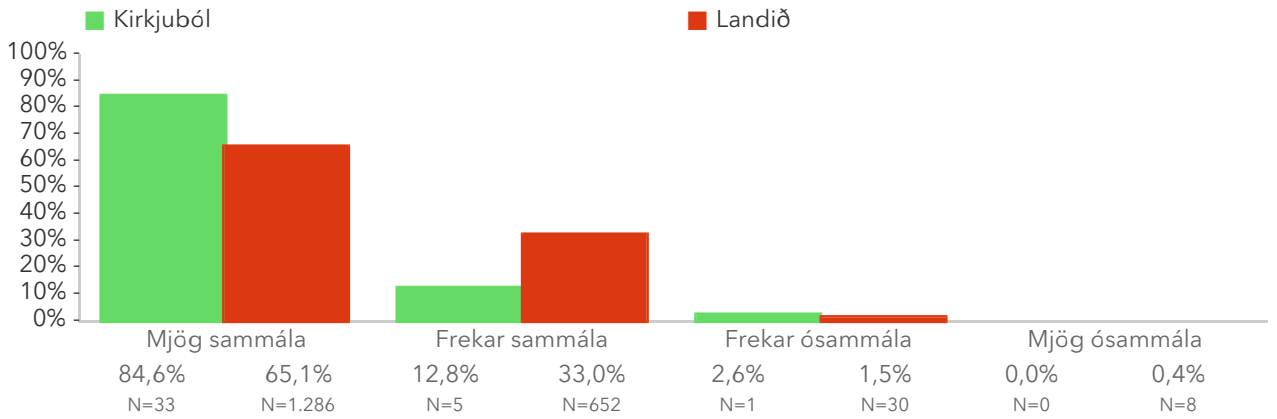
3.1.2 Ég hef tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið og fjölskylduna til deildarstjóra og leikskólakennara barnsins míns



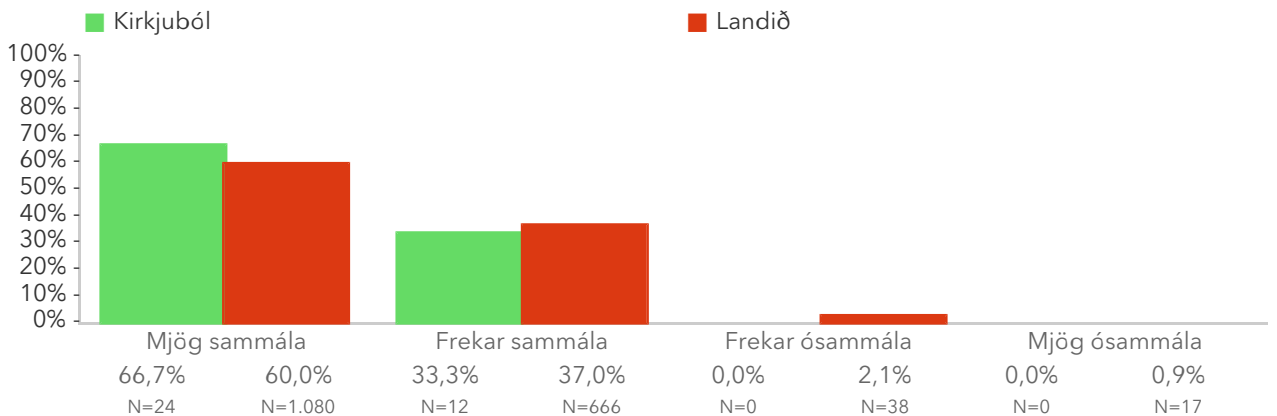
3.1.3 Ég er vel upplýst(ur) um viðfangsefni sem unnið er að á deildinni



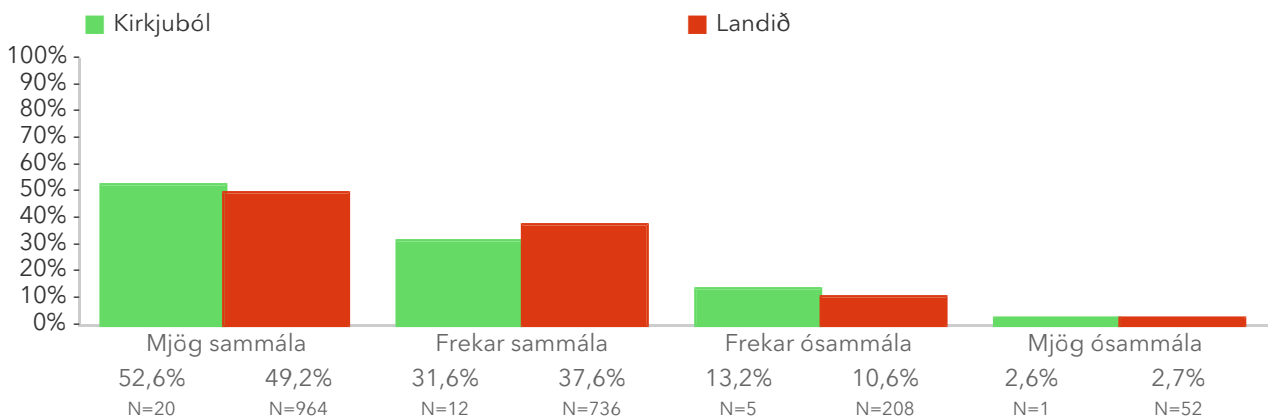
3.1.4 Ég er látin(n) vita af fundum og sérstöðum viðburðum*



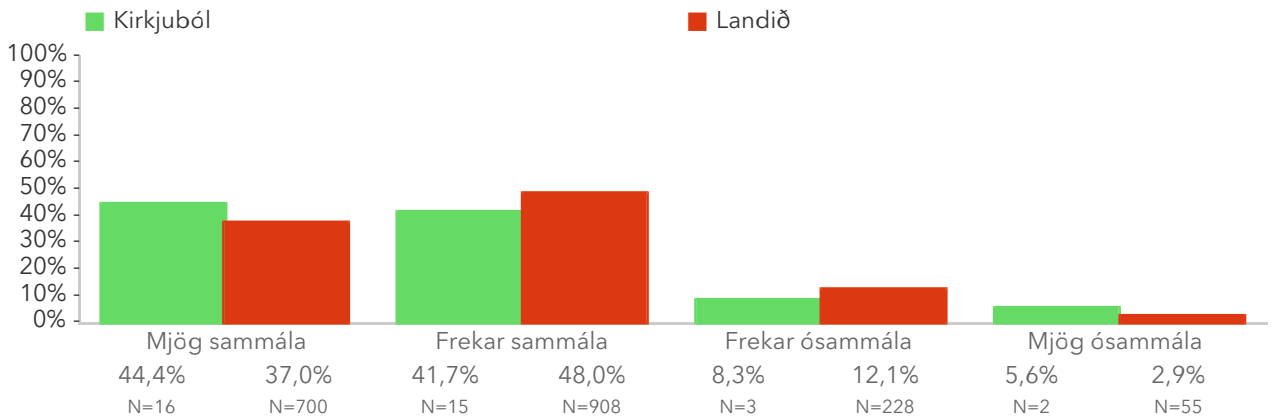
3.1.5 Deildarstjóri/leikskólakennari hlustar á skoðanir mínar varðandi nám og þroska barnsins míns



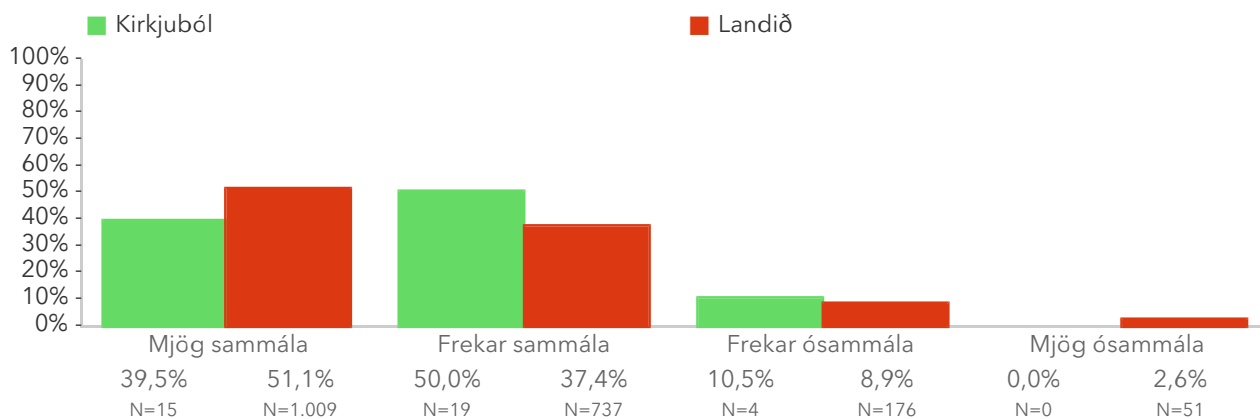
3.1.6 Ég fæ að heyra þegar barninu mínu gengur vel



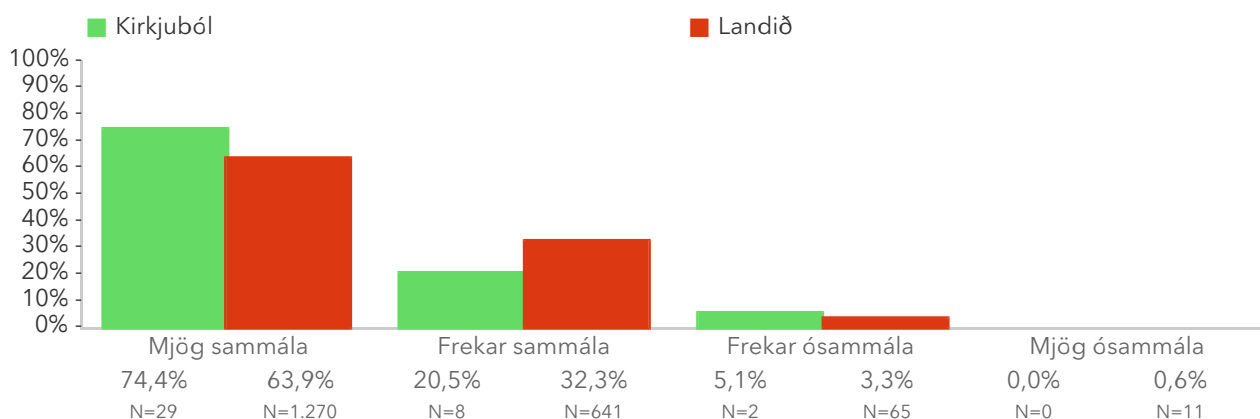
3.1.7 Fjölbreyttar leiðir eru nýttar við upplýsingagjöf um starfið á deildinni



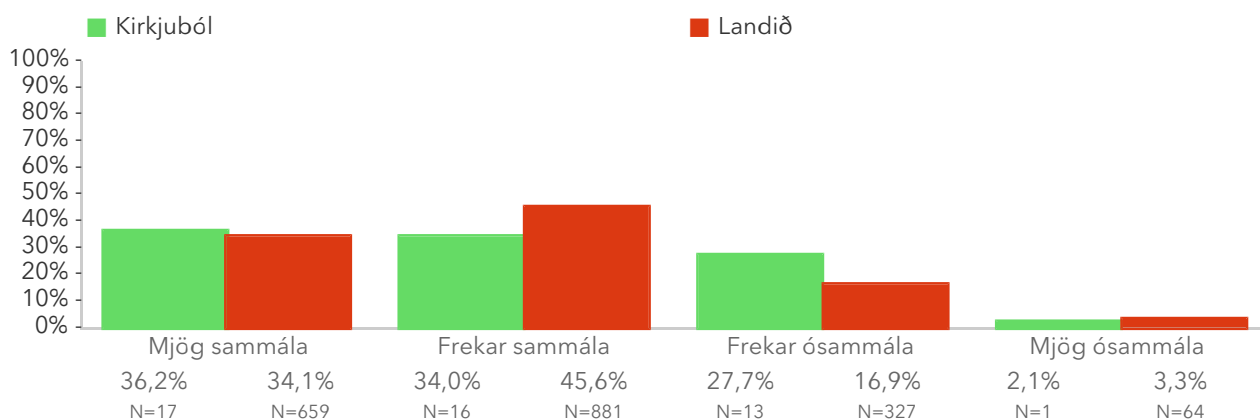
3.1.8 Ég fæ nægar upplýsingar frá deildarstjóranum á deild barnsins míns



3.1.9 Leikskólakennarar/starfsfólk er áhugasamt og samstarfsfúst þegar þau ræða við mig um barnið mitt



3.1.10 Leikskólinn veitir reglulega gagnlegar upplýsingar um námsferil og þroska barnsins míns

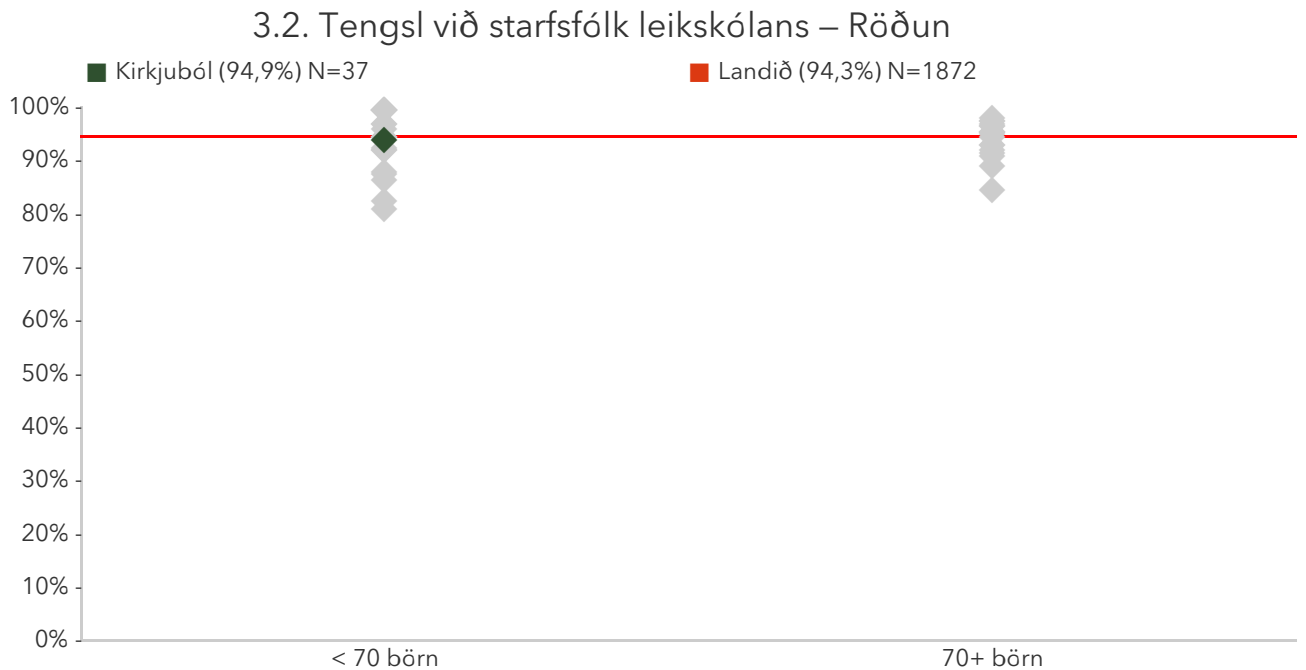


3.2. Tengsl við starfsfólk leikskólans

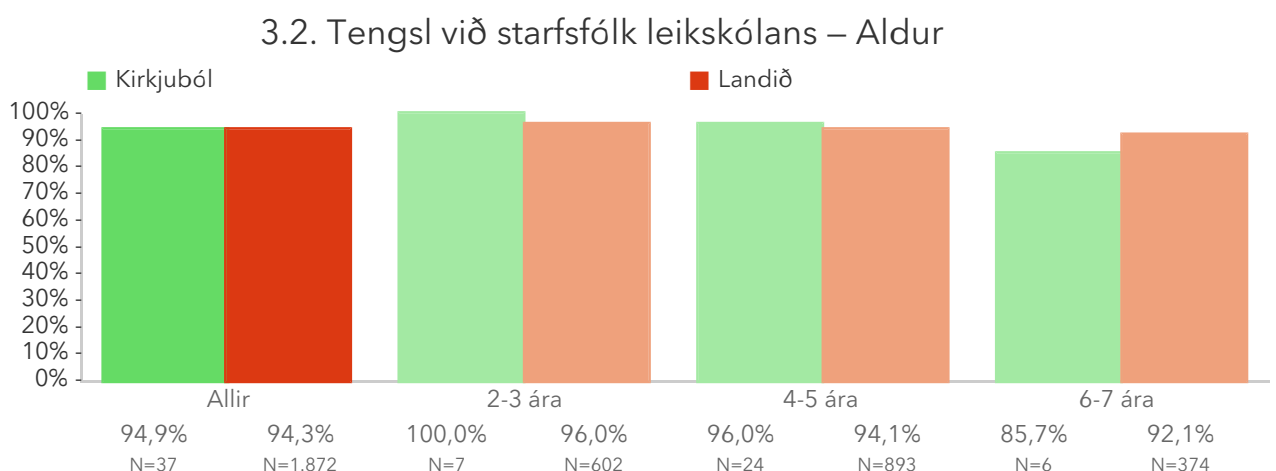
Foreldrar eru spurðir hvort tengsl þeirra við þá sem vinna á deild barns þeirra séu góð eða slæm. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja þau mjög eða frekar góð.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

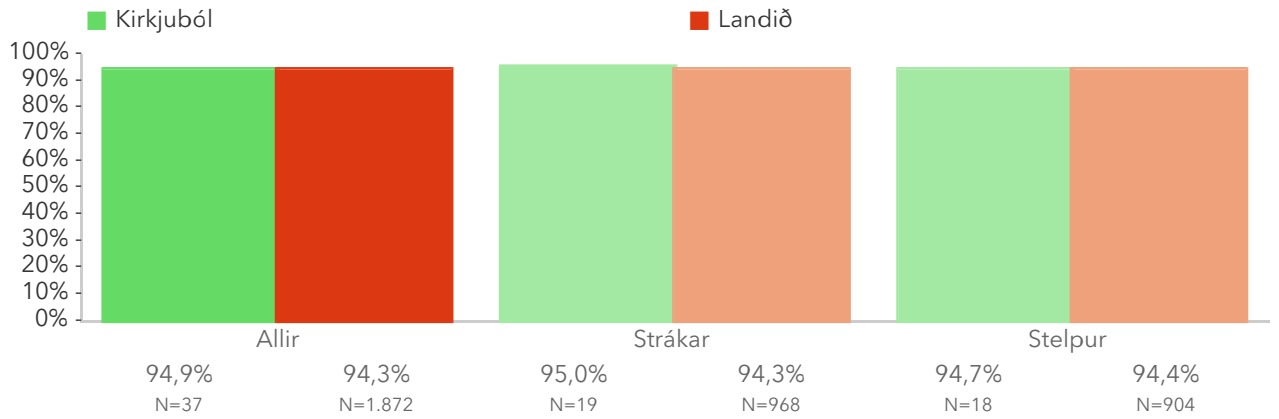


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



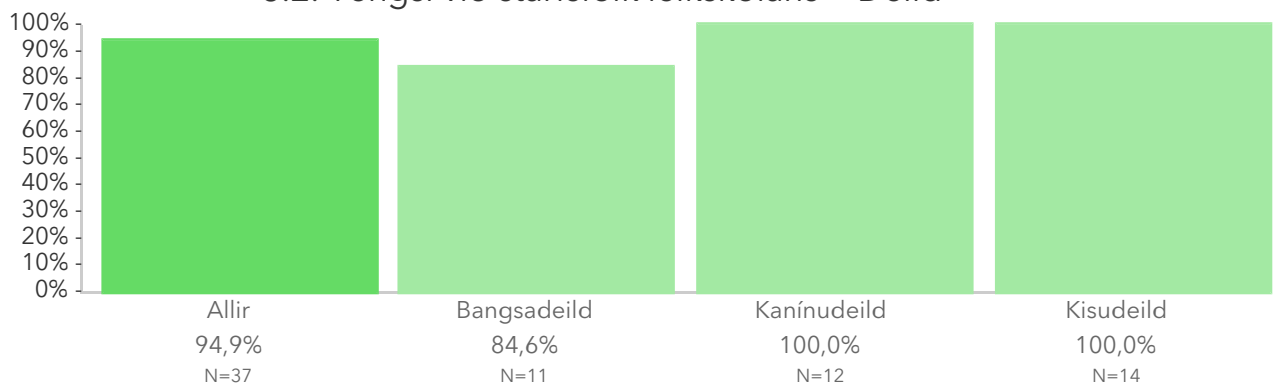
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.2. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

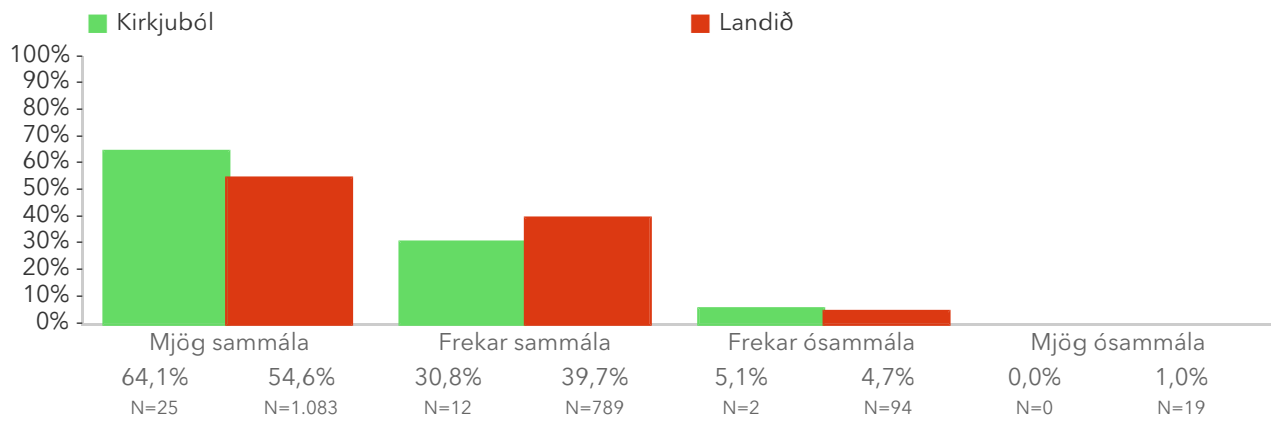
3.2. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

3.2.1 Tengsl mín við þá sem vinna á deild barnsins míns eru góð

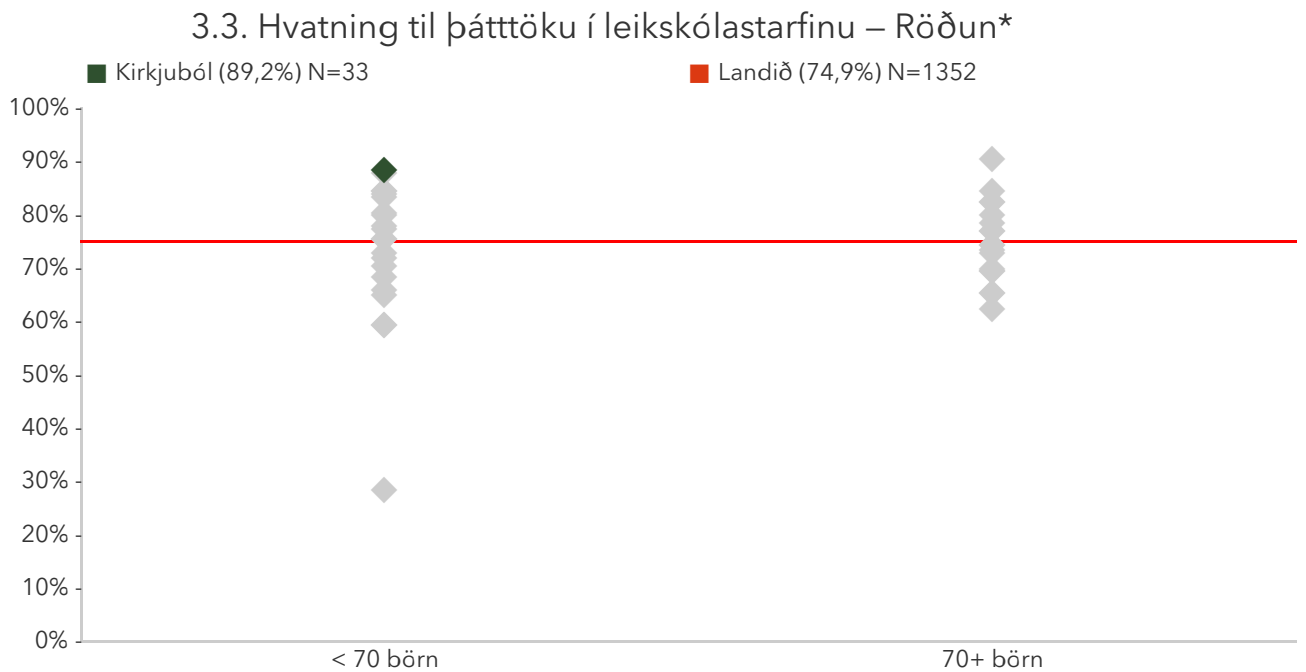


3.3. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu hvattir til að taka þátt í leikskólastarfinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera.

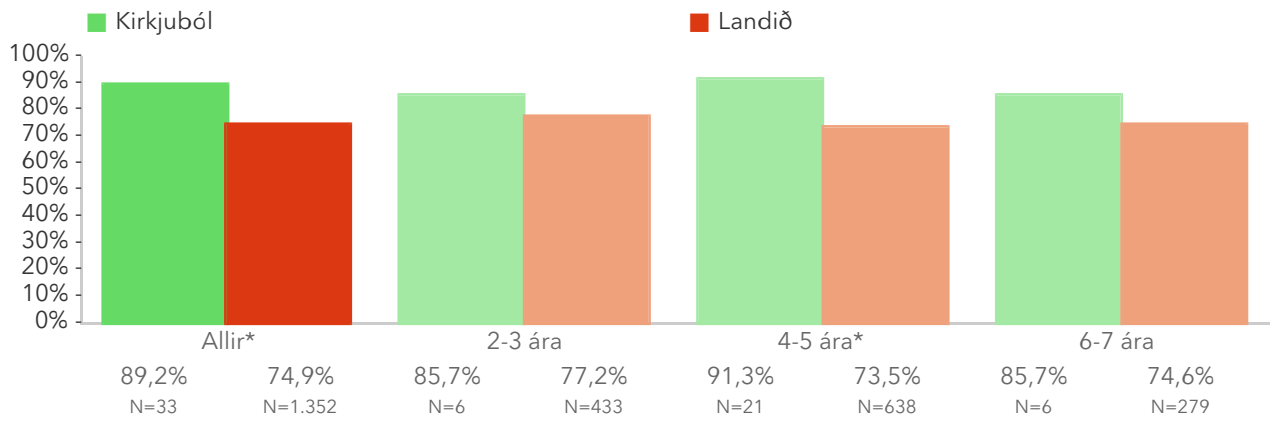
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.



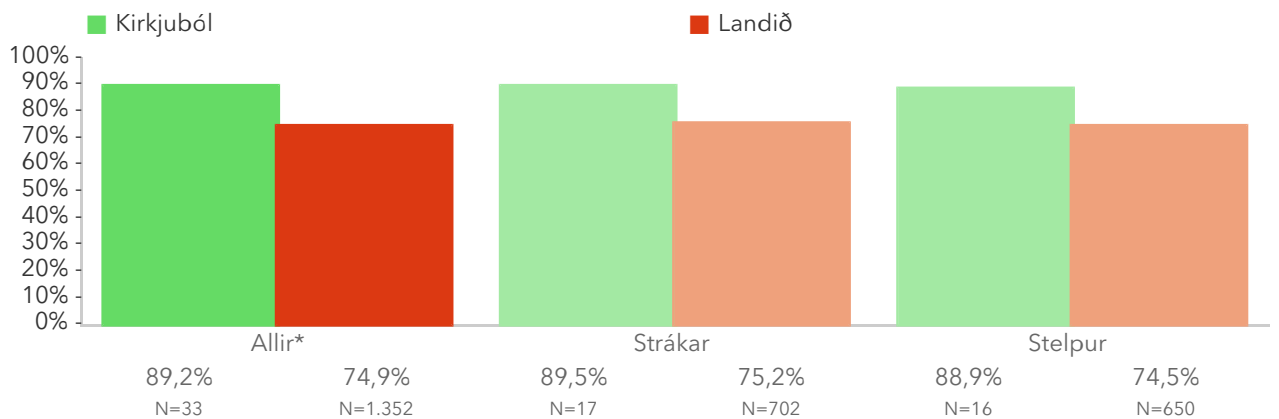
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.3. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Aldur*



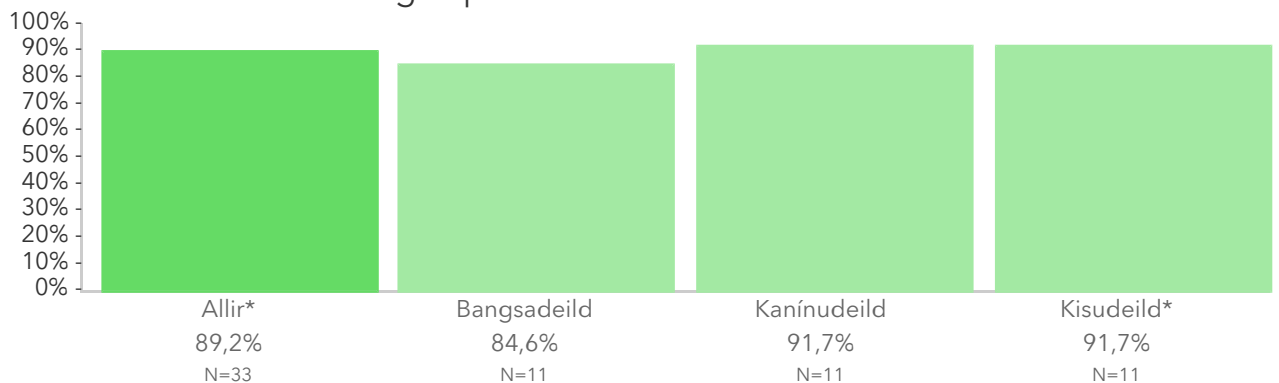
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.3. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

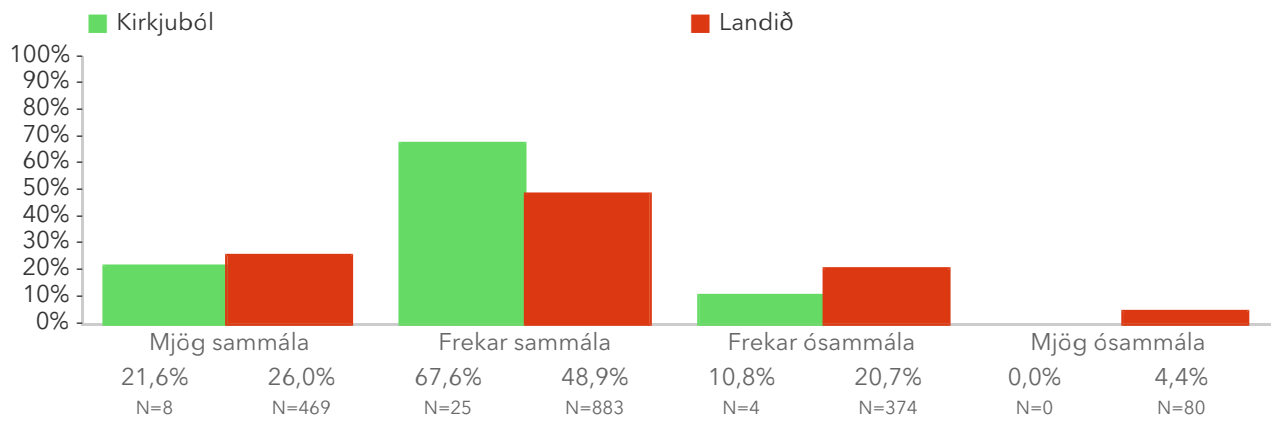
3.3. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

3.3.1 Ég er hvattur/hvött til að taka þátt í leikskólastarfinu

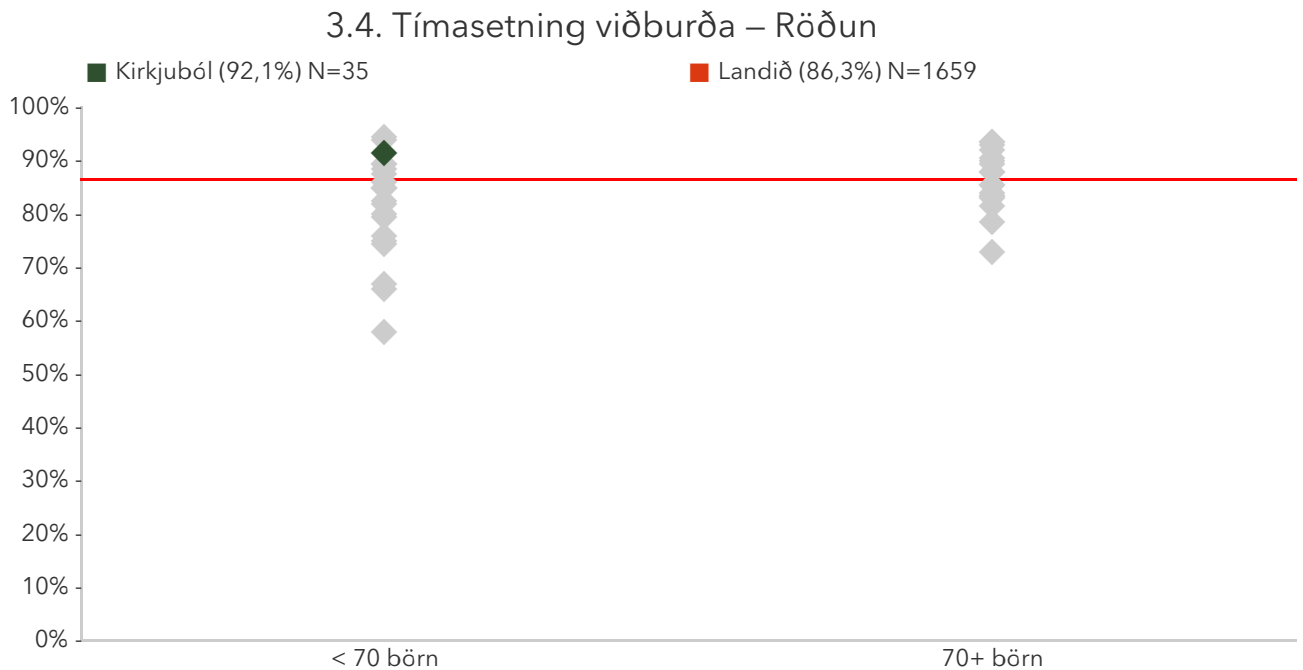


3.4. Tímasetning viðburða

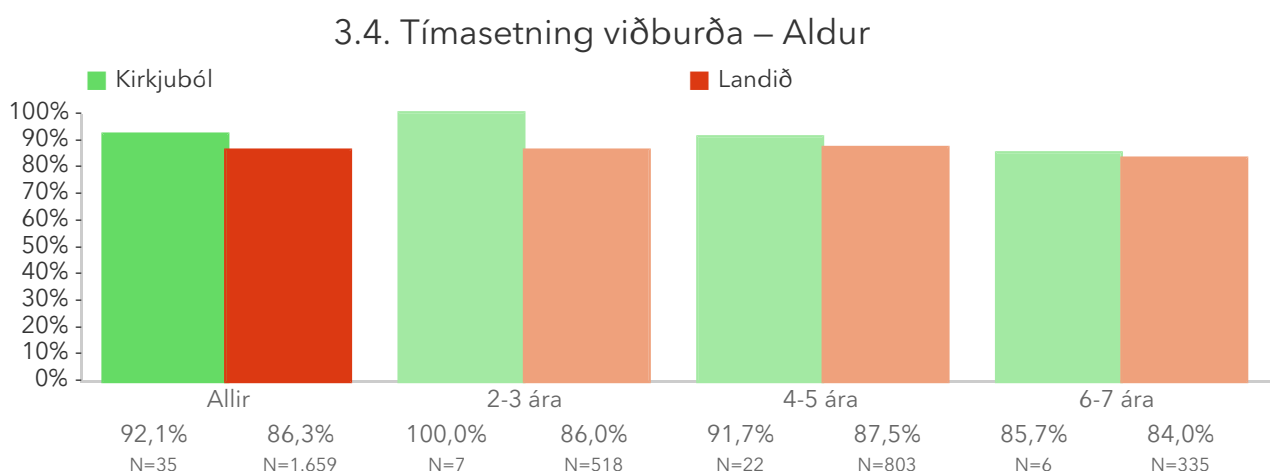
Foreldrar eru spurðir hvort atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, séu tímasettir þannig að þeir geti sótt þá. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

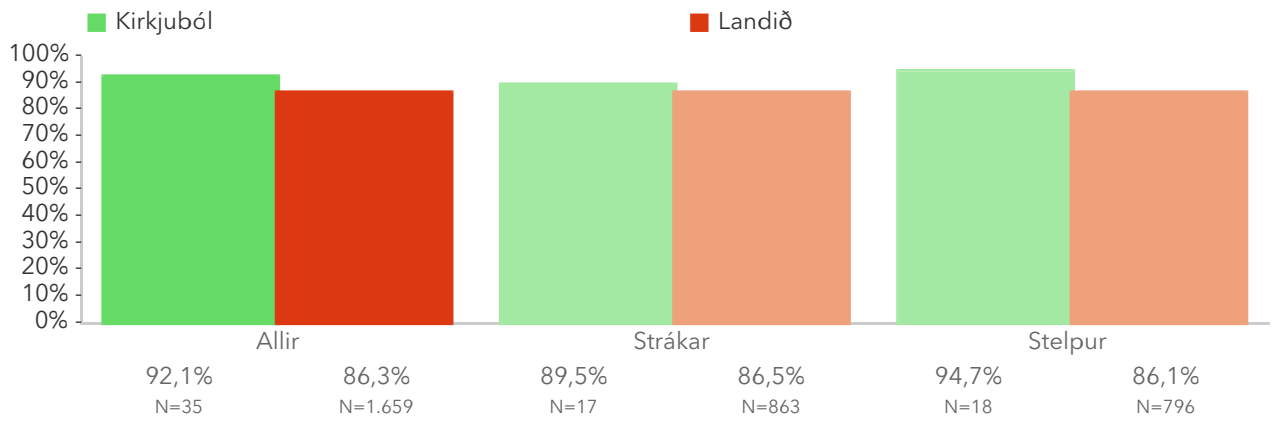


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



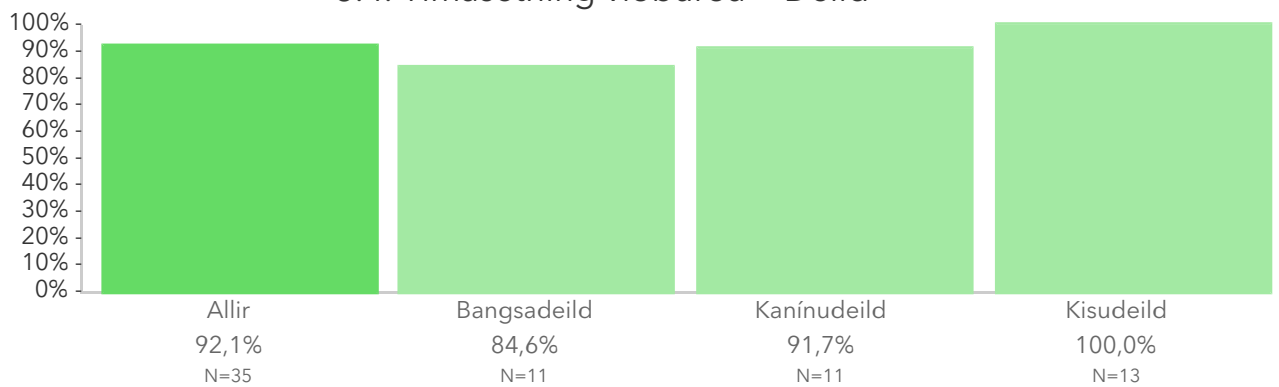
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.4. Tímasetning viðburða – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

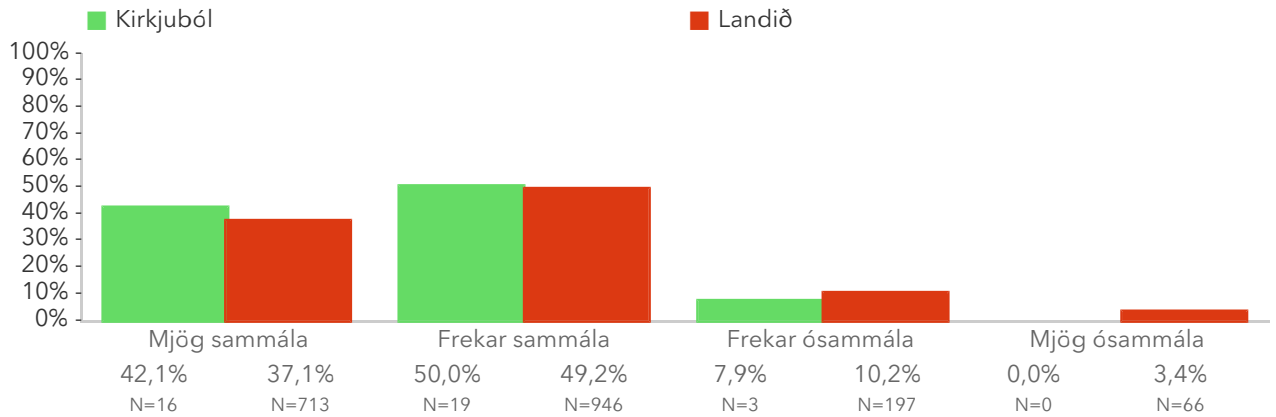
3.4. Tímasetning viðburða – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

3.4.1 Atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, eru tímasettir þannig að ég geti sótt þá

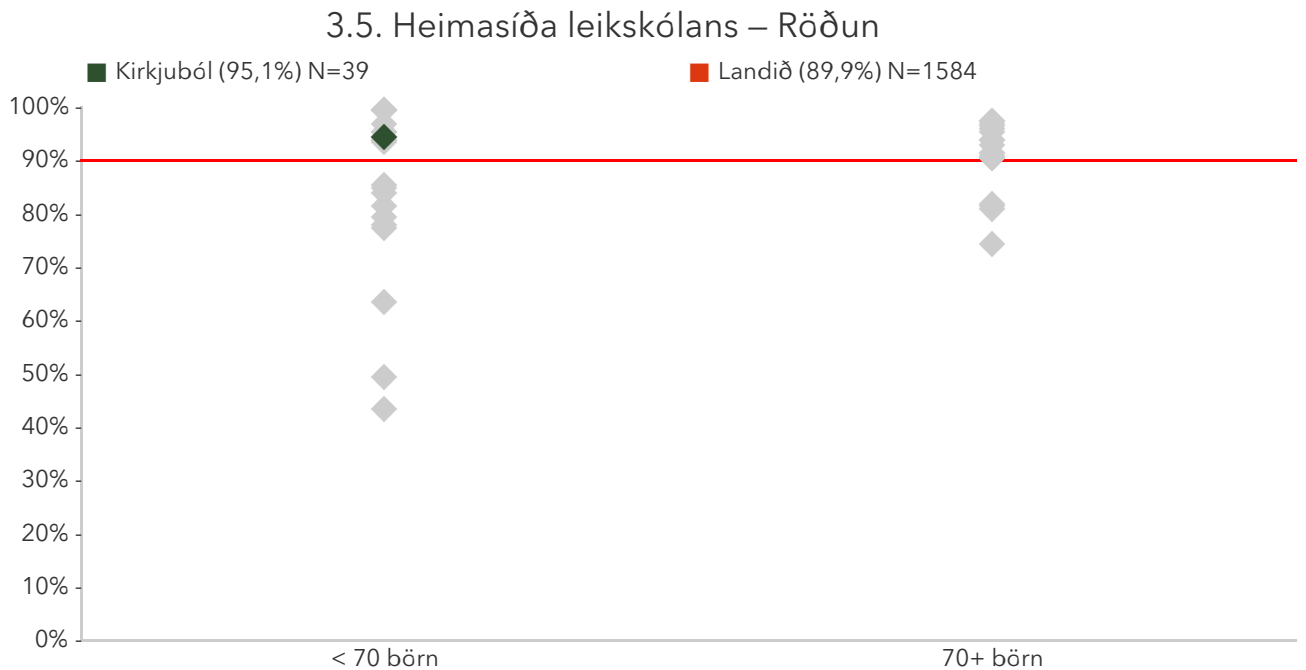


3.5. Heimasíða leikskólans

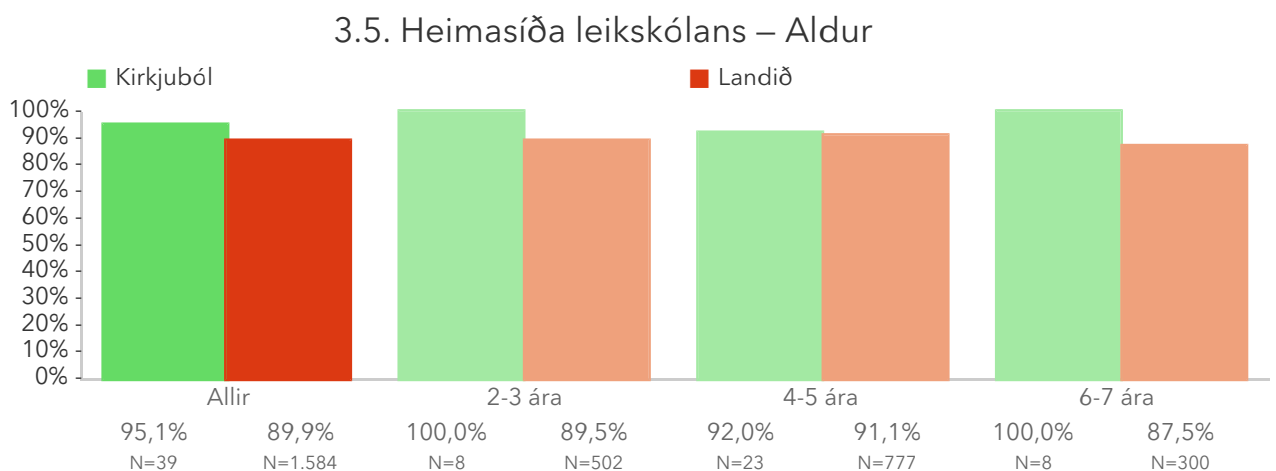
Foreldrar eru spurðir hvort upplýsingar á heimasíðu leikskólans séu gagnlegar. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

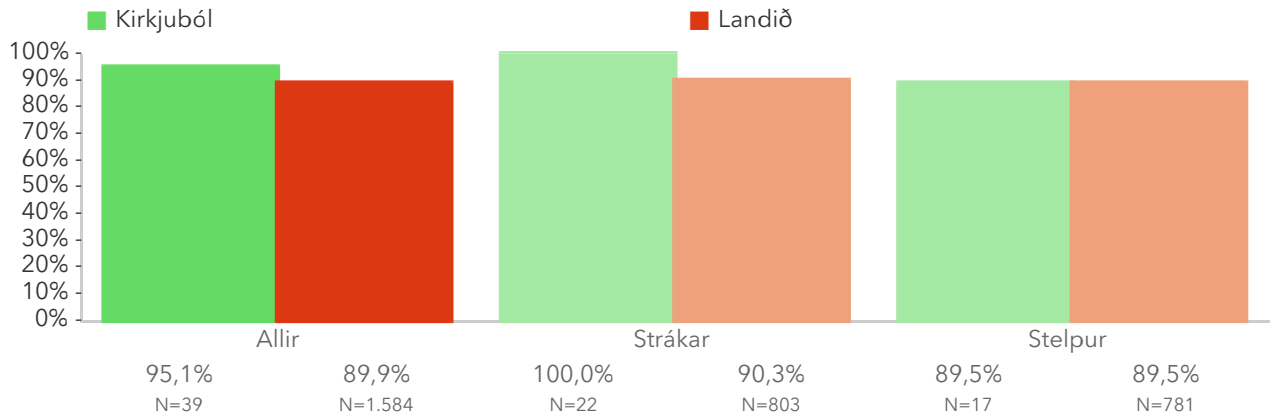


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



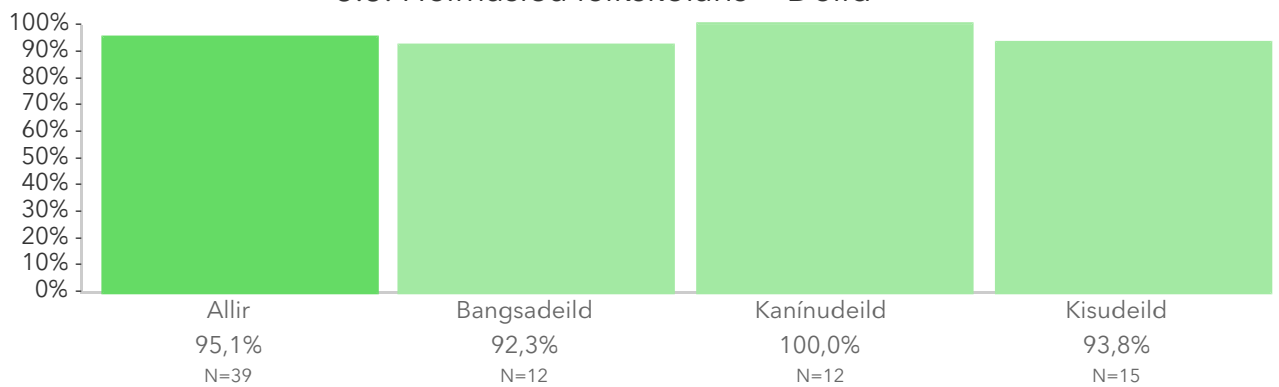
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.5. Heimasíða leikskólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

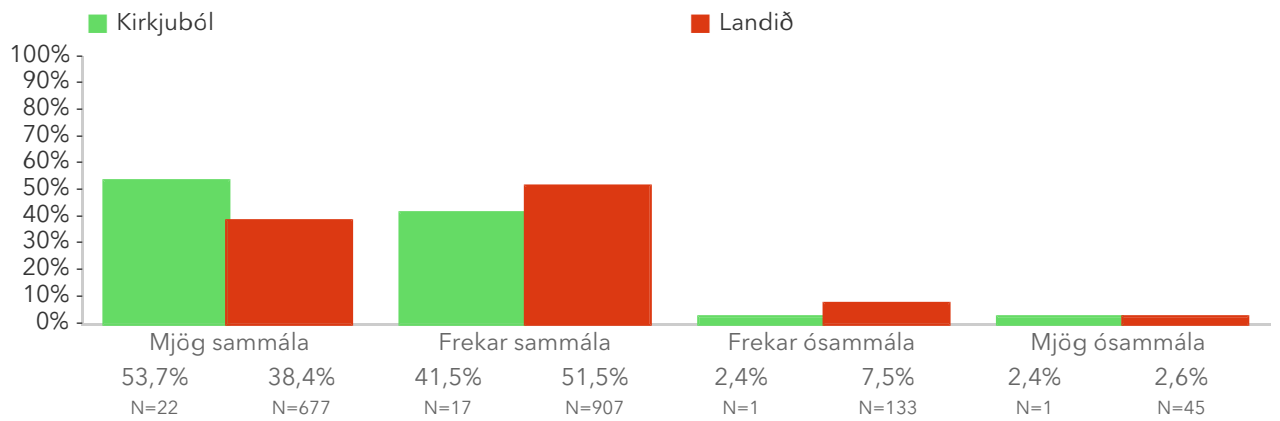
3.5. Heimasíða leikskólans – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

3.5.1 Ég tel upplýsingar á heimasíðu leikskólans gagnlegar



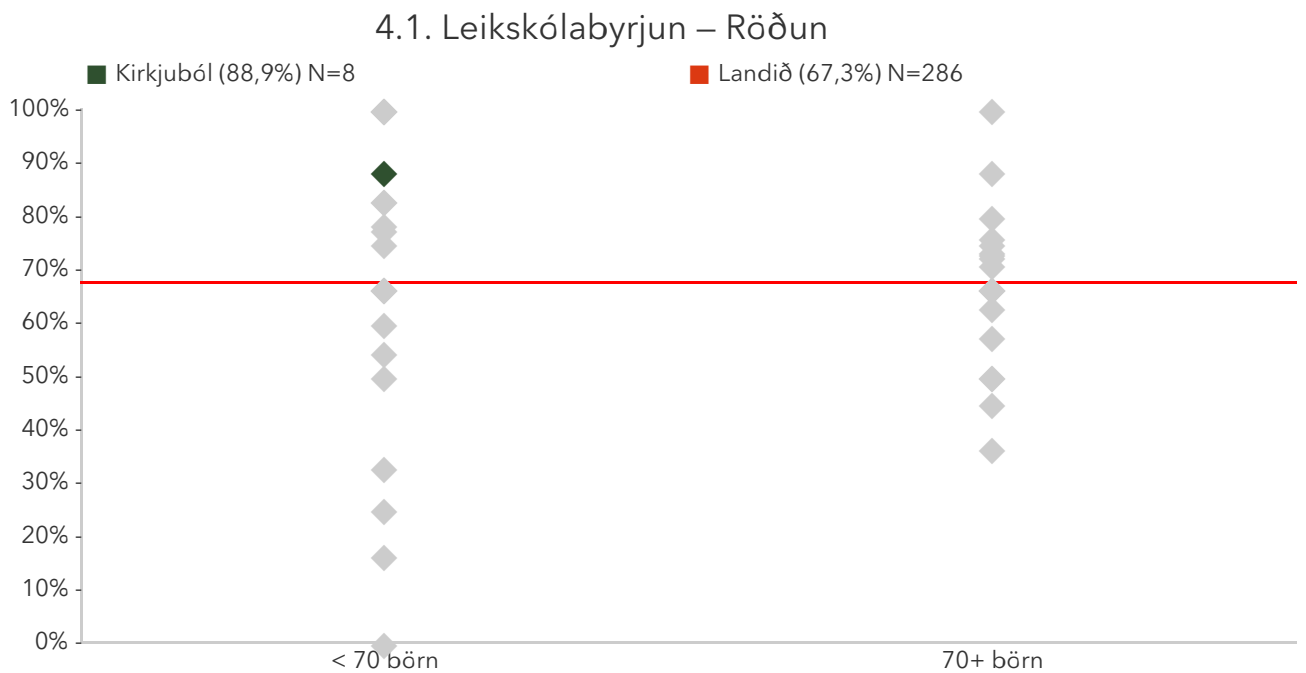
Upphaf og lok leikskólagöngu

4.1. Leikskólabyrjun

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sex jákvæðra staðhæfinga um upphaf leikskólagöngu barnsins í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um aðlögun barns síns á leikskólanum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar að útkoma matsþáttarins er reiknuð.

Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

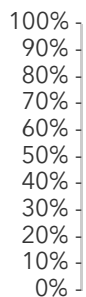


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

4.1. Leikskólabyrjun – Aldur

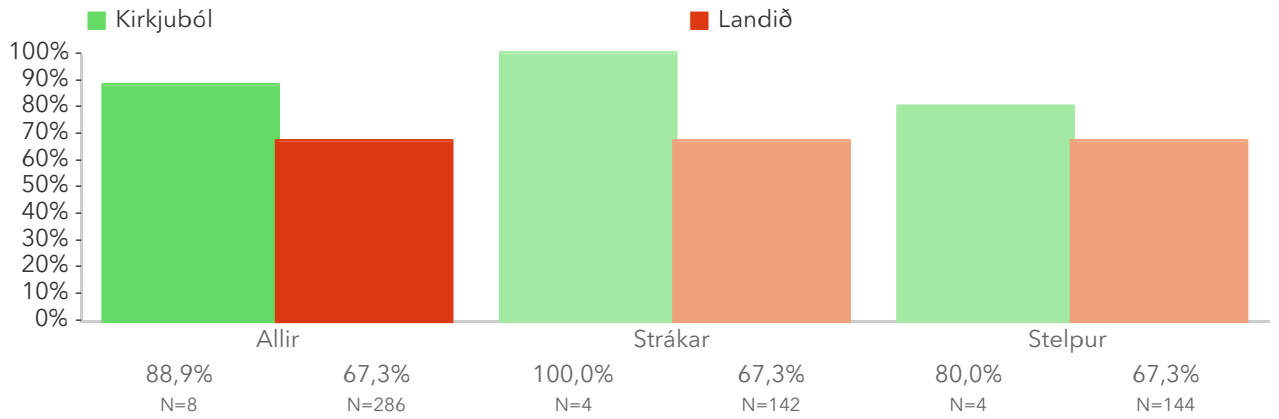
■ Kirkjuból ■ Landið

Færri en 5 þátttakendur í einum eða fleiri hópum sáu þessa spurningu. Svör falin til að viðhalda nafnleynd.



Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

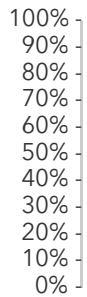
4.1. Leikskólabyrjun – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

4.1. Leikskólabyrjun – Deild

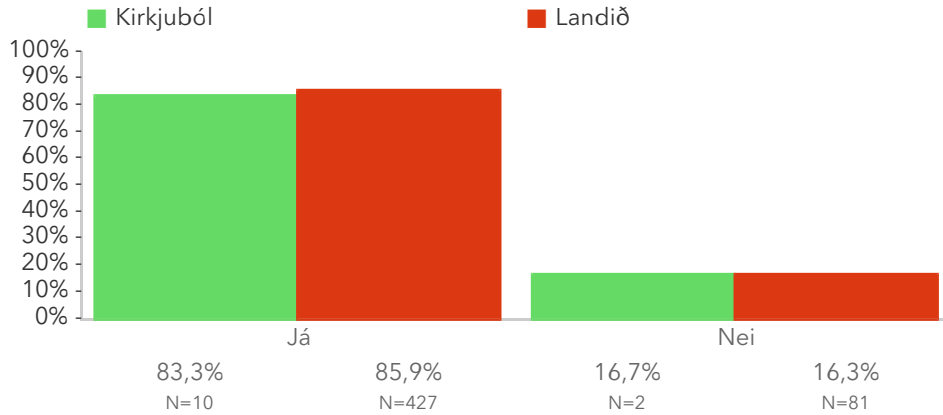
Færri en 5 þátttakendur í einum eða fleiri hópum sáu þessa spurningu. Svör falin til að viðhalda nafnleynd.



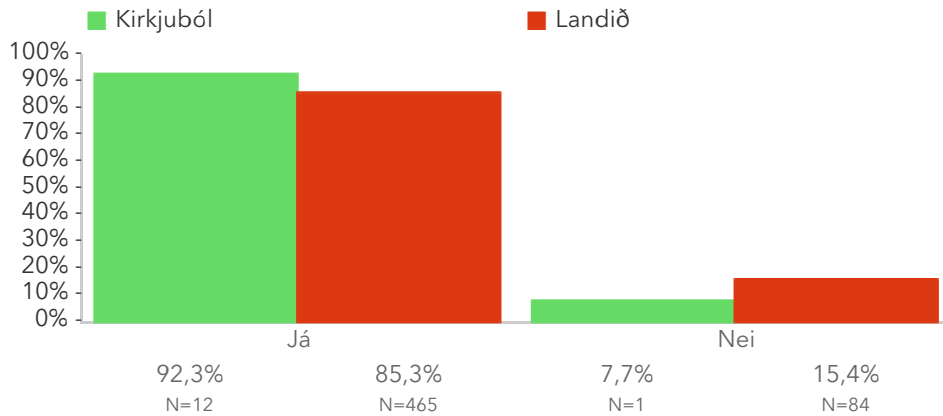
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

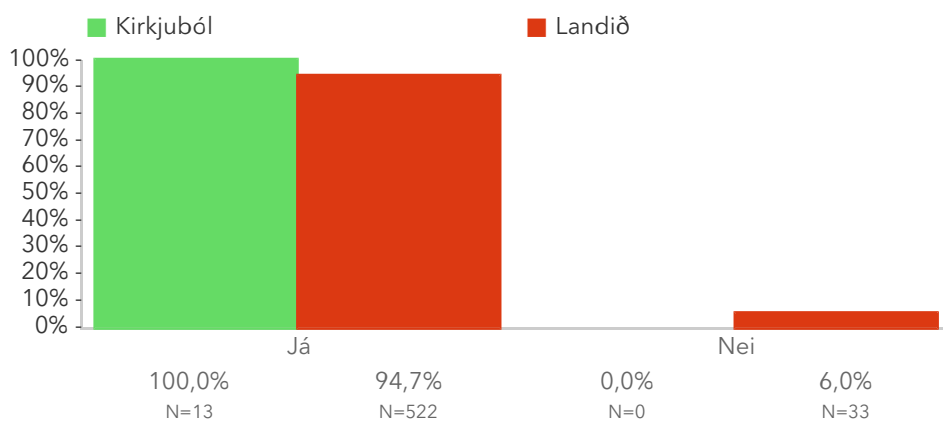
4.1.1 Sérstakur leikskólakennari/lykilaðili var til staðar fyrir barnið og foreldra í aðlögunarferlinu



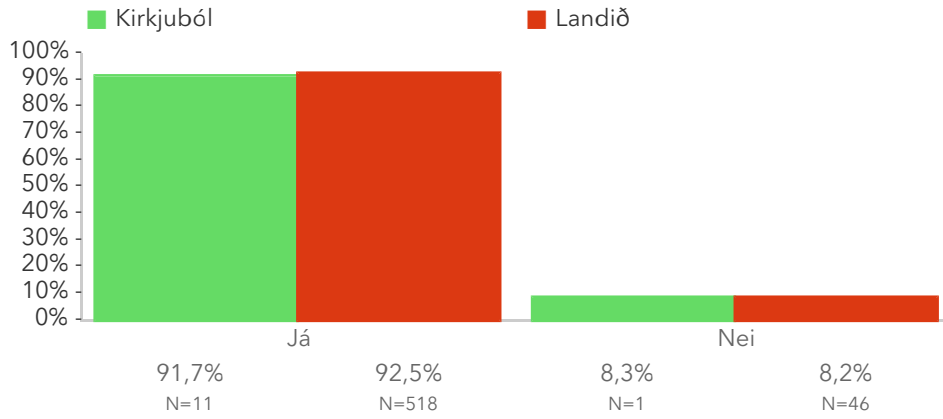
4.1.2 Tímabilið sem barnið dvaldi eitt í leikskólanum lengdist dag frá degi



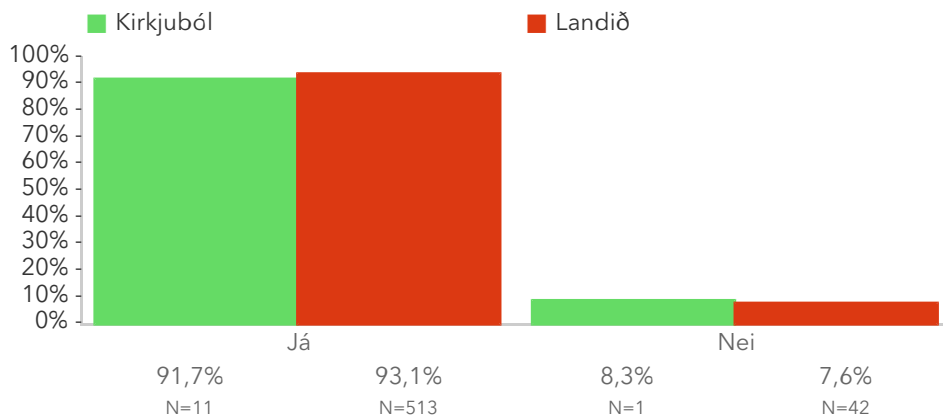
4.1.3 Barn og foreldrar kynntust leikskólastarfinu saman og foreldrar tóku þátt í því



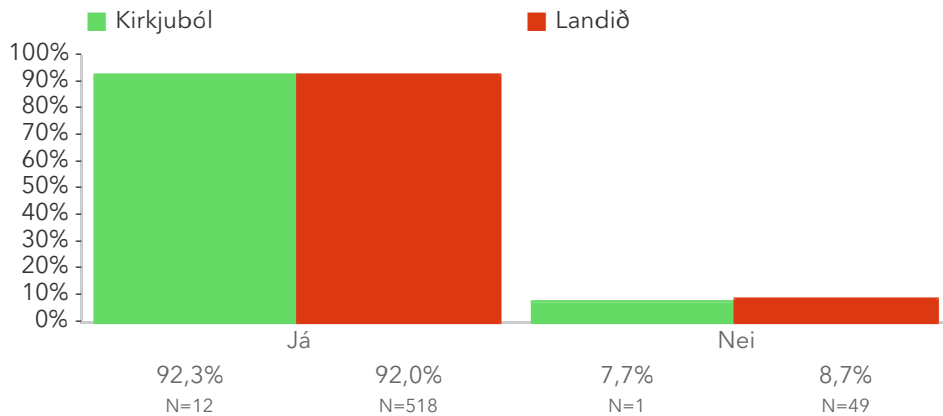
4.1.4 Ég fékk nægilegar upplýsingar um leikskólastarfið frá leikskólakennara á aðlögunartímanum



4.1.5 Ég fékk næg tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið til leikskólakennara í aðlöguninni



4.1.6 Ég er ánægð(ur) með hvernig aðlögun var háttað á deild barnsins

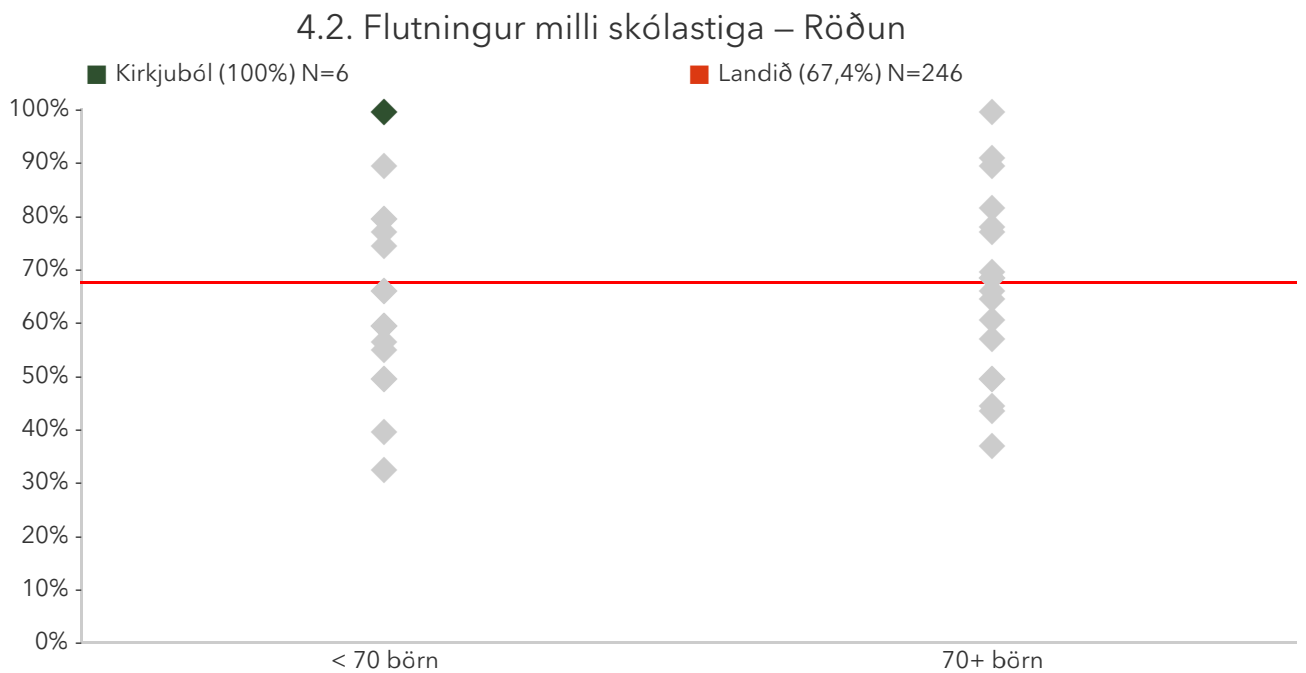


4.2. Flutningur milli skólastiga

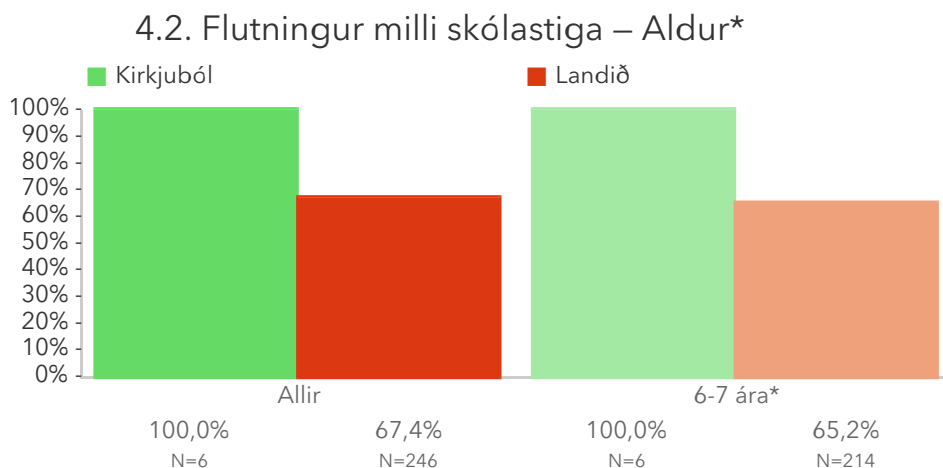
Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til þriggja jákvæðra staðhæfinga um aðlögunarferli í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar að útkoma matsþáttarins er reiknuð.

Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



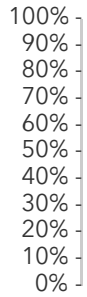
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

4.2. Flutningur milli skólastiga – Kyn

■ Kirkjuból

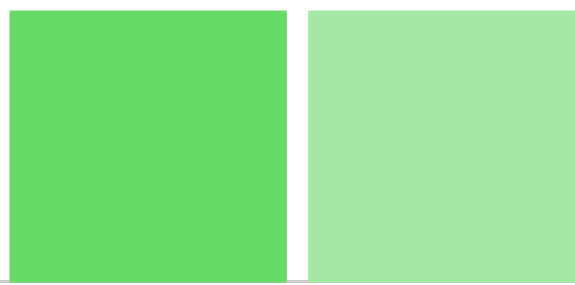
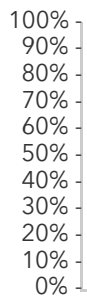
■ Landið

Færri en 5 þátttakendur í einum eða fleiri hópum sáu þessa spurningu. Svör falin til að viðhalda nafnleynd.



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

4.2. Flutningur milli skólastiga – Deild



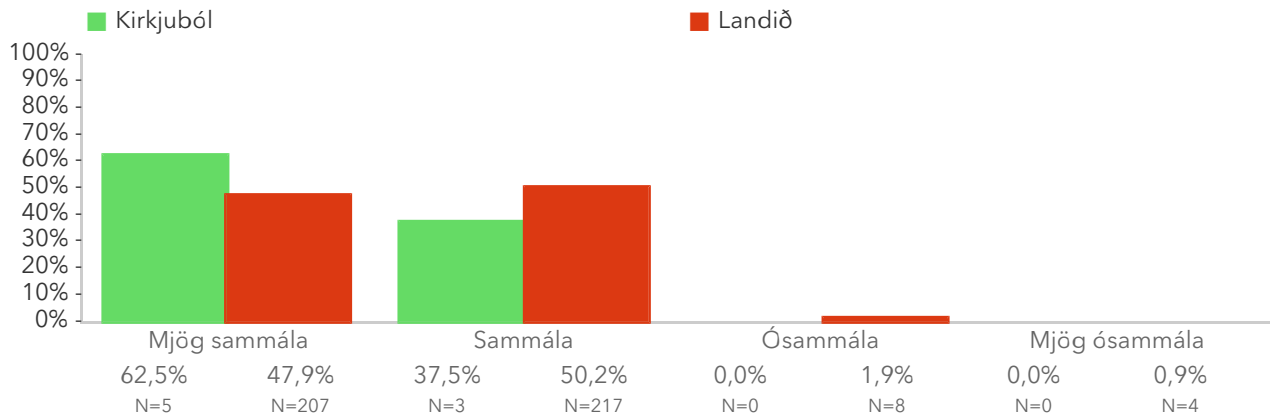
Allir
100,0%
N=6

Bangsadeild
100,0%
N=6

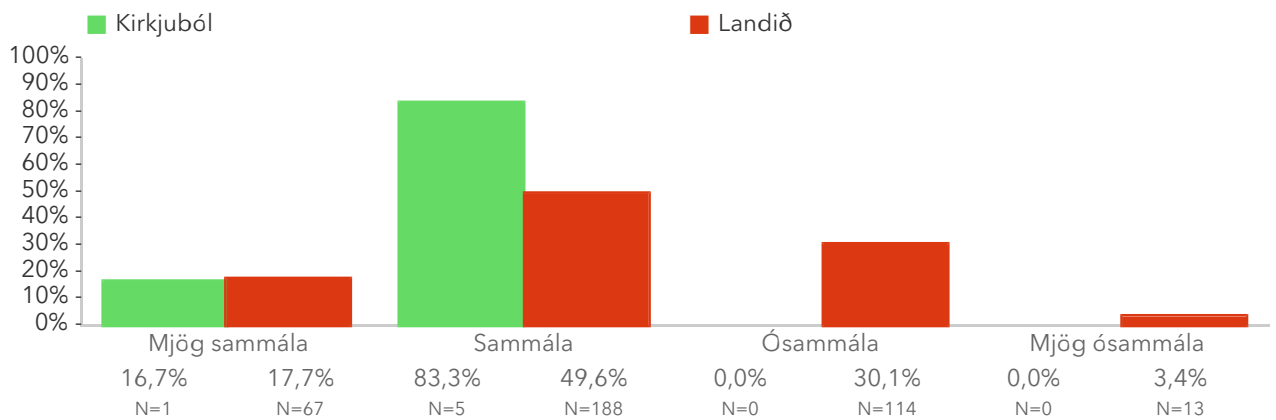
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

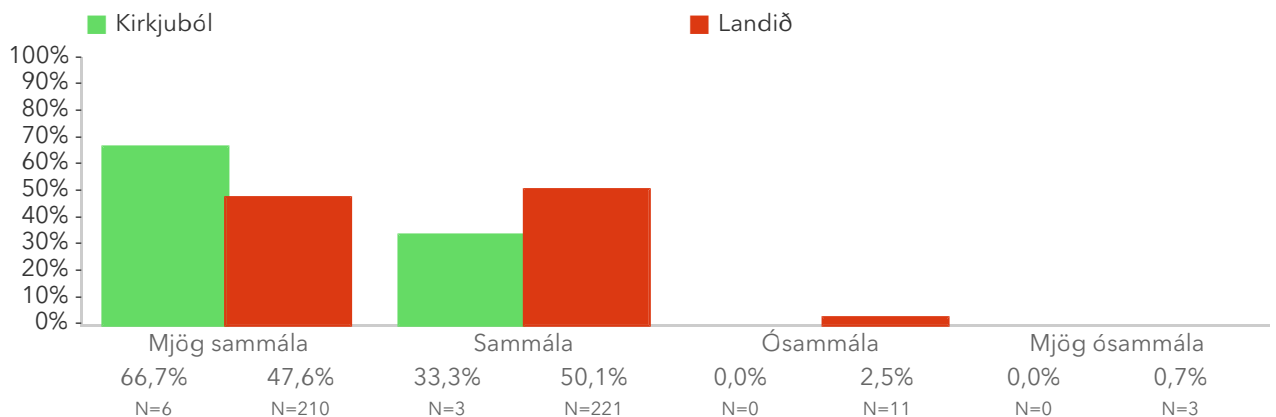
4.2.1 Í leikskólanum er lögð áhersla á samstarf við grunnskólastigið



4.2.2 Ég fæ að vera virkur þátttakandi í undirbúningi að flutningi milli skólastiga



4.2.3 Barnið mitt fær að kynnst starfi grunnskólans á lokaárinu í leikskóla

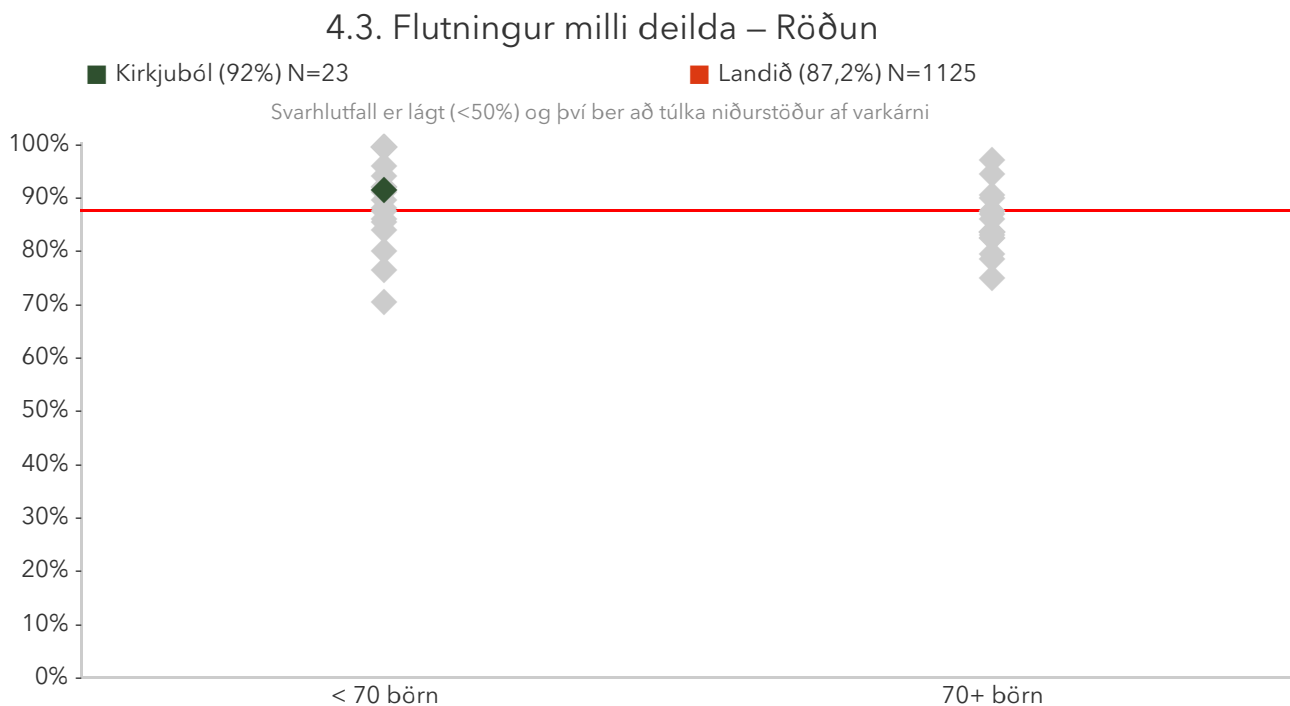


4.3. Flutningur milli deilda

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu sáttir við aðkomu sína að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sáttir. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar að útkoma matsþáttarins er reiknuð.

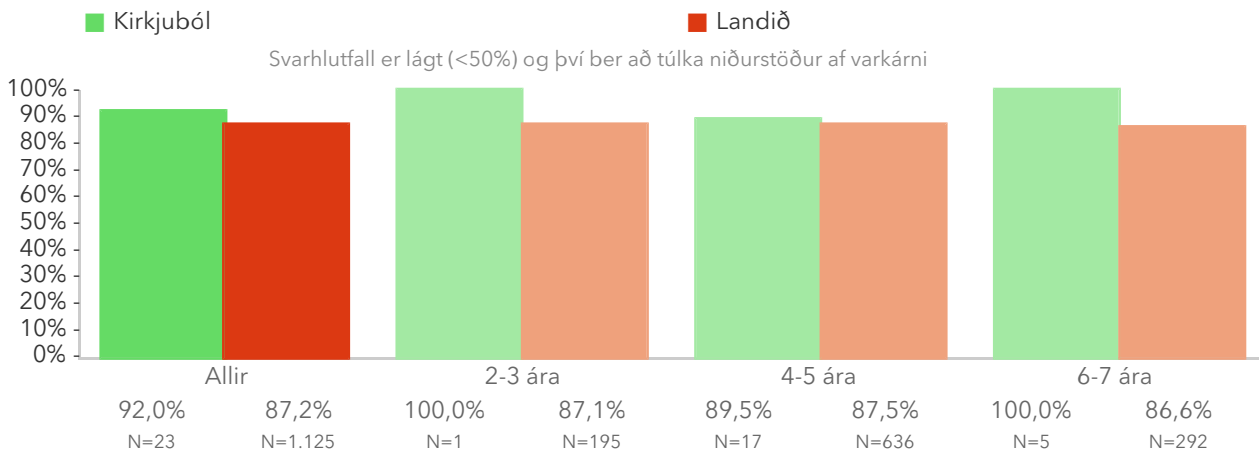
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.



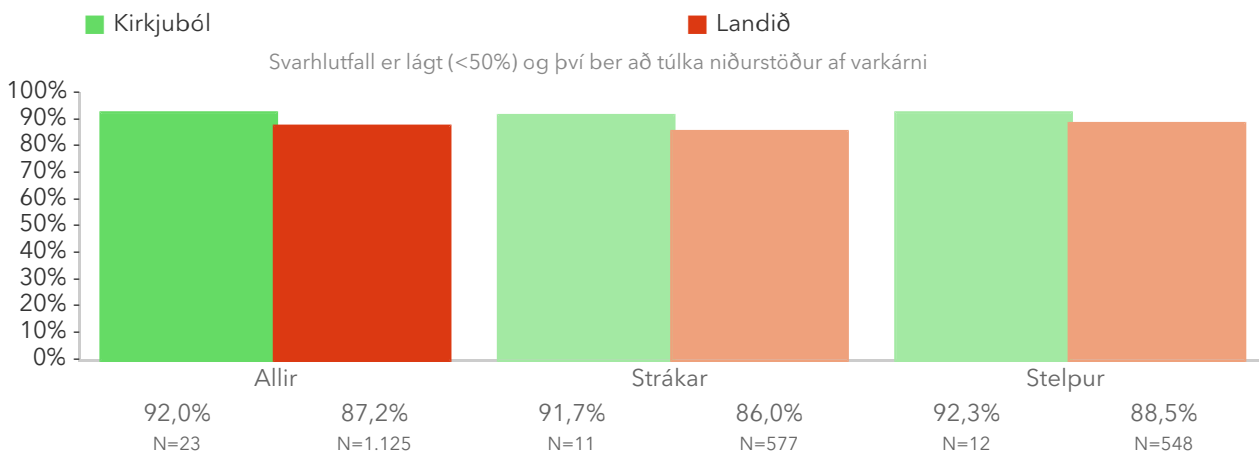
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

4.3. Flutningur milli deilda – Aldur



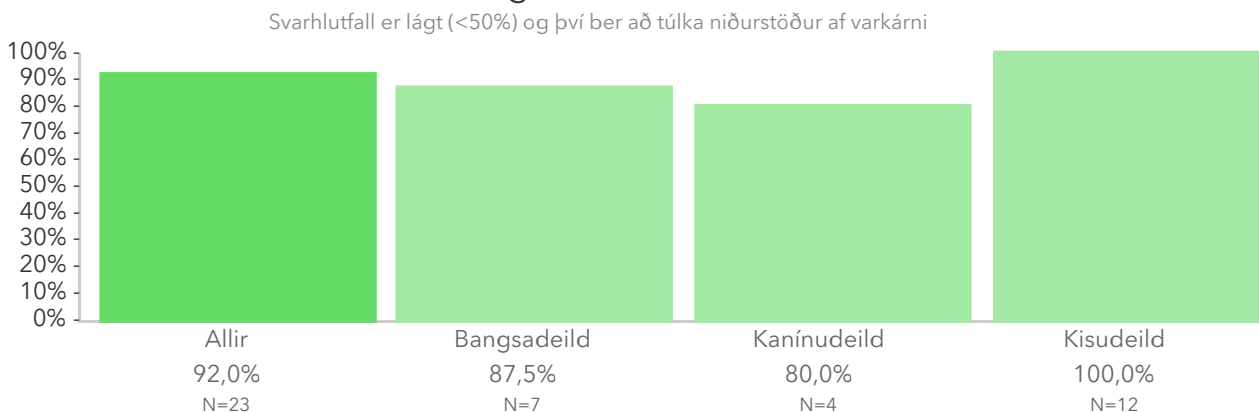
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

4.3. Flutningur milli deilda – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

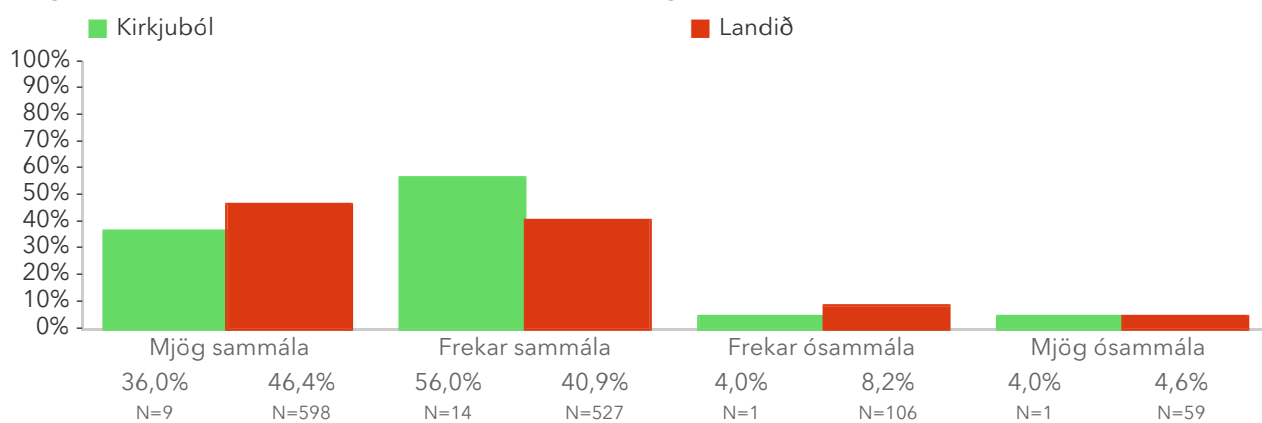
4.3. Flutningur milli deilda – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

4.3.1 Ég er sátt(ur) við aðkomu mína að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum



Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

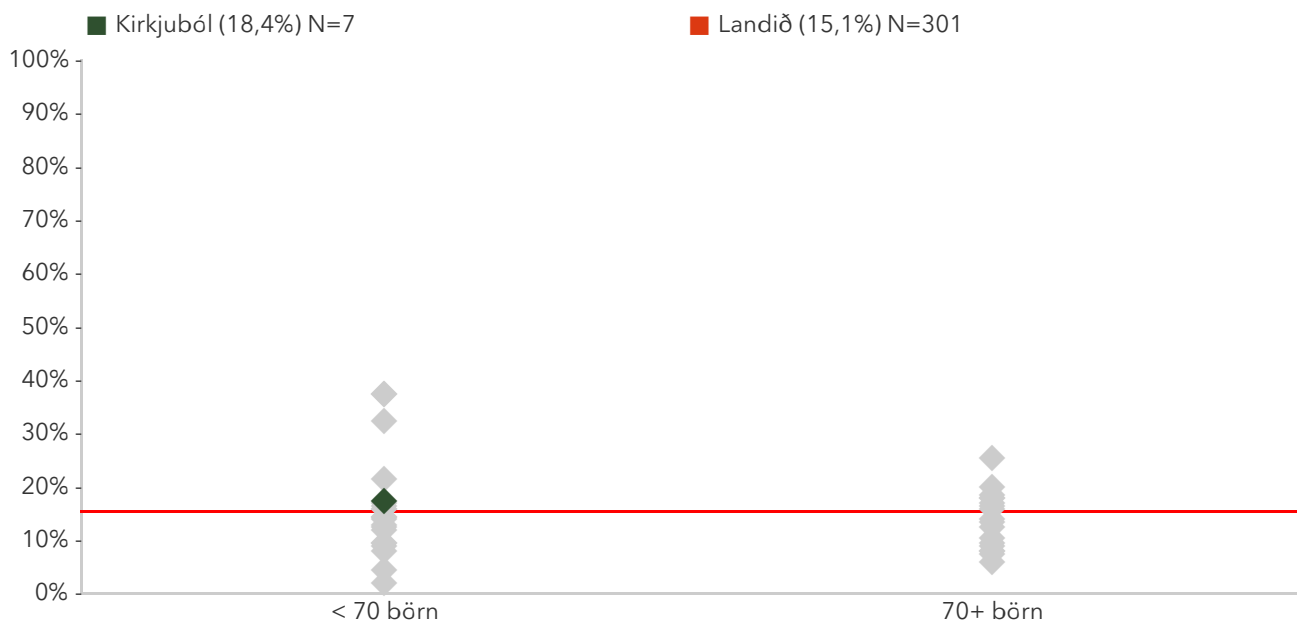
5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings

Reiknað er hlutfall barna í leikskólanum sem fengið hafa sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

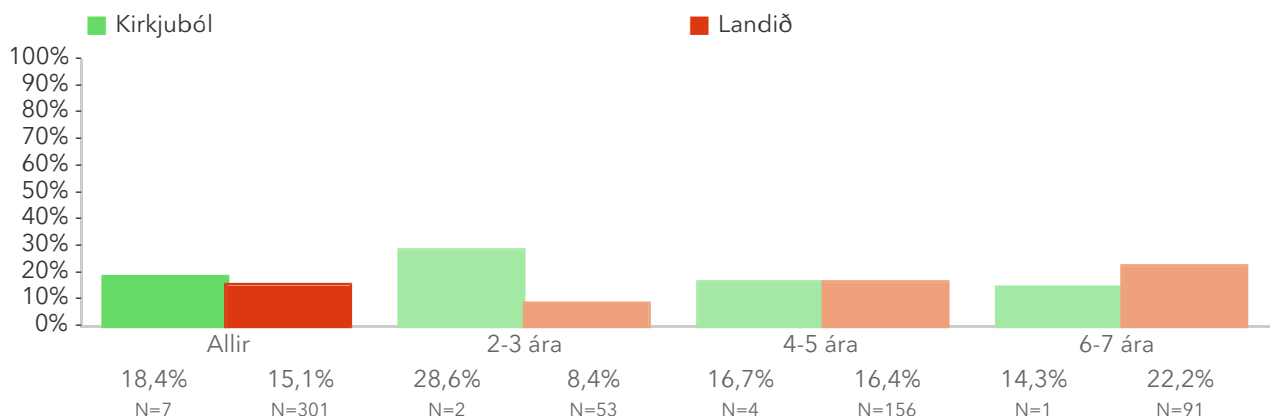
Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Röðun



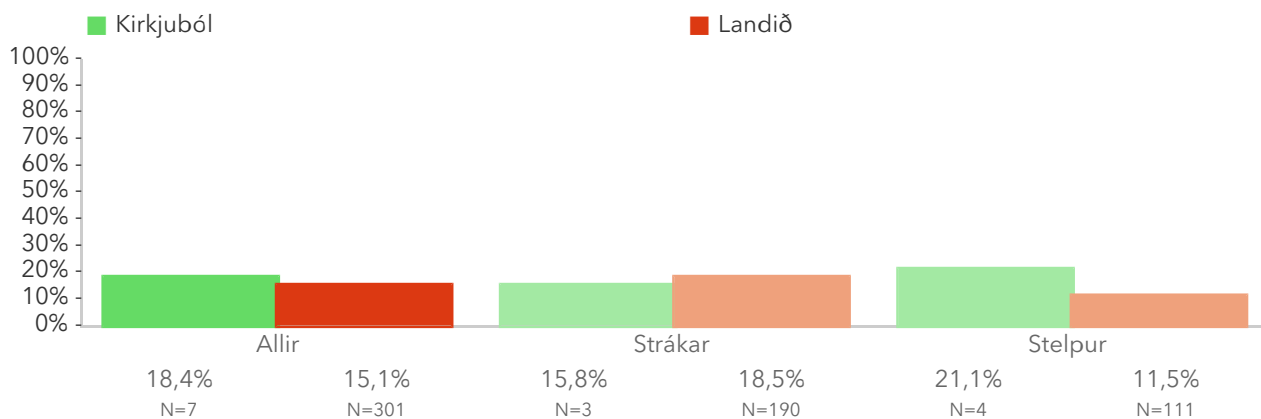
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sínir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Aldur



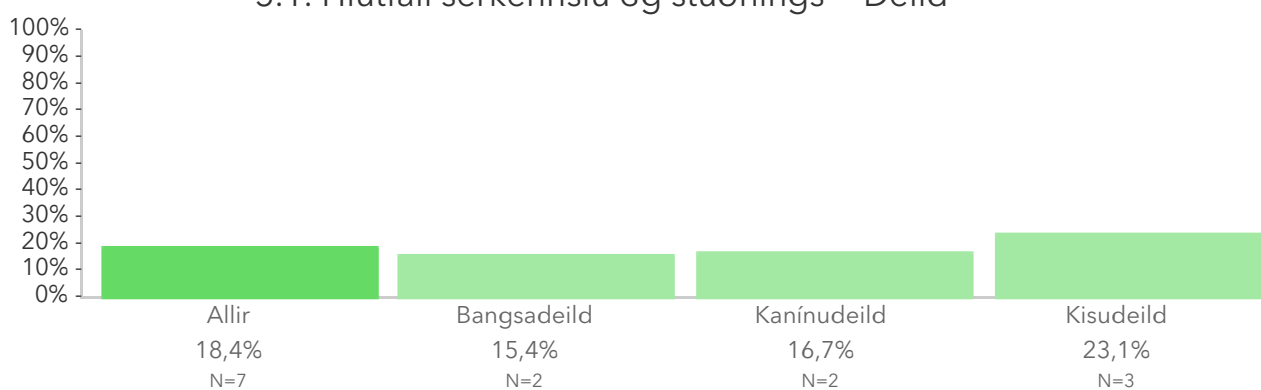
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

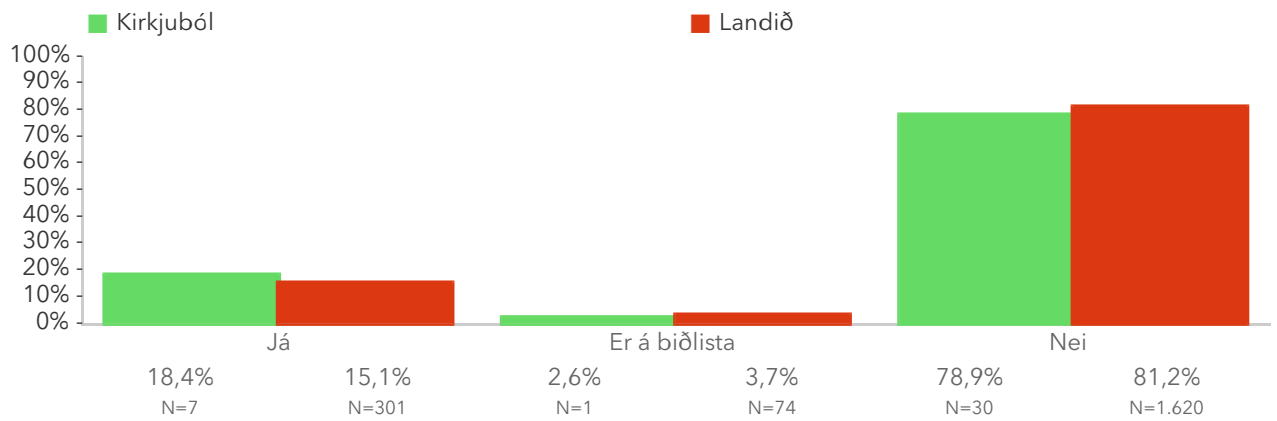
5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

5.1.1 Hefur barnið fengið sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu?



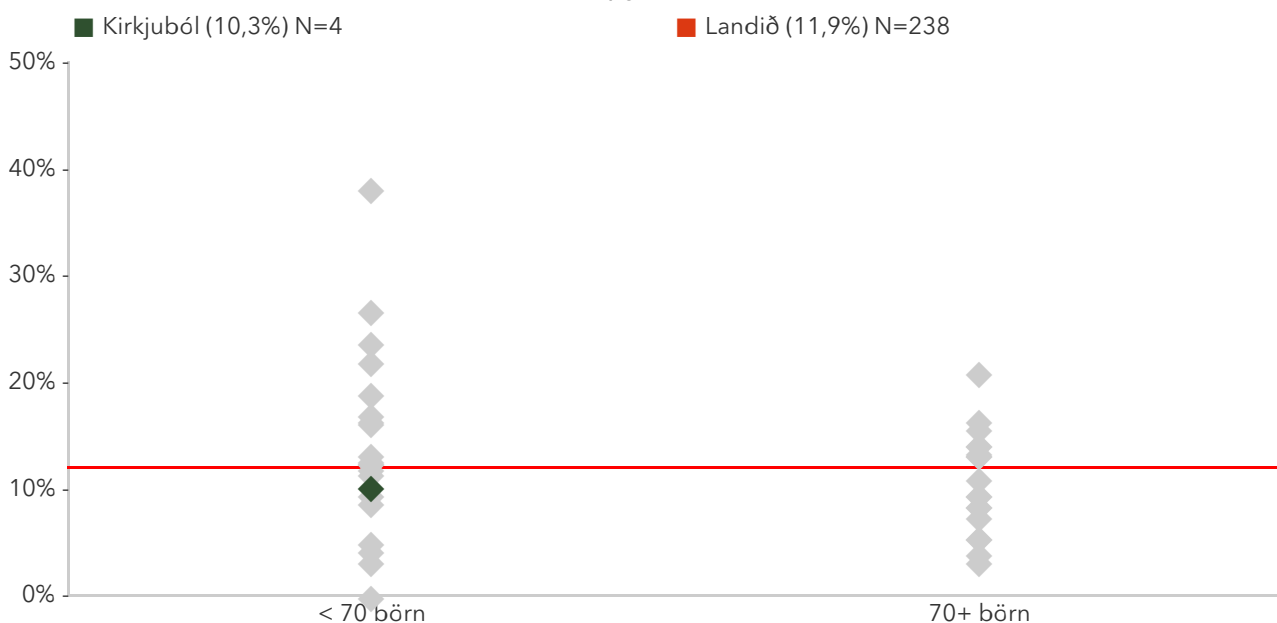
5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu

Foreldrar eru spurðir hvort þeir hafi óskað eftir sérfræðiþjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári. Reiknað er hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir slíkri þjónustu og fengið hana.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

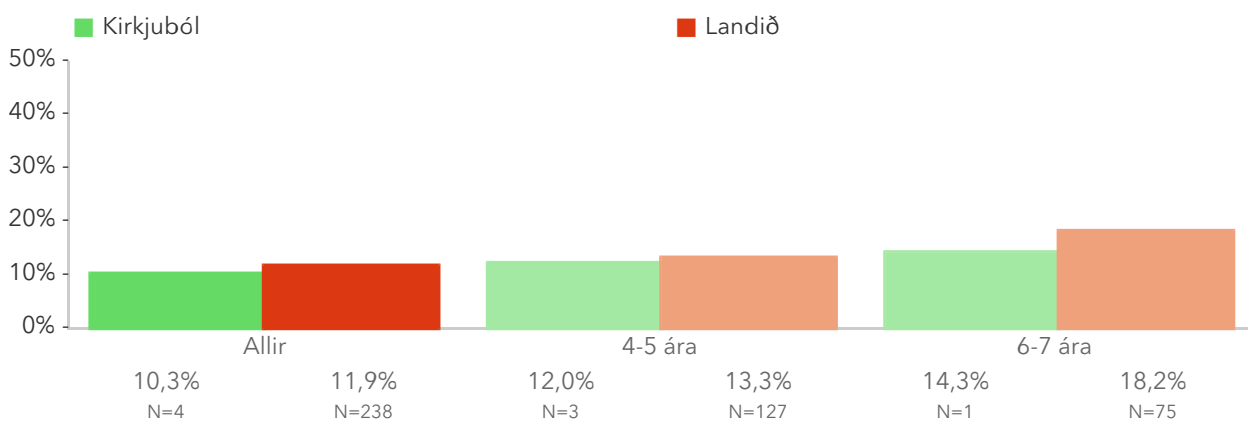
Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á milli hópa samkvæmt kí-kvaðrat prófi miðað við 90% öryggismörk.

5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Röðun



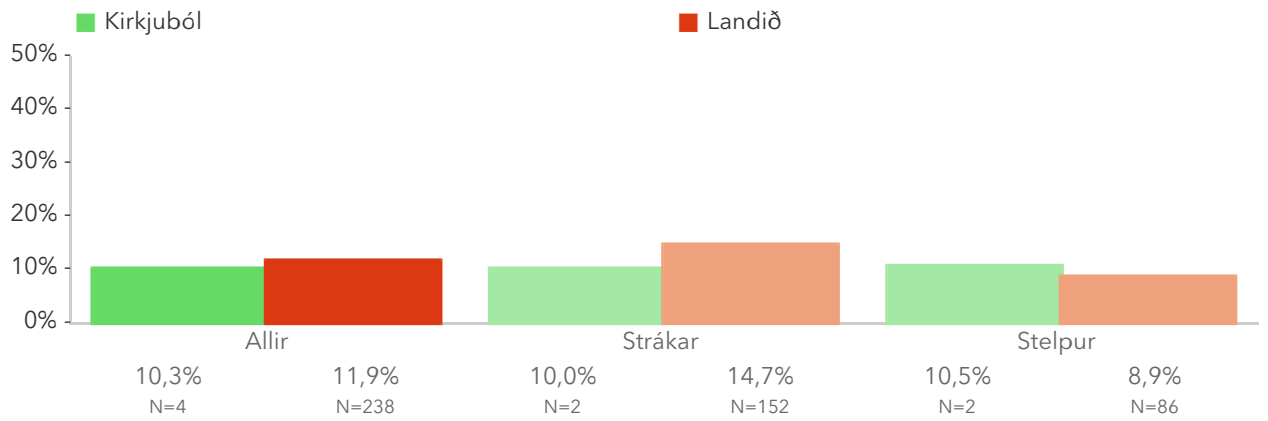
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Aldur



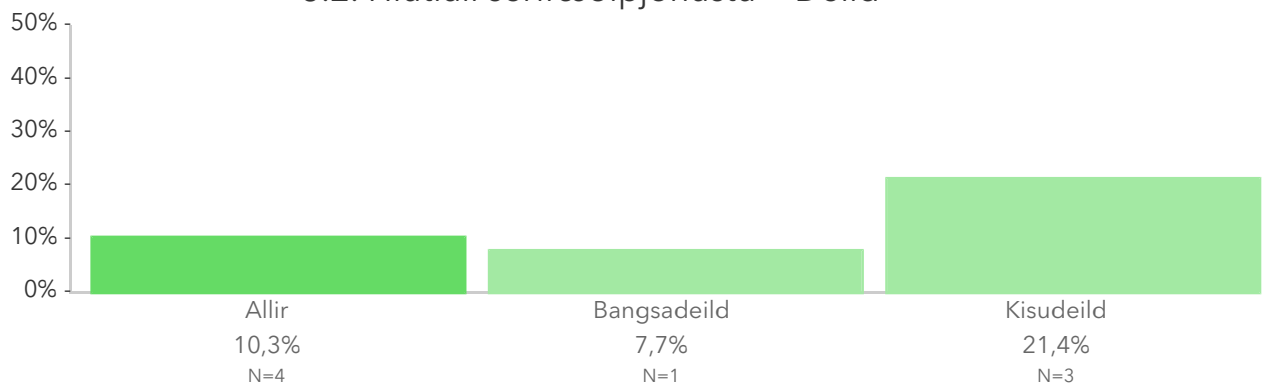
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

5.2.1 Hefur þú óskað eftir sérfræðiþjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári?

